## স্থুখশান্তির উপায়

্সুৰূপ

## যিশু-প্রণীত

# হিতোপদেশ।

# েজা রামমোছন রায় কর্ত্তৃক সংগৃছীত।

শ্রীরাথালদাস হালদার কর্তৃক ইংবেছী ভাষ, ২ইছে অন্নথাবিত।

শ্রেষণ্ট প্রেষণ্ট মনুষ্যণেত-তে। সম্পরীত্য বিবিদক্তি ধীরঃ। তেরোঃ শ্রেষকাদদানন্য সাধু ভবতি হীয়তেহর্থাৎ মউ প্রেয়োব্নীতে। — ফ্রাতিং।

#### কলিকাতা।

মেজাপুর ১০।২ ভবনে সুধার্ণর বজ্ঞে মুদ্রিত হইল। শকাব্দাঃ ১৭৮১।

#### 70

#### THE RIVE. CHARLES H. A. DALL, A. M.,

THE BARE MENTION OF WHO E NAME

IS SULLICIENT TO AWAKEN

STATIMENTS OF TONE AND RESPICT

IN THE WINDS OF THOSE WHO INITIATELY KNOW HIM

THIS VOLUME IS INSCRIBED

AS A TOKEN OF GRAFITUDE

OF

THE TRANSLATOR.

### অনুবাদকের বিজ্ঞাপন।

রাজা রামনোহন বায়, মহাত্মা নিশু খুন্টেব উপদেশ
সকলকে মহোগণারী নিবেচনা করিয়। ইংরেজী, সংস্কৃত,
এসং বাঙ্গণা ভাষায় প্রচাব কবিয়াছিলেন। রামনোহন রায়
থাহাকে প্রয়োজনীয় বোধ কবেন, ভাহাকে অপরাপব
লোকের একনাব সাবধানে পনীকা করা উচিত। কিল্ড
ক্যান্ডালেশীয় লোকেব মহদিনয়ে এভাদুনী উবেক্ষা, বে
কোন ব্যক্তি ভাষাৰ প্রচাবিত গুলুের উপযুক্ত সমাদর
করিয়াছিলেন, এমত বোধ হয় না; কাবন একানে সেই
পুস্তকের এক থণ্ড প্রাপ্ত হওয়াও তুর্ঘট হইয়াছে; তিনি
যথার্থতঃ তুক্তকেও মুক্তা নিনীন কবিয়াছিলেন। অক্সন্
কাল প্রস্কে গ্রুক্ত চালিস্ ভাল মহোদ্বের মত্রে খুন্টের
উপদেশ পুত্রকের ইংবেজী মূল পুন্স্যুদ্বিত হইয়া স্থলভ
হইয়াছে; আমি তাহাকেই বাঞ্চলা পরিচ্ছনে প্রকাশ
করিতেছি।

বিচক্ষন পাঠকেবা দেখিবেন না বর্ত্তমান্ অনুবাদ দোষপুন্য হয় নাই; বলিতে কি, তদ্ধারা আমি নিজেই সর্বাতোভাবে তুই হই নাহ। কিল্ফ কায়প্রেভি নাগ্রবিচারার্থ ইহা বক্তব্য নে যদি দীঘাল্তা কটিন পাড়ায় পাঁড়িত না হইতাম, তবে বোধ করি, এই পুস্তক কিছু উৎকৃষ্টতর পরিচ্ছদে প্রকাশিত হইতে পারিত। পরমেশ্ববের কুপায় যদি জীবিত থাকি, এবং ইহাব পুন্দ ভাদ্ধনের প্রয়োজন হয়, তবে অভিশাধান্ নাশ শ্রম্মি করা যাহবে।

মূল এত্থে টীকা ছিল না; কিল্ক ইদৃশ পুস্তক টীকা বাভি-রেকেও বোধসুকর হয় না; অতএব এই অনুবাদে টীকা সংযোজন করা গিয়াছে। এবিষয়ে নটন, লিবরমোর, এবং বর্কিট প্রণীত ইংরেজী ভাষা হইতে কতক সাহায্য প্রাপ্ত হইয়াছি। যে যে স্থলের অর্থ ব্যাখ্যান জামার অসাধ্য ছিল,

কিন্ধা হৈ যে স্থলের অর্থ ব্যাখ্যানে আমি ইংবেজীভাষ্য-কৃতিকার সহিত সর্বভোতাবে ঐকমত্য হইতে পাবি নাই, তত্ত্বস্থলের টীকায় ইংরেজীভাষ্যকাবদের নাম লিখিয়া দিয়াছি। টীকা সংযোজনে আমাব মূলেব অর্থ ব্যাখ্যান মাত্র উদ্দেশ্য ছিল; এই জন্য মূলেব দোষগুণ বিচারে প্রবৃত্ত হই নাই।

আমি এগত আশা কবিনা বে এই গ্রন্থ সাক্ষরে সমাদৃত হইবে, পুথিনীৰ ভাব ক্রসশঃ ষ্টেইকপে দেখা গিয়াছে। পশ্চাদুক্ত উপদেশসকল বে মহাত্মাৰ বদননিঃস্ত হয়, তিনিই বলিয়াগিয়াছেন যে ধর্মবৌজ বিকীর্গ কথি। সর্ব্বত্রে সমান ফলের প্রভাশা করা নায় না। মাহা ইউক, যদি অনভিবিশস্থে অভি ভাগ্প স্বনেও শতগুন, ম্কুজিন বা ব্রিশশুন কল জন্মে, ভবেই কৃতার্থ হইব।

জগদেশ। ) রাধালদাস হালদার। ২০ এ কালত্ত্ব ১৭৮০ শক )

\*\*\* যদিও এই ১৩ ফ প্রস্তেত হইবাব প্রায় নয় যাস পরে ইহা প্রচাবিত হইতেছে, তথাপি অন্যান্য কর্ম্মে ব্যাপুত থকা প্রযুক্ত ইহাকে উচিত ২৩ সংশোধন কবিবাব অবকাশ গাওয়া যায় নাই; অতএব প্রথমত যেন্ধপ ছিল, প্রায় সেই অবস্থাতে ইহা মুদ্রিত হইল। সজদয় পাঠকের। অন্থ্যহ পূর্ব্বক মুদ্রা-করের কৃত কয়েকটি ভ্রম হার্জনা করিবেন।

। ১০ ই স্বাহায়ণ ১৭৮১ শক।

# ভূমিকা।

প্রমেশ্বরের স্বৰূপ এবং গুণ সকল মনের অতীত, এতাদৃশ মানসিক সংস্কার এবং জীবাত্মার সারভূত পদার্থ বিষয়ে সন্দেহ থাকিলে কেবল আমারদের পরিচ্ছিন্ন ক্ষমতা জন্য যে সাতিশয় অসম্ভট হইতে হয়, এমত নহে; কিন্তু মনুব্যার্জিত তাবদিবয়ের প্রতিই অপ্রকাজনিয়া যায়; যেহেতু তদ্বারা অভি-হিত অতি প্রয়োজনীয় বিষয়ে কোন জ্ঞানই লক্ষ হয় না। প্রভূতি, এই সর্কামঞ্চ্যসম্পন্ন জগতের কর্ত্তা এবং পালরিতা যে পরম পুরুষ, যিনি স্থজন করিয়া অশেষবিধ দিবা ও পার্থিব পদার্থকে যথা স্থানে নিয়োগ করিয়াছেন, তাঁহার সন্তায় বিশ্বাস, এবং 'দকলের প্রতি **আত্মরৎ ব্যবহার কর' এই ব্যব**-স্থায় ঐকান্তিকী শ্রদ্ধা থাকিলে আর মানবপ্রকৃতির প্রতি অসম্ভট হওয়া যায় না; বরঞ্জামারদের कीतन जापनाइरानत परक स्थकत, ও ज्ञानत मनुष्-দের পক্ষে উপকারজনক হইয়া উঠে। সস্তোবের প্রথমোক্ত হেতুটি অর্থাৎ প্রমেশ্বরের সন্তায় বিশ্বাস প্রার সর্বত্রেই দেখা যায়; ইহা হয় ক্রাতি এবং পার-

ক্রিন্ট পদেশদারা, নয় জগতের কার্য্যে যে অন্তত্ত ক্রিশল এবং নিয়ম প্রতীত হয়, তাহা নিরীক্ষণ দারা উৎপন্ন হইয়াছে। শেষোক্ত হেতুটি যদি ও আমার ক্রিজ্ঞাত তাবং প্রকার ধর্মে আংশিক রূপে আদিইট হইয়াছে, তথাপি খৃষ্টান ধর্মেতেই মুখ্যরূপে অনুজ্ঞাত দেখা যায়।

খুফীয় ধর্মের এই যে বিশেষ ভাব, তাহা বহুদিনা-বধি আমি স্পান্টৰূপে উপলব্ধি করিতে পারি নাই; যেহেতু খৃষ্টান গ্রন্থকারদের গ্রন্থে এবং আমার পরি-চিত খৃঞ্চীয় ধর্মোপদেশকদের সহিত কথোপকথনে আমি নান। প্রকার মত বিদিত হইয়াছিলাম। এই जकल भएउत भर्या अहेिएकहे अवलउभ रवाय इत्र যে যে ব্যক্তি সমশু হৃষ্ট জীবের পিত। স্বৰূপ প্রমে-শরের ঐশীতের দৃহিত খৃষ্ট এবং পরমারারে ঐশীম্ব স্বীকার না করে, সে খৃফান উপাধির যোগ্য নয়। অপিচ, অনেকে খৃফীন শব্দের এক বিস্তীর্ণতর অর্থ গ্রহণ করেন, এবং যে কেছ বাইবল্ গ্রন্থ কে পরমেশবের প্রস্ফুটঅভিপ্রারপুরিত বলিয়া বিশাস করে, (শাস্ত্রের বিশেষ বিশেষ স্থানের অর্থ অন্যান্য **সম্প্রদায়ের অভিমত অর্থ হইতে যত পৃথক্র**পে ব্যাখ্যান করুক না কেন,) তাহাকেই খৃফান বলিয়া

<sup>\*</sup> Holy Ghest,

থাকেন । প্রত্যুত, কতিপয় ব্যক্তি তাহাকেই থ্যান বলিয়া অঙ্গীকার করেন, যে ব্যক্তি স্বয়ং থ্যান উপদেশকে শিরোধার্য্য করে, অথচ এই বিবেচনায় তাহার শিষ্যদের মতে সম্পূর্ণ নির্ভর করে না যে তাহারা প্রত্যাদেশের অবস্থা ব্যতীত অপর সময় অন্যান্য লোকের ন্যায় ভম প্রমাদের অধীন ছিলেন। প্রেরিতদের ক্রিয়া পুস্তক এবং পত্র সকলের মধ্যে প্রেরিতদের মত বিষয়ে যে পরস্পার পার্ষক্য দেখা যায়, তাহাই ইহার দেদীপামান প্রমাণ\*।

বিশেষ বিশেষ সম্প্রদায়ের পণ্ডিতেরা আপনারদের বিশেষ মতের সমীচীনতা, সামঞ্জন্য, যুক্তিসিদ্ধতা, এবং প্রাচীনত্ব প্রতিপাদনার্থ যাবতীয় বছল গ্রন্থ লিপিবন্ধ করিয়াছেন, তাহাতে এত বিবিধ তর্ক উপ্রাপিত হইয়াছে, যে আমি এই স্থলে কোন অভিনব এবং বলবৎ যুক্তির আবির্ভাব করিয়া পাঠক বর্গের চিন্তাকর্ষণ করিবার ভরসা রাখি না। বিশেষ্বতঃ ধর্মা বিষয়ে মনুষ্যেরা একবার কোন বিশেষ মতকে প্রদ্ধের জানিয়া একপ্রার কুসংস্কারপরতন্ত্র

<sup>\*-</sup>প্রবিতদের ক্রিয়া ১১ শ অধ্যায় ২,৩ স্লোক; ১৫ শ অধ্যায় ২ অবধি ৭ স্লোক; ১ ম করিছীয় ১ ম অ, ১২ স্লোক; গালাভীয় ২ য়ু অধ্যায় ১১ অবধি ১৩ স্লোক দ্রু ইন্য।

হয়, যে তাহারদের কোন বিরুদ্ধ মত যত স্থােক্তিক इडेक ना किन, जाहांटा श्राविधान करत ना, ववः যে মত প্রাকৃতিক নিয়মের বিলক্ষণ অমুকূল, এবং মানবিক যুক্তি এবং পরমেশ্বেরের অভিপ্রায়সন্মত, তাহা প্রবণ করিতে ও তাহারা বধির হয়। পরস্ত ঘাঁহারা **কুসং**ক্ষা**রপ**রবশ নহেন, এবং ঘাঁহারা পার-মেশ্বরের রূপায় সত্য প্রতীতি মাত্র গ্রহণে প্রস্তুত হন, তাঁহারদের হত্তে ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের ভিন্ন ভিন্ন মতের বিবরণ মাত্র প্রদান করিলে, তাঁহারা তল্মধ্যে কোন্মত অভিসন্মত এবং সাধারণবুদ্ধির আছ, তাহা অনায়াদে নিৰপণ করিতে পারেন। অধুনা আমি দেই সকল বিষয়ের বিচারে প্রবৃত্ত হইতেছি ना; क्वल थृट्छेत वाकाश्चनीन देश्टतकी इहेटच সংস্কৃত ও বাঙ্গলা ভাষায় অনুবাদ পূর্বক ভাতৃ-রুন্দের উপকারার্থ প্রচার করিতেছি।

আমার বোধ হয়, ধর্মপুস্তকের নূতননিয়ম ভাষিত অপরাপর বিষয় হইতে ধর্মনীতি বিষয়ক উপদেশগুলীন পৃথক্করাতে আমারদের বাঞ্নীয় ফল উৎপন্ন হইবে, অর্থাৎ তদ্বারা নানা মতাবলয়ী এবং নানাপ্রকার বুদ্ধিশালী ব্যক্তির মন এবং অন্তঃকরণের উন্নতি সাধন হইবে। ঐতিহাসিক বিবরণ ও অন্যান্য বিষয় সকল ভার্কিক ও খৃঠীয়

ধর্মের প্রতিকূল লোকের দ্বারা সন্দেহিত ও বিত-কিত হইতে পারে; বিশেবতঃ অলৌকিক কার্য্যা-দির বর্ণনা সকল আশিয়ার লোকের বিশ্বাসবর্দ্ধিনী হইবে না, কারণ অধিকতর অস্তুত কার্য্যের কম্পিত গণ্প সকল পরস্পারা ক্রমে তাহারদের মধ্যে প্রচলিত আছে। প্রত্যুত, ধর্মনীতি বিষয়ক উপদেশ, যদ্ধারা স্পাটতঃই মনুষ্যকুলের মধ্যে শান্তি ও পরস্পার প্রীতি রক্ষিত হয়, তাহা ব্যর্থ তর্ক বিতর্কের আয়ত্ত নহে, এবং পণ্ডিত অপণ্ডিত সকলেরই বুদ্ধিগম্য, नत्मह नाहे। य थक शत्राभव वर्न, शन, वा विज-বের সম্ভ্রম না রাখিয়া সকল জীবকে সমান ৰূপে পরিবর্ত্তন, নিরাশ, ছুংখ, এবং মৃত্যুর অধীন করিয়া ও তাঁহার এই বিশ্বব্যাপ্ত করুণামৃত পানে সকলকেই অধিকারী করিয়াছেন, তাঁহার বিষয়ে এই ধর্মানীতি বিষয়ক গ্রন্থ থানি লোকের মনে এমত উৎকুট ও উচ্চভাব উৎপাদনে সমর্থ—এবং মনুষ্যগণের ত্র-ফার প্রতি, আত্ম প্রতি, এবং লোক সমাজের প্রতি ষাবতীয় কর্ত্তব্য আছে, আহা নিয়ত করণার্থ ঈদৃশ উপযুক্ত, যে বর্ত্তমান্ **আকা**রে ইহাকে প্রচার করিয়া আমি অভ্যুৎকৃষ্ট ফলোৎপাদনের আশা করিতেছি।

[ রামমোহন রায়। ]

# মুখশান্তির উপায়

#### স্বপ

## যিশু-প্রণীত উপদেশ।

#### >\* ৷ তিনি (১) লোকারণ্য অবলোকন প্রঃসর

\* मथि ६ म छ।

(১) অথাৎ বিভাগৃষ্ট। 'বিভা' (গ্রীক) শব্দ 'যিহোন্ম' (ইত্রীয়) শব্দের অপভ্রংশ; উভয়েরই অর্থ তাণ কর্ত্ত। ত্রীক ভাষার 'খুষ্ট্র' এবং ইত্রীয় ভাষার 'মিসায়িয়' শব্দের অর্থ , সংস্কৃত ে যাঁহারা খুক্টের বিষয় কিছুই অবগত নহেন, ভাঁহারদের বোধদৌক্য্যার্থ তদীয় জীবনীবৃত্তাম্ভ এ স্থলে অতি সংক্ষপে নিখিত ইইতেছে। প্রসিদ্ধ নিক্রমাদিত্য হাজার স্ত্যুর ৫৬ বৎসর পরে যিহুদা দেশীয় বৈৎলেহয শামক প্রামে যিশুর জন্ম হয়। তৎকালে বিভ্লাদেশ রোমক লোকের অধীন ছিল। বিশুর মাতার নাম মরিয়ম্, ও পিতার নাম যুষক; তাঁহারা অতি দরিত ছিলেন, এবং তক্ষণ ব্যবসায় দাব। কালাতিপাত করিতেন; ইহাতে সহজেই অনুভত **इरेंट**ं পाद्र य विश्व अठि मागानाक्य विमा निका প্রাপ্ত হন। কিন্ত তিনি ঈদৃশ অসাধারণ মনোবৃত্তি অধিকার করিয়া ভূমিষ্ঠ হইয়াছিলেন যে অশেষবিধ প্রতিবদ্ধক উদ্ভেদ করিয়া ও পৃথিবীর শ্রেষ্ঠতম উপকর্ত্তা এবং মুনুষ্য কুলের চূড়ামণি স্বৰূপ হইয়াছেন। তাঁহার সময়ে যিহ দীরা পারতন্ত্র্য ৰূপ শৃংখল হইতে মুক্ত হওনাশয়ে এমত এক জন বলবীর্য্যবান্ উদ্ধারকর্তার প্রতীক্ষা করিত, যিনি পরজাতীয় শাদনকর্ত্তাদিগকে নিমাধিত করিয়া স্বীয় জন্মভূমি যিহুদা

পর্মতোপরি (২) আরোহণ করিলেন; এবং উপ্পবিষ্ট হইলে তাঁহার শিষ্যেরা সমীপবর্তী হইল। তদনস্তর তিনি এই বলিয়া উপদেশ দিতে লাগিলেন;—ধন্য শেই ব্যক্তিসকল, যাঁহারা আপনাদের আত্মার অভাব উপলব্ধি করিতে পারেন; কারণ তাঁহারা স্থারাজ্যের (৩) অধিকারী হইবেন (৪)। শোকার্ত্ত

দেশকে স্বাধীন করিতে পারেন। কিন্তু যিশু খৃট মানব চরিত্র ৰূপ পুস্তককে প্রগাঢ়তরৰূপে অধ্যয়ন পৃধ্বক দেখি-লেন বে মনুষ্যগণ যাবতীয় ছুঃখ পাইতেছে, তাহা কেবল পাপপিশাচের নিকট পারতক্র্য স্বীকার নিমিত্তঃ যাবং তাহারা পাপপরবশ রহিয়াছে, তাবৎ ত্রিমপ্তবার পরজাতীয় শাসনকর্ত্তাদিগকে নিষ্কাষিত করিলে ও তুংখ হ্রাস বা সুথ বৃদ্ধি হইবে নাঃ এই বিবেচনায় তিনি মনুষ্য বৃন্দকে পাপপারতক্তা बाश मुःचन इटेटच मुक्त कर्रगार्थ खिल्डियांब इटेरनम, धरः প্রায় ত্রিংশং বর্ধ বর্দে ধর্মা প্রচার আরম্ভ করিলেন। পাপকারীরা আলোকের অপেক্ষা অন্ধকারকে প্রিয়তর বোধ করে; স্বতরাং তিনি জ্ঞানালোক প্রচার করিতেছিলেন বলিয়া অনেকে ভাঁহার শক্র হইয়া উচিল; এবং চুই বংদর অতীত হইবার পুর্বেই যিশু পৃথিবীর মহোপকর্ত্তাদিগের সাধারণ ভাগ্য ৰূপ অপষ্ত্যু যাত্ন। সহ্য করিলেন। তদীয় অসা-ধারণ চরিত্র মৃথি, মার্ক, লুক, এবং ঘোহন নাগক ব্যক্তি চতু-ষ্টিয় দারা বর্ণিত হইয়াছে। তাঁহাদের প্রণীত সুস্তক হইতেই ব্লাজা রাগমোহন রায় বর্ত্তমান্ গ্রন্থকে সংগ্রহ করেন।

- (২) গালীল দেশীয় কজরনাসূম নগরের সান্ধিধ্য কোন স্বিজ্ঞাত পর্বত ৷—Livermore.
- (৩) সুখরাজ্য, প্রখধান, বৈকুণ্ঠ, কৈবল্যধান, ঈশ্বরীয় রাজ্য, এবং স্বর্গ প্রভৃতি শব্দ ধার্ম্মিকদের পরমস্থাধের অবস্থ। প্রতিপাদনার্থ প্রয়োজিত হইয়াছে।
  - (৪) যাঁহারা স্বীয় স্বীয় আআর স্পভাব উপলব্ধি করেন,

লোকেরা(৫) ধন্য, যেহেতু তাঁহারা সান্ত্রনা পাইবেন।
বিনীত লোকেরা (৬) ধন্য, যেহেতু তাঁহারা বস্থক্ষরার স্থামিত্ব প্রাপ্ত হইবেন (৭)। সত্য (৮) নিমিত্ত
বাঁহারা ক্ষ্পিত ও ত্যিত হইয়াছেন, তাঁহারা ধন্য;
কারণ তাঁহারা পারত্থি পাইবেন। দয়াবান্ ব্যক্রিরা(৯) ধন্য; কারণ প্রমেশ্বরও তাঁহাদের প্রতি
দয়া করিবেন। নির্মালচিত্তেরা (১০) ধন্য; কারণ
তাঁহারা প্রমেশ্বরের সাক্ষাৎকার বাভ করিবেন(১১)।

ভাঁধারাই তাহা পূর্ণ করিবার অভিনাচে নিশু প্রোক্ত ধর্মো-পদেশ গ্রহণ করিয়া সুখাধিকারী হইবেন; জ্ঞানাভিমানীরা নহে।

- (৫) ঘাঁহারা পাপাদি জন্য শোক করেন।
- (৬) নুমু, যাঁহায় উদ্ধৃত স্বভাব নহেন। নির্বেদী হইতে বলা খৃষ্টের অভিপ্রায় নহে।
- (৭) অত্যুৎকৃষ্ট সুখ প্রাপ্ত হইবেন। মুলের অবিকল্ন ভাব এই 'উাহারা দেশাধিকার করিবেন।' যিহূদীরা কৈনান বা বিহূদা দেশের অধিকারকে সুখের এক শেষ বলিয়া জ্ঞানকরিত, তদমুবায়ী সুখাধিকার অর্থে 'দেশাধিকার 'একটী প্রচলিত বাক্য হইয়া যায়।—Norton.
- (৮) সভ্যাচরণ; পবিত্র চরিত্র না হইলে মঙ্গল নাই, ইত্যাকার ষাঁহারদের দৃঢ় জ্ঞান হইয়াছে।
- . (৯) খাঁহারা নিষ্ঠুর নহেন, প্রত্যুত পরের ফুংখে ডুংখী হয়েন।
  - (১০) পরিশুদ্ধ প্রশস্ত চিত্ত লোক দকল।
- ' (১১) আত্মিক সাক্ষাৎকার; পরিষ্কৃতত্ত্বপে নিরাকার পরমেশ্বরের বিদ্যমানতা উপলব্ধি।

শান্তিপ্রচারকেরা (১২) ধন্য; যেতেতু তাঁহারা অমৃতপুরুষের পুত্র (১৩) বলিয়া বিখ্যাত হইবেন।
সত্যাবলয়ী (১৪) হইয়া য়াহার। ক্রেশ স্থীকার
করেন, তাঁহারা ধন্য; কারণ স্থাবাজ্যে তাঁহার
দের অবশ্য অধিকার। আমার অনুগামী (১৫)
হইয়াছ বলিয়া লোকে যখন তোমাদের মিথ্যা
ছুর্নাম করিবে, এবং তোমারদিগকে তিরস্কৃত ও
নিপীজ্ত করিবে, তখন তোমরা ধন্য হইবে।
[হে সৌম্য সকল!] আনন্দোৎফুল্ল হও; কারণ স্থা

(১২) বাঁহারা আপনারা শান্ত স্বভাব, এবং পৃথিবীতে কলহ নিগ্রহানির পরিবর্ত্তে শান্তি সুখ প্রচারার্থ যন্ত্রবান্।

- (১৩) বাঁহারা পরনেশ্বরের মাঞ্চার স্বভাব অনুকরণে চেষ্টা করেন, বাঁহারা পবনেশ্বরের অভিপ্রায়ানুষায়ী চলেন, বাঁহারা ধর্মপরায়ন, তাঁহাবা ইব্রিয় ও জন্য কোন কোন ভাষায় 'ঈশ্বরের পুল্র' বলিয়া উক্ত হন। এই ভাবেই বিশু 'ঈশ্বরের পুল্র' বলিয়া উক্ত হইয়াছেন; তবে বারদ্বার অথবা বিশেষব্বপে তাঁহাকে 'ঈশ্বরের পুল্র' বলিবার তাৎপর্ব্য এই যে তিনি বিশেষ ব্বপে ঈশ্বরের অভিপ্রায়ানুষায়ী বলিবার চেন্টা করিয়া কৃতকার্য্য হন।
- (১৪) ইচ্ছা পুর্ব্ধক অতনাচরিত হুইবার চেষ্টা করিবে, এমত নহে; কিন্তু সত্যাচরণ করিলে যদি সমস্ত পুথিবী ও বিরুদ্ধ হয়, তথাশি সত্যাচরণ ত্যাগ করিবে না; কারণ ধার্মি-কের পুরস্কর্ত্তা এক সর্ব্ধসাক্ষী প্রমেশ্বর আছেন।
- (১৫) আমি বে সত্যাবলম্বী, আমার ন্যায় সত্যাবলম্বন করিয়াছ বলিয়া। পৃথিবীর সুখ চুঃখ অচিরস্থায়ী যে নিত্য সুখের অভিলাষ রাখিবে, সে ঈশ্বরের অভিপ্রায়ানুযায়ী চলিবে।

ধামে তোমারদের অশেষ পুরস্কার সঞ্চিত রহি-রাছে। (১৬) পূর্বে পূর্বে মহাত্মারা সত্যাবলয়ন নিমিক্ত ক্লেশ ভোগ করিয়া গিয়াছেন।

২। তোমরা পৃথিবীর লবণ স্বৰূপ (১৭)। কিন্তু
লবণ তেজোবিহীন হইলে (অল্ল) কি ৰূপে লবণাজ্ব
হইবে? তেজোবিহীন লবণ অকিঞ্ছিৎকর পদার্থ;
তাহা নিক্ষিপ্ত হইয়া পদ দারা মর্দ্দিত হয়। তোমরা পৃথিবীর জ্যোতিঃ স্বৰূপ (১৮)। পর্বভোপরিস্থ
নগর (১৯) কদাপি গুপু থাকে না। কর্তিকার
তলে রাথিবার জনা দীপকে প্রস্থালিত করা যায়

<sup>(</sup>১৬) পৃথিবীর নাধারণ লোকের। এমত কুনংস্কাবপরতন্ত্র, যে মহাত্মারা পরমসত্য উপদেশ প্রচার করিলে ও তাহা
কেবল ত্বতন এবং তাহারদের আন্তর মতের সহিত ঐক্য নয়
বিলিয়া অগ্রাহ্য করে, এবং উপদেকীদের শক্র হয়। যিশু
প্রায় ছই সহস্র বর্ষ পুর্নের লোকের এই ভাব দেখিয়াছিলেন,
আমবা ও এক্ষণে তাহাই দেখিতেছি। মনুষ্য যদি সকল
বিষয় প্রনিধান করিয়া বুনিত, তবে পৃথিবীতে কলহ বিগ্রহের
কত অপ্পতাহইত!

<sup>(</sup>১৭) শবনের তিন গুণ: তীক্ষত্ব, স্বাচুকরত্ব, ও প্রতিনিরাসকত্ব; তদনুসারে নিষ্যের। তেজস্বী হইবে, অর্থাৎ সভ্য ধর্ম কোন মতেই পরিত্যাগ করিবে না, অথচ লোকের প্রিয় কর হইবে, এবং উপদেশাদির দ্বারা লোকদিগকে ভ্রষ্ট হইতে দিবৈক না।

<sup>(</sup>১৮) ভোমরা ভানালোক বিকীর্ণ করিবে।

<sup>(</sup>১৯) নগর যেমত লোক সমক্ষে বিস্তৃত থাকে, তোমারদের চরিত্র ও তদ্রপ হওয়া উচিত।

না (২০); প্রত্যুত, গৃহাভান্তরবন্তী সকলেই আলোক পাইতে পারে, এজন্য সেই দীপ দীপরক্ষের উপর রক্ষিত হয়। তদ্ধপে মানবগণ সমক্ষে ভোমারদের আলোক কিরণ বিস্তার করুক; মন্ত্র্যা রুন্দ ভোমার-দের সৎকার্য্য সমূহ নিরীক্ষণ করিয়া স্থ্রথাকর পর-মেশ্বরের মহিমা কীর্তুন করুক।

ত। এমত ভাবিও না যে আমি ধর্ম্মশাস্ত্র (২১)
ও ভবিষ্যশাস্ত্র (২২) প্রলোপ করিবার নিমিত্ত আদিয়াছি। আমি লোপ করিবার জন্য আসি নাই,
প্রত্যুত সম্পূর্ণ করণার্থ আসিয়াছি (২৩)। যথার্থ
কহিতেছি, যাবৎ আকাশ ও ভূমওলের প্রলয় না
হইতেছে, তাবং অসম্পন্ন থাকিয়া ধর্মশাস্তের

<sup>(</sup>२०) যেগত লোকনিগকে দেখাইবার জ্বন্য নদাচরণের আড়হুর করিবে না, দেই ব্রূপ লোক ভয়েঁও স্বীয় ধর্মকে গুপ্ত রাখিবে না।

<sup>(</sup>২১) মুসা প্রনীত ধর্মসংহিতা।

<sup>(</sup>২২) যিহুদা দেশীয় ভবিষ্যদ্বক্তা ঋৰিদের প্রণীত গ্রন্থতিয়া

<sup>(</sup>২৩) 'তাঁহার অভিপ্রায় এই—যথার্থ ঐশিক নিয়মকাপ যে ধর্ম্ম ও নীতি বিষয়ক ওজ্ব দকল, যাহা তোমরা বিশ্বাস কর, দে দকলের অবমাননা করিতে আদিয়াছি, এমত বিবেচনা করিও না; বরঞ্চ স্পাষ্টতর এবং পুর্ণতর ক্রপে দে দকল তজ্বের ব্যাখ্যান নিমিত্ত এবং তাহারদের আবশ্যকতা প্রতিপাদনার্থ আদিয়াছি। দে দকল তৃত্ব অপরিবর্ত্তনীয়।'— Norton.

একটি বিল্ফুবিসর্গ ও লুপ্ত ইইবে না (২৪)। যে ব্যক্তি শাস্ত্রাজ্ঞা লংঘন করিয়া তজ্ঞপ ব্যবহারে লোকের প্রবৃত্তি জন্মায়, সে পরলোকে ক্ষুদ্র পদ পাইবে; কিন্তু যে ব্যক্তি শাস্ত্রান্মুসারে চলিয়া লোকদিগকে তদনুষ্ঠানে প্রবৃত্তি দিবেন, তিনিই স্থখামে মহন্তর ইইবেন। আমি বলিতেছি, ধর্ম্মশাস্ত্রাধ্যাপক ও কিরুসিদিগের (২৫) অপেক্ষা তোমাদের সত্য ব্যবহার যদি উৎকৃতিতর না হয়, তবে তোমরা স্থখবামে প্রবেশ করিতে পাইবে না।

৪। তোমরা শুনিরাছ, প্রাচীনেরা বলিয়াছিলেন
যে 'নরহত্যা করিবে না;' এবং 'যে বজ্জি নরহত্যা
করিবে, দে বিচারকের ছারা দণ্ড পাইবে।' কিন্তু
আমি বলিতেছি, কারণ ব্যতীত যে ব্যক্তি স্বীর
ভাতার (২৬) প্রতি ক্রন্ধ হয়, সে বিচারকের ছারা
দণ্ডিত হইবে; যে ব্যক্তি ভাতাকে নির্কোধ বলিরে,
ধর্মসমান্ধ তাহার প্রতি দণ্ড বিধান করিবেন;
এবং যে ভাতাকে পাপী বলিবে, সে নিরয়াগ্রিতে

<sup>(</sup>২৪) এই দকল শাস্ত্রে পরমেশ্বরের যে অভিপ্রায় দেদী- প্রমান্ রহিয়াছে, ভাহা অবশ্য দিল্ধ হইবে :—Livermore.

<sup>(</sup>২৫) ধর্মশান্তাধ্যাপক ও ফিরুনি, ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মণ পণ্ডিতদের ন্যায় লোক সকল, ঝাহারা ধার্মিকাভিমানী, অথচ নথার্থ ধর্মের অনুষ্ঠান করে না।

<sup>(</sup>२%) जाजा, महस्रके मन्या गाउ।

যাত্ৰা পাইবে (২৭)। অতএব বজ্ঞবেদীতে যদি নৈবেদ্য আন, এবং তথায় স্মরণ হয় যে ভাতার প্রতি কোন অপরাধ করিয়াছ, তবে বেদীয়া উপরে নৈবেদ্য রাখিয়া প্রস্থান কব; অগ্রে ভাতার সহিত সদ্ভাব কর, পশ্চাৎ প্রত্যাবর্তন করিয়া নৈবেদ্য উৎসগ করিও। যাহার প্রতি অপরাধ করিয়াছ, তাহার সহিত এক পথে থাকিতে থাকিতেই (২৮) সত্মর সন্তাব কর, মতুবাসে তোমাকে বিচারকের সমক্ষে আনয়ৰ করিতে পারে, তিনি ভোমাকে কা-तात्र**करकत रूट मम**र्भन कतिएड शादत्रन. धदः त তো**মাকে বন্দি**শালায় বন্ধ করিতে পারে। আমি যথার্থ বলিতেছি, তোমার উত্তমর্ণের প্রাপ্য শেব कर्णकरि शर्याख यावल প्रजार्भन ना कहित्व (२२) তাবৎ কারামুক্ত হইবে না

(২৮) এক পথে থাকিতেই, অথাৎ বিচারিত হইবার পুর্ফেই। (২৯) অপরাধ খণের সহিত উপমিত হইয়াছে। বাবং অপরাধের উপযুক্ত দণ্ড ভোগ না করিবে।

<sup>(</sup>২৭) 'খুন্টের বাক্যের ভাৎপর্য্য এই: কিল্ক আমি ভোনারদিগকে শিক্ষা দিতেছি যে যে কেহ কুবৃতি বশতঃ নিনা ক্যারণে
ভাতার প্রতি ক্রুদ্ধ হয়, দে ব্যবস্থা দ্বারা দণ্ডার্থ অপরাধীর ভূদ্য
অপরাধী হইবে; যে কেহ কুবৃত্তিবশতঃ ভাতাকে ঘৃণা করিবে,
দে ধর্মসমান্ধ অর্থাৎ বিহুদীদের প্রধান বিচারসভার দ্বারা
দণ্ডার্থ যে ক্ঠিনতর অপরাধনিশিপ্ত ব্যক্তি, তজুল্য অপরাধী
হইবে; এবং যে কেহ ইমানশতঃ ভাতাকে পাপী বলিবে,
দে অত্যন্ত ক্ঠিন শান্তির উপযুক্ত হইবে।'—Norton. .

৫। তামরা শুনিয়াছ, প্রাচীনেরা বলিয়াছিলেম 'ব্যক্তিচার করিবে না।' কিন্তু আমি বলিতেছি, যে ব্যক্তি ক্রীমাত্র হইয়া পরস্ত্রীর প্রতি দৃষ্টি ক্ষেপ করে সে মনে মনে ব্যক্তিচার করে(৩০)। যদিস্যাৎ তোমার দক্ষিণনেত্র পাপপ্রবৃত্তির কারণ হ্র, তবে তাহাকে উৎপাটন করিয়া দূরে নিক্ষেপ কর (৩১): তোমার সমস্ত শ্রীর নিরয়পতিত হইবার অপেকা এক অঙ্গের বিনাশ হওয়া উত্তম। তোমার দক্ষিণ হস্ত যদি তোমাকে পাপে লইয়া যায়, তবে তাহা কর্তুন করিয়া দূরে নিক্ষেপ কর; তোমার সমস্ত শরীর নিরয়পতিত হইবার অপেক্ষা এফ অংশ নক্ট হওয়া শ্রেরঃ কম্প। শাস্ত্রে কথিত আছে যে যে বাক্তি পর্ত্ত্রী হইতে পৃথ্ক হইতে চাছিবে, সে জ্রীকে এক বিয়োগ পত্র লিখিয়া দিবে। কিন্তু আমি কহিতেছি, যে ব্যক্তি অব্যভিচারিণী সহধর্মিণীকে পরিত্যাগ করে. সে তাহার ব্যভিচারিণী হইবার কারণ হয়; এবং

<sup>(</sup>৩°) যিহুদীদের মত এই যে কার্য্যতঃ পাপ না করিয়া কেবল মনে মনে পাপ চিন্তা করিলে প্রতাবায় নাই; কিন্ধ যিশু বলিতেছেন, অন্তঃকরণ হইতে ও পাপ প্রবৃত্তির উন্মু-লন করিবে।

<sup>(</sup>৩১) অর্থাৎ ভোগার প্রিয়ত্তম পদার্থ বা ব্যক্তি যদি তে:-মাকে পাপপরায়ণ করিবার চেষ্টা করে, তবে ভাহাকে গ্রাই-ভ্যাগ কর।

যে ব্যক্তি স্বামিপরিত্যক্তা স্ত্রীকে গ্রহণ করে, সে ব্যক্তিচারী হয়।

৬। তোমরা শুনিরাছ, ইহা কথিত আছে, 'তোমার প্রতিবেশীর প্রতি প্রীতি কর, কিন্তু শক্রকে ঘূণা কর'। কিন্তু আমি বলিতেছি, শক্রদের প্রতি প্রীতি কর; যাহারা তোমাকে অভিশাপ দায়, তাহারদিগকে আশীর্কাদ কর; যাহারা তোমাকে ঘূণা করে, তাহারদের উপকার কর; যাহারা তোমাকে যন্ত্রণা ও পীড়া দায়, তাহাদের মঙ্গল প্রার্থনা কর; ইহা হইলে তোমরা পর্মশিতার উপযুক্ত পুত্র শ্বরপ হইবে (৩২)। তিনি শ্বীয় স্থ্যকে উত্তম অধ্য

(৩২) সংসারপরতন্ত্র লোকের। এই সকল মহাবাকের মন্ম বুঝিতে পারে নাঃ কিল্ফ ইহা খৃষ্টের পরম গৌরবের দিবস যে তিনি শক্তর মঙ্গল প্রার্থনা করিবার আদেশ করিয়াছেন। এৰপ অলোকিক আদেশ সহজে অন্যত্রে দৃষ্ট হয় না। বিষ্ণুপুরাণে (১ম অংশে ১৯ শ অধ্যায়ে) প্রহলাদের বাক্র বিলিয়া ইহা লিখিত আছে যে

দর্ব ভূতাত্মকে তাত জগন্নাথে জগন্ময়ে।
পর্যাত্মনি গোবিন্দে যিত্রামিত্র কথা কুতঃ?
'হে তাত! জগন্ময়, জগনাথ, এবং দর্বভূতাত্মক পর্মাত্মা
ক্ষরপ যে গোবিন্দ, তাঁহাতে আর শক্রমিত্র কি?' যনি ও
অপকারী হইবার অপেক্ষা নির্নিপ্ত ভাবাপন্ন হওয়া প্রশংস্নীয় বটে, তথাপি এন্থনে শক্রর প্রতি প্রীতি করিবার আনেশ
দৃষ্ট ইয় না। বাহা হউক, যিশু খৃষ্ট পর্মেশ্বর বিষয়ে যেরূপ
পরিশ্ব ভাব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, বোধা হয়, তৎপুর্বের এমত
ভাব আর কেই প্রাপ্ত হন নাই। তিনি পর্মেশ্বরকে পিতা

সক্ষবিধ লোকের প্রতি উদয় করাইতেছেন, এবং ধার্মিক • অধার্মিক সকলের প্রতিই সমানকপের রিটি প্রেরণ করিতেছেন। যাহারা তোমারদের প্রতি প্রেরণ করিতেছেন। যাহারা তোমারদের প্রতি প্রতি করে, যদি কেবল তাহারদেরই সহিত সৌহার্দ্দ রাখ, তবে তোমারদের বিশেষ পুরস্কারে আর অধিকার কি? ইতর করগ্রাহকেরাও (৩৩) কি তাহা করে না? যদি আলীরলোকদিগকেই কেবল নমস্কার কর, তবে আর সে কার্যের গৌরব কি? বর্বরেরাও কি তাহা করে না? অতথব তোমাদের প্রমপিতা যাদৃশ পূর্ণ স্থাবপ, তোমরা ও তাদৃশ পূর্ণ হও।

৭\*। তোমারদের ক্লৃত কার্য্য সকল সাধারণ লোকের দৃশ্য হইবে, এজন্য উৎস্কুক হইও না: হইলে
পরমপিতা হইতে পুরস্কার পাইবার অযোগ্য
হইবে। ভণ্ডতাপদেরা স্থাাতি লাভ নিমিন্ত দেবালয় বা প্রথমধ্যে ভূরীবাদন পূর্ব্বক যেমন দান
ক্রিয়া সম্পন্ন করে, তোমরা দে ৰূপ করিও না।

বলিতেছেন। পুত্র যেমত সহজে পিডার চরিত্র অভ্যাস করে, সেই রূপ পরম্পিতার চরিত্রকৈ আমার্দের অনুকরণ করিবার চেডা করা আবশ্যক।

<sup>(</sup>৩৩) করপ্রাহক, শৌল্কিক, ভূপতির পক্ষ হইয়া বাহায়া কর আদায় করিত। বিহুদীরা এই বৃত্তিকে নিতান্ত নীচ বলিয়া বিবেচনা করিত।

<sup>\*</sup> गिथि ७ र छ।

আমি যথার্থ বলিতেছি, তাহারা আপনারদের উপযুক্ত পুরস্কার পাইবে। কিন্ত তোমারদের দান
করিবার সময় তোমার দক্ষিণ হত্তের কার্য্য যেন বাম
হস্ত জানিতে না পারে; গোপনে দান করিবে বটে,
কিন্ত তোমারদের সর্ফান্তর্যামী পিতা প্রকাশ্তরণে
পুরস্কার দিবেন।

৮। অপিচ, লোকপ্রদর্শনার্থ ভণ্ডতাপদের।
দেবালয় বা পথিপাশ্বে দণ্ডায়মান্ ইইয়া যেমন স্তোত্র
পাঠ করে, তোময়া সেরপ করিও না। আমি
যথার্থ বলিতেছি, ভণ্ডতাপদদের উপযুক্ত পুরস্কার
আছে। কিন্তু তোময়া স্তোত্রপাঠ করিবার সময়
কুটীর মধ্যে বদ্ধ ইইয়া তোমারদের সর্কান্তর্যামী
পিতার আয়াধনা কর; তোমারদের যে পিতা গোপনকৃত কার্য্য সকল প্রত্যক্ষ করেন, তিনি প্রকাশ্বরণে
পুরস্কার দিবেন। ঈশ্বরোপাদনার সময় ম্লেছদের (৩৪) ন্যায় তোময়া কৈবল র্থা পুনঃ পুনঃ নাম

<sup>(</sup>৩৪) থিহদী ভিন্ন লোক। পৃথিবীর লোকে এগত অহ্ন বে আপনারদের জাতিকে আর্য্য, ডদ্ভিন্ন অপরাপর জাতিকে মুচ্ছ বর্বরাদি শব্দ দ্বারা বাচ্য করে। প্রাচীন যবন (গ্রীক) প্রভৃতি জাতির মধ্যে এই দৃণার্হ রীতি ছিল, এবং অদ্যাপি হিন্দু, বিহুদী, চীন প্রভৃতি জাতির মধ্যে ইহা বলবতী রহি-য়াছে। যিশু কেবল দেশীয় রীভার্যমুদ্ধীয়ী অন্য জাতিকে মুচ্ছ বলিতেছেন; কিন্তু কোন জাতিকে যে নীচ জ্ঞান করিতেন না, ভাহার বহু প্রমাণ দিয়াছেন।

জপ করিও না; তাহারা মনে করে বার্যার ডাকিলে পর্মেশ্বর প্রসন্ন হইবেন। তাহারদের ন্যায় হইও না; তোমারদের যাহা আবশ্যক, পরমপিতা প্রার্থনা করিবার পূর্ববাবধিই তাহা জানেন। তোমরা এই ৰূপে প্রার্থনা কর:—হে পরম্পিতঃ তুমি আরাধ্য-মান্ হও। তোমার রাজত্ব (৩৫) সমাগত হউক। অমরলোকে তোমার ইচ্ছা থেমন সিদ্ধা হইতেছে, মর্ত্তালোকে ও তদ্রপ হউক। অদ্য আমারদের আৰশ্যক উপজীব্য প্রদান কর। আমরা অপরাধী-লিগতক মার্জনা করি, তুমি ও আমারদের অপরাধ মার্জনা কর। আমারদের যেন পাপে প্রবৃত্তি না হয়; আমারদিগকে পাপ হইতে দূরে রাথ। যেহেভু তোমার ঐশ্বর্যা, শক্তি, ও মহিমা সর্বাকাল বিরা-জমান্ আছে; তথাস্ত (৩৬)। যদি তোমরা লো-কের অপরাধ ক্ষমা কর, তবে প্রয়পিতা ও ভোমার-দের অপরাধ ক্ষমা করিবেন; কিন্তু তোমরা যদি পরের অপরাধ মার্জনা না কর, তবে পরম্পিতা ও তোমারদের অপরাধ মার্জনা করিবেন না।

. २। छे प्रवामकारम ज्ञान । ज्ञान । ज्ञान । ज्ञान । ज्ञान ।

<sup>(</sup>০৫) লোকের মনো লোকে যথার্থকাপে তোমাকে অধীশ্বর বাপে বিশ্বাস করুক। এবং তদ্পুষায়ী আচরণ করুক। (৩৬) মুলের শব্দ 'আমেন্।'

বস্ত্র দারা আছোদিত হইও না; তাহারা লোককে দেখাইবার নিমিত্ত মুখাছাদন করে। যথার্থার বলিতিছি, তাহাদের উপযুক্ত পুরস্কার আছে। কিন্তু উপবাদের সময় তোমরা মুখ প্রকালন করিয়া অঙ্গন্ধা করিও (৩৭); তোমরা উপবাদ করিতেছ, ইহা সর্ব্বান্তর্যামী পিতা ব্যতীত লোকে যেন না জানিতে পারে; দেই সর্ব্বান্তর পিতা তোমাদের পুরস্কার দিবেন।

- ২০। যে পৃথিবীতে কীটাদি দারা নফারা তকরের
  দারা অপহৃত হইতে পারে, এমত স্থানে তোমারদের ধন রক্ষা করিও না। কিন্তু অমরলোকে
  তোমারদের ধন রক্ষা কর, (৩৮) যেখানে তাহা
  কীটাদি দারা ও নফা হইবে না, এবং তক্ষরের দারা
  ও অপহৃত হইবে না। যেখানে তোমাদের ধন
  দেই খানেই অবশ্য মন থাকিবে।
- ১১। চকু শরীরের স্মালোক (৩৯) স্বরূপ; যদি ভোমার চকু পরিষ্ঠ থাকে, তবেই ভোমার শরীর আলোক পূর্ন হইবে; প্রত্যুত, চকু অপরিষ্কার থা-

<sup>(</sup>৩৭) অর্থাৎ ভোমাদের প্রাভ্যাহক ব্যবহারের অন্যথ্য করি উনাঃ লোক প্রদর্শনার্থ ক্রিছেরণ করি ও না।

<sup>(</sup>৩৮) অর্থাৎ সন্থায় কর।

<sup>(</sup>৩৯) জ্বানচফু এবং জ্বানালোক উদ্দেশে ইহা উক্ত \*হইয়াছে।

কিলে সমস্ত শরীর অন্ধকারারত বোধ হইবে। অন্ত-এব, যদিন্যাৎ তোমার অন্তর্কারী আলোক তমসাচ্চর (৪০) ইর, তবে সে তিমির কি প্রগাঢ়! কোন এক রাক্তি ছই প্রভুর সেবা করিতে পারে না; কারণ, সে এক জনকে হুণা করে, ও অপরকে ভক্তি করে: অথবা এক জনকে সমাদর করে, ও অপরকে অবজ্ঞা করে। তোমরা পরমেশ্বর ও সংসারের যুগপৎ সেবা করিতে পার না।

১২। অতএব আমি বলিতেছি, জীবনের নিমিত্ত
অর ও শরীরের নিমিত্ত বস্ত্র কি কপে পাইবে, এই
চিন্তার উৎকঠিত হইও না। অরের অপেক্ষা জীবন কি
মহত্তর নহে? বস্ত্রের অপেক্ষা শরীর কি মহত্তর নহে?
বিহঙ্গমকুলের প্রতি চৃটিপাত কর; তাহারা রোপন্
করে না, সংগ্রহ করে না, নঞ্চয় ও করে না; তথাপি
পরমপিতা তাহারদিগকৈ অয় দিতেছেন। তাহারদের অপেক্ষা তোমরা কি মহত্তর নহ? এবং কোন্
বাজিই বা উৎকঠিত হইয়া শরীরের দীর্ঘতাকে এক
হস্ত রিদ্ধি করিতে পারে? তোমরা বস্ত্রের জন্যইবা
ব্যক্ত কেন? দেখ, সরোবরে কমলিনীকদম্ব কেমন
বিদ্ধিতা হইতেছে! তাহারা শ্রমণ্ড করে না, বয়ন্ত
করে না; কিন্তু তথাপি শ্রলিমান্ (৪০\*) স্বীয় সমন্ত

<sup>(</sup>४०) ७ गमाक्ट्स, ज्योक्ट्स। (४०\*) यिट्नारमभीय दोका।

বিভবৈশ্বর্গপরিরত হইয়াও ইহার একটির "তুল্য স্থসজ্জিত হয়েন নাই। যদি পর্মেশ্বর সরোবরজাত এমত পদার্থ, যাহ। অদ্য আছে, কল্য চুলীমধ্যে নিকিপ্ত হইবে, তাহাকে ঈদৃশ পরিচ্ছদ দেন, তবে, হে অন্ধাহীন লোক সকল! তোমার্দিগকে কি অ-ধিকতর স্থুসজ্জিত করিবেন না? অতএব কি আহার করিব? কি পান করিব? কি পরিধান করিব? এই বলিয়া উদ্বিগ্ন হইও না (৪১)। অজ্ঞানলোকে এমত ব্যবহার করিয়াথাকে। প্রম্পিতাইহা জানেন যে দে সকল পদার্থে তোমারদের প্রয়োজন আছে। কিন্তু ভোমরা প্রথমতঃ ধর্মারাজ্যের নিমিত্ত ও ঈশ্বরের অভিল্যিত সত্যব্যবহার নিমিত্ত যত্ন কর; অন্ন বস্ত্র সহজেই প্রাপ্ত হইবে। আগামীদিবসের জন্যচিত্তিত इटें ना, कातन धानाभी निवम निटक्टे धाननात তত্ত্বাবধারণ করিবে। প্রত্যেক দিনে যে কফ আছে, তাহা তৎপক্ষে যথেষ্ট জানিবে।

১৩\*। পরের দোষ চর্চা করিও না, পশ্চাৎ নিজে দোষী হইয়া পড়; কারণ পরের বিষয় যে রূপে বিচার করিবে, তোমার নিজের বিষয় ও সেই রূপে

<sup>(</sup>৪১) এই সমুদায় বাক্যের তাৎপর্য এই যে সংসার চিস্তায় যগ্ন হইয়া প্রয়তভ্তে বিস্তৃত হইও না।

\* ম্থি, ৭ ম অ। •

বিচারিত হইবে? যে মানে তোমরা অন্যকে দ্রব্য দিবে, সেই মানে আপনারা পাইবে। তোমার নিজের নৈত্রে কার্চ খণ্ড রহিয়াছে, তথাপি কি বলিয়া তোমার ভাতার নেত্রস্থ তৃণ খণ্ডকে দেখিতেছ? (৪২) কি রূপেই বা ভাতাকে বল যে 'তোমার চক্ষু হইতে তৃণ বাহির করিয়া দি,' যখন তোমার নিজের চক্ষুতে এক প্রকাণ্ড কান্ত রহিয়াছে? হে ভণ্ডতাপদ! অথ্রে নিজের চক্ষুর কান্তকে বহির্গত কর, পরে পরিষ্কার দেখিয়া ভাতার চক্ষুস্থ তৃণ বাহির করিতে পারিবে।

১৪। পবিত্র বস্তু কুকুরকে দিও না, শূকরের সম্মুখেও মুক্তা বিকীর্ণ করিও না; পশ্চাৎ তাহারা লক্ষ বস্তুকে পদ দারা মর্দন করে, ও ফিরিয়া তোমা-রদিগকে আঘাত করে।

২৫। প্রার্থনা কর, প্রাপ্ত হইবে; অনুসন্ধান কর দেখিতে পাইবে; আঘাত কর, দার মুক্ত হইবে। বে কেহ প্রার্থনা করে, সে প্রাপ্ত হইবে; যে কেহ অনুস্কান করে, সে দেখিতে পাইবে; এবং যে কেহ আঘাত করে, তাহার নিমিত্ত দার মুক্ত হইবে।

<sup>•(</sup>৪২) \*নীচঃ সর্যসাত্রানি পরচ্ছিদ্রানিপশ্যন্তি।
আত্রনো বিল্মযাত্রানি পশ্যন্ত্রপি ন পশ্যন্তি।—গরুড়-প্রবাবে। 'নীচ ব্যক্তি পরের সর্যপত্রা ছিদ্রকেও দেখে, কিন্তু আপনার বিল্পপ্রমান ছিদ্রকে দেখিয়াও দেখে না।

তোমারদের মধ্যে কাহার ও পুত্র যদি অন্ধ চার,
তাহাকে কি প্রস্তর দিয়া থাক? কিয়া সে যদি নৎস্য
চায়, তাহাকে কি সর্প, দিয়া থাক? তোমরা মন্দ
স্থভাব হইয়া ও যদি পুত্রদিগকে উত্তম বস্তু দিতে
জান, তবে প্রার্থনাকারীকে পরমপিতা কি উৎক্ষতর বস্তুই প্রদান করিবেন! অতএব পরে তোমার
প্রতি যাদৃশ ব্যবহার করিলে তুই হও, পরের প্রতি
তাদৃশ ব্যবহার কর; কারণ, সমস্ত ধর্মশাস্ত্র ও

১৬। অপ্রসারিত দার দিয়া প্রবেশ কর (৪৩)। বিনাশের দার ও পথ অতি প্রসারিত; অনেকেই তদ্ধারা প্রবেশ করিতেকছ। কিন্তু জীবনের পথ অতি সরল ও অপ্রসারিত; অপ্প লোকে সে পথ দেখিতে পায়।

১৭। অন্তরে নিছুর রক স্বৰূপ, অথচ বাহিরে মেবের বেশ (৪৪) ধারণ করিয়া আইনে যে প্রতারক সকল, তাহারদের বিষয়ে সাবধান হও। ফল দারা তাহারদের পরিচয় পাইবে। কণ্টকবন হইতে কি দ্রাক্ষা আহত হয়? না শৃগালকণ্টকে উডুম্বর

<sup>(</sup>৪৩) শৃথিনীর বর্ত্ত্বান্ অবস্থা এই ৰূপই বটে যে অধিক লোক পাপানুষ্ঠান করে, অপেসই ধর্মাপরায়ণ হয়। অভএব অনেক লোক কোন বিষয়কে মান্য করিলেই যে তাহা যথার্থতঃ মান্য, এমত নংহ।

<sup>(</sup>৪৪) মেনের বেশ অর্থাৎ নমু নির্দোষ ভাব।

পাওয়া যার? উত্তম রক্ষে উত্তম কলই কলে, আর
মন্দ রক্ষের প্রমাণ মন্দ কল। উত্তম রক্ষ নিরুষ্ট
কল উৎপাদন করে না, এবং নিরুষ্ট তরুও উত্তম
কল উৎপাদন করে না। নিরুষ্ট কল ধারণ করে,
এমত রক্ষ নির্মালত হইয়া অগ্রিতে নিক্ষিপ্ত হয়।
অতএব তোমরা কলের দারা তাহারদিগকে জা-

১৮। य बामारक क्वल क्षच् क्षच् वरल, रम মুখধামে প্রবেশ করিতে পারিবে না; কিন্তু যিনি আ-মার পরমপিতার আজ্ঞা প্রতিপালন করেন, স্থখামে তাঁহারই অধিকার। অনেকে কোন সময়ে আমাকে বলিবে, 'প্রভা! প্রভো! আপনার নামে আমরা ধর্মোপদেশ প্রচার করিয়াছি, আপনার নামে আ-মরা ভূতাবিউদিগকে বিমুক্ত করিয়াছি, ও আপনার নামে আমরা কত অভূত কার্য্য সাধন করিয়াছি।' আমি তাহারদিগকে বলিব: 'আমি তোমাুরদিগকে জানে না; হে মন্দকারী লোকসকল! অন্তর হও।' ১৯। यে वाङि आमात छेशटमण व्यवन कदत्रम, ও তদনুযায়ী ব্যবহার করেন, দে ব্যক্তি অতি বুদ্ধি-মান্: তিনি পর্বতোপরি গৃহ নির্মাণ করেন; যখন বৰ্ষা আগত হওয়াতে স্ৰোত বহে, ও বাত্যা উপস্থিত ষ্ট্রা গ্রোপরি বহঁমানা হয়, তথন দে গৃহ পতিত

হয় না; কারণ তাহা পর্বতোপরি স্থাপিত হইয়াছে (৪৫)। আর থে ব্যক্তি আমার উপদেশ শুনিয়া তদমুসারে না চলে, সে অতি নির্বোধ; সে ব্যক্তি বালুকার উপরে গৃহ নির্মাণ করে; যখন বর্ষা আসিবাতে স্রোভ বহে, ও বাত্যা উপন্থিত হইয়া গৃহোপরি বহমানা হয়, তখন তাহা পতিত হইয়া সর্বতোভাবে নই হইয়া থাকে। যিশু উপদেশ শেষ করিলে লোক সকল বিস্মিত হইল; যেহেতু তিনি শাস্ত্রাধ্যাপকদের ন্যায় উপদেশ দিলেন না; তাঁহার কথা দ্বারা তাঁহাকে এক ক্ষমতাবান লোকের ন্যায় বোধ হইল।

২০\*। একদা যিশু গৃহ মধ্যে ভোজন করিতেছিলেন, তৎকালে তদীয়, শিষ্যবর্গ এবং বছসংখ্য
করসংগ্রাহক ও পাপপীজিত ব্যক্তি তাঁহার সহিত
একাসনে বসিরাছিল। ফিরুসিরা ইহা দেখিয়া
তাঁহার শিষ্যদিগকে কহিল, 'তোমারদের গুরু ষে
করসংগ্রাহক ও পাপীদিগের সহিত ভোজন করিভেছেন-?' কিন্ত যিশু তাহারদের প্রশ্ন আকর্ণন
করিয়া বলিলেন, রোগীদিগের নিমিত্ত চিকিৎসকরে প্রয়োজন, অরোগীদিগের নিমিত্ত নহে।

<sup>্</sup>র (৪৫) অর্থাৎ ধর্ম মনে বদ্ধমূল হইলে সর্ব্বপ্রকার সাং-সারিক বিপদ্কে ভুচ্ছীকৃত করা যায়।

<sup>\*</sup> गिथि रुग १६ स्मा (

'আমার দাকিনো প্রয়োজন, বলিদানে নহে' (৪৬) এই শাজোজির দর্ম তোমরা গিয়া অবগত হও। আমি কুচরিত্রদিগকে অনুভাপপ্রহাত্ত দিতে আসিয়াছি, কিন্তু নাধুনকককে 'দিবার নিমিত্ত আসি নাই।

২১। কিরংকাল পরে, ষোহনের (৪৭) শিষ্যেরা আসিয়া কহিল, 'ফিরুসিরা এবং আমরা সর্বাদা উপার্শিবাস বাস ক্রিয়া থাকি, আপুনার-শিষ্যেরা কেন উপবাস না করে?' যিশু উত্তর করিলেন, যাবৎ বর সঙ্গে থাকে, তাবৎ তাহার সহচরেরা কি শোক করিবার অবকাশ পায়? কিন্তু এমত সময় আসিতেত্বে, যুখন বর তাহারদের সহিত থাকিবে না, তথন তাহারা উপবাস করিবে(৪৮)। পুরাতন পরিচ্ছদে কেই মূতন

<sup>(</sup>৪৬) পরমেশ্বরের উক্তি রূপে কথিত; অর্থ এই যে পরমেশ্বর দ্যাধর্মাদি সংকাগ্য অনুষ্ঠানে প্রসন্ধ হন, কেবল বজ্ঞহোমাদি ক্রিয়াকলাপের অনুষ্ঠানে প্রসন্ধ হন না।

<sup>(</sup>৪৭) যোহন, সিথরিয় নামক ঋত্বিকের উর্গে এবং ইলীশেবার গর্ভে জন্মিয়াছিলেন; তিনি যিশু খৃষ্টের কুটুস্ব । বিশুর ধর্ম্ম প্রচারে প্রবৃত্ত হইবার কিয়ৎকাশ পুর্বাবিধি তিনি বৈরাগ্যাশ্রম অবলম্বন করিয়া ধর্মপ্রচার আরম্ভ করেন, এবং দীক্ষাকালে লোকদিগকে ধর্মন নদে মান করাইতেন বলিয়া। 'নিমজ্জক'বা 'অবগাহক'উপাধি প্রাপ্ত হন। তাহার অনেক' শিষ্য ছিল।

<sup>(</sup>৪৮) উপবাস কষ্ট প্রকাশের চিক্ত স্বরূপ; অতএব বিশুর উত্তরের তাৎপর্য্য এই ফেমাবৎ আদি স্বকীয় শিব্যদের

বজের তালিকা দায় না, যেহেতু দেই নব বর্ত্ত খণ্ড পুরাতন হইতে বিচ্ছিন্ন ইইয়া অধিকৃতর প্রদারিত ছিত্র করে। নূতন মদ্য কেহ পুরাতন কুলিকান রাথে না, কারণ কুপিকা বিদীর্ণ হইয়া মদ্য ও সেই আধার উভয়ই নফ হয়; নূতন মদ্য নূতন আধারে রাখে যে তদ্বারা উভয়ই রক্ষিত হইতে পারে (৪৯)।

২২\*। দেখ, মেঁষস্থৰূপ (৫০) যে তোমরা, তোমার-দিগকে আমি রক রুদ্দের (৫১) মধ্যে প্রেরণ করিতেছি। অতএব সর্পের ন্যায় চতুর, অথচ কপোতের ন্যায়

সক্ষে আছি, ভাবিৎ তাধারদের কপ্ত পাইবার কারণ নাই; আগার অবর্ত্তমানে যখন কপ্ত পাইবে, তখন উপবাস করিভে পারে।—Livermore.

<sup>(</sup>৪৯) পুরাতন বস্ত্র ও পুরাতন কুপিকা পুর্বার্জিত সংস্কারের প্রতিপাদক, এবং নৃতন বস্ত্র ও নৃতন মদ্য যিশু প্রণীত অভিনব ধর্মের প্রতিপাদক; অতএব যিশুর বৃদ্ধির অভিপাদক; অতএব যিশুর বৃদ্ধির অভিপাদ কর্মার করেন নাই, স্কুরাং লোকের রীতি পরিবর্ত্তদের ও চেষ্টা করেন নাই; যদ্যুপি কুসংস্কারের প্রত্যাখ্যান না করিয়া রীতি পরিবর্ত্তদের চেষ্টা করিতেন, তথাপি কৃতকার্য্য হইতেন না। আদি কুসংস্কার নিরাকরণ করিতেছি, স্তরাং নৃতন রীতিশ্ব

<sup>(</sup>৫০) , নিৰ্দ্দোৰ স্বভাব।

<sup>(</sup>৫) । নিষ্কুরস্বভাব লোক।

<sup>\*</sup>गिर १० ग ज १७ (हा।

নিরীহ হও। মমুষ্যদিগের বিষয়ে সাবধান! তাহারা তোমাবুদিগ্রহে বিচারালয়ে অর্পণ করিবে, ও সমাজ মধ্যে যন্ত্রণা দিবে। আমার অনুগামী বলিয়া তো-মরা রাফাধিপতি ও নূপগণ সমকে তাহারদের ও वर्षतरावत श्राका श्रोका भागी करेरव (৫२)। যথন লোকেরা ভোমারদিগক্তে এই রূপে অর্পণ করিবে, তখন কি ক্ছিবে, কি ৰূপে কছিবে, এ विषरत উषिध हरेख ना; कात्रम, उरकारन यांश वना উপযুক্ত, ভাহা বলিবার ক্ষমতা দেই সময়েই প্রদন্ত হইবে; তৎকালে তোমরা কহিবে না, কিন্তু তো-মারছের পরমপিতা তোমারদের দ্বারা বলিবেন (৫৩) ৷ ২৩। ভাতা ভাতাকে মৃত্যু মুখে **অ**পণ করিবে, পিতা পুত্রকে অর্পণ করিবে, পুত্রেরা পিতা মাতার বিরুদ্ধ হইয়া তাঁহারদের মৃত্যুর কারণ হইবে। षामात षत्रुगामी विलया नकटलई তোমারদিগকে

<sup>(</sup>৫২) অর্থাৎ আমার প্রকীত ধর্ম্মের সভাতার সাক্ষী স্বস্ত্র্বেপ আনীত হইবে; তোমরা লোকিক মতের বিরুদ্ধ বলিয়া শাসন-কণ্ডাদের সমক্ষে আনীত হইবে, কিন্তু তথন এই ধর্ম্মের সভ্যতা বিষয়ে সাক্ষ্য দিবে।

<sup>্</sup>থেও) লোক নমাজে যাহারা ইতর বলিয়া খ্যাত, দেইৰূপ লোকসকলকেই যিশু শিষ্য করিতে আরম্ভ করেন;
স্থতরাং তাহারা অক্তরিদ্য এবং অবাক্পটু ছিল; অতএব
বিশু ভরসা দিতেছেন যৈ তোমরা ধর্মার্প যে পদার্থ লাভ
ক্রিয়াছ, তাহার বলেই উত্তম বক্তৃতা ক্রিতে পারিবে।

ঘূণা করিবে। কিন্তু শেষ পর্য্যন্ত যিনি সহিষ্ণু থাকি-বেন, তিনিই স্থা হইবেন। যথন এক নগরে তোমারদের উপর অত্যাচার করিবে, তথন নগরান্তরে প্রস্থান করিবে; সেই নগর হইতে নির্ফাসিত করিলে তোমরা পুনঃ অন্য নগরে গমন করিবে (৫৪)! যথার্থ বলিতেছি, ইস্রায়েশের সমুদায় নগরে এই কপে যাইতে না যাইতেই নরাত্মজ (৫৫) প্রত্যাবর্ত্তন করি-

- (৫৪) বিশু ইহা স্পাষ্টই জানিয়ছিলেন ষে তিনি যে অভিনব ধর্মা প্রচার আরম্ভ করেন, তাহা কদাপি অধিরোধে মনুষ্যুগণ দ্বারা গৃহীত হইবে না। উপরে নবধর্মাবলম্বীদের জবস্থা যে রূপে চিত্রিত হইয়াছে, তাহা সংসারবশ লোকদের মতে নিতান্ত দুর্ভাগ্য জন্য; বস্তুতঃ যদি ইহ লোকেই জাগারদের সুখ দুশুখর শেষ হইয়া মৃত্যুর সহিত জাআর ধ্বংগ হইত, তাহা হইলে পৃথিবীতে ধর্মা জন্য কই পাওয়া নিতান্ত চুর্ভাগ্যেব চিল্ল হইত। কিল্জ সুখের বিষয় এই যে আআর ধ্বংস নাই; যানি ধর্মাচরণ জন্য পৃথিবীতে সাত্রম দারুণ কন্ত পাওয়া যায়,তথাপি পরলোকে অনন্ত কাল পরগোধরসহবাসসুখের অধিকারী হওয়া যাইবে। ধার্মিক ব্যক্তির আর এক প্রবোধের বিষয় এই যে তত্ত্ত্তানমূশ্য লোকেই তাহার পীড়নকারী হয়। শুকদেব ব্যান্থ নথাদাত প্রাপ্ত হইলেও কি স্বীয় মহত্ত্ব হইতে পরিচ্যুত হন ?
- (৫৫) নরাত্মন্ধ, নরপুত্র শব্দ বিশু আপনার প্রতিপ্রয়োগ করিয়াছেন; ইহা সম্ভবতঃ ইব্রীয় ভাষার এক বিশেষ রীতি। ইহা ও দৃষ্ট হয় যে বিশু অনেক স্থলে স্বীয় প্রচারিত ধর্মাকে আপনার সহিত অভেদ করিয়া বলিয়াছেন; এতদ- মুবায়ী 'নরাত্মন্ধ প্রত্যাবর্ত্তন করিবেন' ইহার অর্থ বক্ষ্যান নাপ হইতে পারে: আমার প্রাণীত ধর্ম্ম লোকের মনে সংস্থা-পিত হইবে।

বেন। গুরুর অপেকা শিষ্য মান্য নহে; প্রভুর অপেকা ও ভৃত্য মান্য নহে; শিষ্য যদি গুরুর ন্যায়, । ভৃত্য মদি প্রভুর ন্যায় মান্য হয়, তবেই যথেক। গৃহের অধিপতিকে যদিলোকে বাল্সিবূব কহে, তবে গৃহের অপরাপর ব্যক্তিদিগকে কত অধিক পরুষ বাক্য না বলবে? (৫৬) অতএব তাহারদিগকে ভর করিও না। প্রকাশ হইবে না, এমত রহস্য ব্যাপার কিছুই নাই; জানা যাইবে না, এমত রহস্য ব্যাপার কিছুই নাই। আমি যাহা ভোমারদিগকে অন্ধকারে বলিতেছি, তাহা ভোমরা আলোকে ব্যক্ত কর; আমি যাহা ভোমারদিগকৈ গেলি গ্রেমান হিন্দ্র লাসকোপ্র দেগুরুমান্ হইয়া প্রচার কর (৫৭)।

<sup>(</sup>৫৬) অর্থাৎ লোকে আমাকে ব্যধন বালসিবুব্ অর্থাৎ প্রেতের অধিপতি বলিতেছে, ভখন তোমারদিগকে কটু বাক্ষ্য বলিবে, আশ্চর্য্য কি ?

৫৭) অর্থাৎ আতপ যেমত পৃথিবীস্থ সমস্ত লোকের নিগিত্ত আবশ্যক, আমার প্রনীত ধর্ম ও দেই ৰূপ; ইহা কতকগুলীন বিশেষ ব্যক্তির উপকারাথ প্রচারিত হইতেছে ন।; উদুশ অভিপ্রায় হইলে অন্যান্য ধর্মসংস্থাপকের ন্যায় ধর্মতত্তকে নিগৃঢ় রাখা যাইত; কিন্তু জ্ঞানসমূদ্র মন্তন দ্বারা আনি যে ধর্মামৃত লাভ করিয়াছি, আপামরসাধারণ সকল লোকেই তাহা পান করিতে পাইবে; স্মৃত্রাং ধর্মাত্তক্কে

২৪। যাহারা কেবল শরীরকেই বধ ক্রিডে পারে, কিন্তু আত্মা বিনাশে অসমর্থ, তাহারদিগকে ভत्न कति अ ना ; वतः (करन जांशादकरे जत्र कत, विनि আত্মা ও শরীর উভয়কেই নিরয়ে নিক্ষেপ করিতে পারেন। ছুইটা চটক কি এক পণে বিক্রীত হয় না? কিন্তু তন্মধ্যে একটি ও তোমারদের পরম্পিতার অজ্ঞাতসারে ভূমে পতিত হয় না। তোমারদের মস্তকের সমুদায় কেশ ডাঁহার নিকট সংখ্যাত প্লাছে। অতএব ভয় করিও না; অনেক চটকের অপেকা তোমরা ऋষিক মূল্যবান্ পদার্থ। যে ব্যক্তি সাধারণ সমক্ষে আমার শিষ্য বলিয়া পরিচয় দিতে পারিবে, আমার শিল্প বলিয়া আমি পর্ম-পিতার নিকট তাহার পরিচয় দিব; কিন্তু যে ব্যক্তি সাধারণ সমক্ষে আমার শিষ্য বলিয়া পরিচয় দিতে না পারিবে, সে আমার শিষ্য নয় বলিয়া আমি পর-মপিতার নিকট পরিচয় দিব। পৃথিবীতে সম্প্রীত আনিতে আসিয়াছি, এমত মনে করিও না; আমি শান্তি আনি নাই, কিন্তু তরবারি আনিয়াছি (৫৮); ভদ্ধারা পুত্র পিতার বিরুদ্ধ হইবে, কন্যা মাতার বিরুদ্ধ হইবে, পুত্রবধূ শ্বজার বিরুদ্ধ হইবে; এই রূপে

<sup>(</sup>৫৮) ভরবারি কলংযুদ্ধের প্রতিপাদক:

এক গৃহের মধ্যেই পরস্পর শক্ত হইবে (৫৯)। আমার অপেকা (৬০) যে ব্যক্তি পিতা মাতার প্রতি অধিক

(৫৯) বিশু এবলে পুনর্কার আপনার পরিষ্ঠুত দূরদর্শিতা প্রকাশ করিতেছেন। মতুষ্য বাল্যাবস্থাবধি যে কোন সংস্কার অর্থাৎ মতকে মনে আশ্রেয় দায়, তাহা পরিত্যাগ করিতে ইচ্ছা করে না; ষদি তাহার ন্যায়পরতা বৃত্তি প্রবল থাকে, তবে বিচার দারা স্বীয় ভ্রম প্রতীত হইলে প্রবাসত পরিত্যাস করিয়া ভুতন মত গ্রহণ করিতে পারে। কিন্তু যদিদ্যাৎ আত্মাদর বৃত্তি প্রবল থাকে, তবে কোন নূতন মত দেখিলে তাহার মনে এই অভিযান উপস্থিত হয় বে 'আমি এতকাল যে গতকে সভামূলক বলিয়া বিশ্বান করিয়াছি, তাহা অলীক, আর এই মুভন মত সত্য, এরপ কখনই হইবে না।' ঈদুশ ব্যক্তি যদি মহাভ্রান্তিমূলক সংস্কারকেও মনে আগ্রায় দিয়া থাকে, তথাপি পরম সত্য মতকে কেবল অজ্ঞাতপুর্ব্ব বলিয়া গ্রহণ করে না; বরঞ্চ অন্য কেহ মুতন মত গ্রহণ করিলে ভাহার মনে ক্রোধোৎপত্তি হয়; সে মনে করে যে 'এ ব্যক্তি আমার অপেকা অধিকতর বুদ্ধিনান্ বলিয়া বিশ্যাত হইতে, এমত চেষ্টা করিতেছে।' কোন গৃহস্থ রঞ্জনীতে অপরিজ্ঞাত অথচ পরম দাধুস্বভাব অতিথির পরিচয় না লইয়া চৌর জ্ঞানে গৃহে অবিহিতি করিতে দেন না; অথচ গৃহস্থিত ভূতেরা তাঁহার সর্বস্বাপহরণ করিতেছে। অণিচ কোন প্রতিবাদী দেই অতিথির সংকার করিলে বলেন এ ব্যক্তি ভক্ষরকে আশ্রয় নিতেছে।' এখন, কোন, কুসংস্কারপরভন্ত ব্যক্তি যদি স্বীয় পুত্ৰ, বা কন্যা, বা মাতাকে কোন ত্তন মত গ্রহণ করিতে দেখে, তবে দহজেই তাহার বিরোধী হয়। অতএব, যিশু অতি বিজ্ঞতার সহিত বলিতেছেন যে আমার धर्म थानातिक हंहेरन थक शृंद्दत गर्धाहे लारक भत्रम्भव जिद्राधी इट्टेंदि ।

<sup>(৬৯)</sup> মুক্তির পথ প্রদর্শন করিতেছি দে আমি, আমার অপেকা। প্রীতি করে, সে আমার উপযুক্ত নহে; যে পুর্জ্ঞ কন্যাকে আমার অপেক্ষা অধিক প্রিয় রোধ করে, সে আমার উপযুক্ত নহে (৬১); যে ব্যক্তি ক্রুশ (৬২) ধারণ করিয়া আমার পশ্চাদ্বর্তী নাহয়, সে আমার উপযুক্ত নহে। যে ব্যক্তি আপন জীবন রক্ষার্থ

(৬১) কোন ব্যক্তি শুভাদুষ্ট বশতঃ যদি প্রকৃত ধর্মামৃতকে প্রাপ্ত হয়, এবং তজ্জন্য তাহার পিতা, ভাতা প্রভৃতি
আত্মীয়বর্গ বিরোধী হইয়া উঠে, তবে আত্মীয় লোকদের
সহিত সদ্ভাব রক্ষা করিবার নিমিত্ত তাহার ধর্মাকে পরিত্যাগ
করা উচিত, কিঘা ধর্মাকে রাখিতে গেলে যদি আত্মীয় লোকের
সহিত অসদ্ভাব জন্মে, তাহাও স্বীকার কর্ত্তব্য? যিশু উত্তর
করিতেছেন, ধর্মাকে পরিত্যাগ করিবে না; কারণ সুখাভিলাষী যে আমরা, আগরা ধর্মামৃত পান ব্যতীত নিত্যসুধ
পাইতে পারি না।

নামুত্রহি দহায়াখং পিতা মাতাচ তিষ্ঠতঃ।

ন পুত্রদাবো ন জ্ঞাতিধর্মান্তর্ফতি কেবলঃ ॥—মহাভারত ?
'পর লোকে সহায়ার্থ পিতা, মাতা, পুত্র, স্ত্রী, অথবা জ্ঞাতি কেহই থাকেন না, কেবল ধর্মাই থাকেন।' ধর্মপ্রতিপাদ্য
পরমেশ্বর, পিতাপুত্রাদি দর্ব্ব বস্তুর অপেক্ষা প্রিয়, ইহা বেদে
উক্ত হইয়াছে, যথা: 'তদেতৎ প্রেয়ঃ পুত্রাৎ প্রেয়োবিত্তাৎ
প্রেয়োহন্যমাৎ দর্ববিষ্যাৎ অস্তরতরং যদয়মাত্রা।'

(৬২) ক্রুশ † ইত্যাকার কার্চময় যন্ত্র; যিহুদীরা অপরাধী-দিগকে সেই যন্ত্রে শূল দ্বারা বিদ্ধা করিত, এবং অপরাধী ক্ষন্ত্রে করিয়া সেই যন্ত্রকে বধস্থানে লইয়া যাই তে বাধ্য হইভ; সুতরাং তাহা সাংলারিক কপ্তের চিহ্ন স্বরূপ হইয়াছে। ক্রুশ ধারণ করিতে বলিবার তাৎপর্য্য এই যে ঘোর সাংলারিক বিপদ্কে সম্মুধ্য দেখিয়া ও ধর্মাচরণে বা ধর্মপ্রেচারে ভীত হইবে না। উৎক্ষিতি, ভাহার জীবন নক্ষ হইবে (৬৩); আমার নিমিত্ত যে জীবন দায়, সে জীবন প্রাপ্ত হইবে।

২৫। যে ভােমারদিগকে সংকার করিবে, সে
আমার সংকার করিবে; এবং যে আমাকে সংকার
করিবে, সে আমার প্রেরঘিতাকে সংকার করিবে।
পরমেশ্বরের প্রেরিত বলিয়া যে কেছ্ কোন উপদেটাকে সংকার করে, সে উপদেন্টার তুল্য পুরস্কার
পায়; সংস্থার বলিয়া যে কেছ্ কোন সদ্ব্যক্তিকে
সংকার করে, সে সদ্যক্তির তুল্য পুরস্কার পায়; এবং
আমার শিব্য বলিয়া যে কেছ্ আমার ক্ষুদ্রতম
শিব্যকে এক গণ্ডুয় শীতল জল পান করিতে দিবে,
যথার্থ বলিতেছি, তাহার পুর্ফারের অন্যথা হইবে
না।

২৬\*। দেই সময়ে যিশু কহিলেন, হে পি জি হে পৃথিবী ও ত্রিদিবপতি! তোমাকে অগণ্য ধন্যবাদ।

<sup>(</sup>৬৩) যে জীবনে পরমেশরের অভিপ্রেড স্থাপের ভোগ হয়, দেই জীবনই জীবন; ডদ্কির জীবনায়ত্যু তুলা। বে ব্যক্তি পরমেশ্বরের অভিপ্রায়ান্মায়ী চলে, দে নিত্য সূথ প্রাপ্ত হইবে; এবং যে ব্যক্তি ইহ লোকের ইন্দ্রিয়স্থাদির প্রতি অনুরাগ বশতঃ পরত্র অজন্য স্থাকে অবহেলা করিবে দে বথার্থ সূথ হইতে বঞ্জিত হইবে!

<sup>\*</sup> गिथ ३३ म व्य २७ (स्था।

ভূমি জ্ঞানাভিমানি এবং বিবেকাভিমানি ব্যক্তিগণ হইতে যাহা (৬৪) প্রচ্ছন্ন রাখিয়াছ, তাহা সরলচিত্ত লোকদের নিকট ব্যক্ত করিতেছ! হাঁ পিতঃ তোমার করুণা ঈদৃশী ই বটে। পিতা আমাকে সর্ক বিষয়ে উপদেশ দিয়াছেন। পিতা ব্যতীত পুজকে আর কেহ জানে না, এবং পুজ ব্যতীত ও কেহ পিতাকে জানে না (৬৫); কেবল পুজ যাহার নিকট প্রকাশ করিবেন, সেই ব্যক্তিই পিতাকে জানিতে পারিবে। হে ভারগ্রন্ত লোক সকল! আমার সন্নিধানে আগত হও; আমি বিশ্রাম দিব। আমি যে ভার দিতেছি, ভাহা গ্রহণ কর; আমার নিকট শিক্ষা কর। আমি নমুও বিনীত স্বভাব; তোমরা আস্ববিশ্রাম প্রাপ্ত হইবে। আমার ভার লঘুও অক্লেশবহনীয়।

২৭\*। একদা যিশু বিশ্রামবারে শস্যক্ষেত্র দিয়া গমন করিতেছিলেন, তাঁহার বুভুক্তিত শিষ্যেরা শস্যমঞ্জরী চয়ন করিয়া অভ্যবহার করিতে লাগিল। ফিরুসিরা ইহা অবলোকন করত তাঁহাকে কহিল

<sup>(</sup>৬৪) অৰ্থাং মুক্তির পথ স্বৰূপ সত্যধর্ম।

<sup>(</sup>৬3) পিতা, পরমেশ্বর; পুত্র, বিশু। খৃটের বাক্যের ভাৎপর্য্য এই যে আমি যে রূপ সভ্যধর্ম প্রচার করিভেছি, ভাহা পরমেশ্বরই জানেন। আমি তাহার যে মঙ্গলময় মধুরভাব জ্বীলন্ধি করিয়াছি, ভাহা অন্য কেহুপ্রাপ্ত হয় নাই।

<sup>\*</sup> मिथ ১১ শ छ।

'रित्र , विद्यामवादत य कार्या निविक्त, जामात निरमाती তাহাই ক্রিতেছে।' তিনি উত্তর করিলেন, দাউদ (৬৬) ও তদীর পার্ষদেরা বুভুক্ষিত হইয়া বাহা করিয়াছিলেন, তাহা কি তোমরা পাঠ কর নাই? हेहा कि जान ना य जिनि प्रवमन्दित व्यविके हहेन्ना বে দর্শনীয়রোটিকা (৬৭) ব্যবস্থান্তুসারে ষাজকণণ ব্যতীত তাঁহার কিয়া তাঁহার পার্যদদের পক্ষে নিষিক্ষ ছিল, তাহা ভক্ষণ করিয়াছিলেন? অথবা ধর্মশাস্ত্রে ভোমরা কি পাঠ কর নাই যে ঋত্বিকেরা বিশ্রামবারে দেবারতনমধ্যে অবিদূব্যরূপে বিশ্রামবারনিবিঞ্জ কার্য্য করে? (৬৮) আমি বলিতেছি, এখানে দেবায়-তনের অপেকা মহত্তর এক পদার্থ বিদ্যমান্ আছে (৬৯)। 'আমি লোকদের নিকট দাক্ষিণ্য প্রার্থনা করি. বলিদান নহে' এই কথার মর্ম্ম যদি ভোমরা-বুঝিতে, তবে আর নিরপরাধীলোকদিগকে দ্বিত

<sup>(</sup>७७) पिरुपारपनीत्र धाठीन ताडा।

<sup>(</sup>अ) देनदेवना विदम्ब।

<sup>(</sup>৬৮) অর্থাৎ যদি ঋত্বিকেরা বিশ্রামবারে হোম বলিদানাদি করিতে পারে, তবে আমার শিষ্যেরা আত্মরক্ষার্থ কেন শস্য চয়ন করিয়া জাঁহার না করিবে ?

<sup>(</sup>৬৯) তাৎপর্য্য—মন্দিরের সংস্রবে বিশ্রামবারনিষিদ্ধ কার্য্য করাতে যদি দোষ নাই, তবে মন্দিরের অপেক্ষা বস্তুত্বন পবিত্রতের যে আমি, নিষ্যেরা আমার নিক্ষা কহিয়াছে; কিন্তা, শিষ্যদের আত্মাই মন্দিরের অপেক্ষা পবিত্রতের।

করিতে না। নরপুত্রকে বিশ্রামবারেরও প্রভু বলিয়া জানিবে (৭০)।

২৮। তথা হ**ইতে প্রস্থান পূ**র্ম্বক তিনি তাহার-দের ধর্মসমাজে প্রবেশ করিলেন। তথায় গলিতহন্ত ব্যক্তি উপস্থিত ছিল। সমাজস্ব লো-কেৱা বিশুকে স্পৰ্টৰূপে অপৰাদ দিবার কারণপ্রাপ্তি নিমিত্ত জিজ্ঞাসা করিল, 'বিশ্রামবারে রোগ প্রতিক্রিয়া কি ব্যবস্থানিজ্ব?' ষিশু উত্তর করিলেন, তোমারদের मर्सा यनि काशात्र धार्क, अ अविधि निष विद्या-মবারে গর্ভ মধ্যে পড়িয়া যুায়, তবে তাহাকে ধরিয়া কি উত্থিত করে না? একটা মেযের অপেকা এক মমুব্য কত শ্রেষ্ঠ পদার্থ! অতএব বিশ্রামবারে ও সংকর্মের অনুষ্ঠান কর্ত্তব্য। তদমন্তর তিনি সেই वाङ्कित्क कहित्वन, इस्त्रं श्रेमातिष्ठ कर्त्रा (म इस्र প্রসারিত করিল ও তাহা অপর হত্তের ন্যায় নীরোগ হইল। যে ব্যক্তি আমার সহগামী নয়, সে আমার বিপক্ষ: ও আমার সহিত যে ব্যক্তি পর্য্যাহার না করে, ভাহার বিক্ষেপণ করা হয়।

<sup>(</sup>৭০) কোন দিবদ কিছা বস্ত ধার্মিক বাজির অংশেক।
মহান্তর নছে। ধার্মিক ব্যক্তি যদি কোন দিবদ বা বস্তুকে
শুদ্ধ বু অংগ্রন বলিয়া মান্য না করেন, তাহাতে প্রভাবায়
নাই।

২৯। অতএব আমি বাক্ত করিতেছি, যদিও অপর সর্বাপ্রকার পাপ ও নিন্দার মার্জনা হইতে शारत, • किन्छ शतमाञ्चात निम्नात मार्कना रहेरव ना। নরপ্ত্রের বিরুদ্ধে যে কেহ কহিবে, তাহার পাপের क्रमा इट्रेट পाরে; किन्छ পরমান্সার বিরুদ্ধে যে किह कहिटव, हैह कि পরলোকে ভাহার পাপ विसा-**हि** इटेरिव ना। यनि त्रकारक छेख्य वन, जरव তাহার ফলকে ও উত্তম কহ; অথবা, যদি রুক্ষকে অপরুষ্ট কহ, তবে তাহার ফলকেও মনদ বল; কারণ ফলের দারাই রুক্ষের পরিচয় পাওয়া যায়। হে সপ্তুল্য থল লোকসকল! তোমরা অধম হইয়া কি ৰূপে উত্তম কহিবে? কারণ, মনেতে যাহা প্রচুর থাকে, তাহাই মুখের দারা ব্যক্ত হয় (৭১)। উত্তম ব্যক্তি স্বকীয় উত্তম কোব হইতে উত্তম পদাৰ্থ নিৰ্গত करतन; এবং অসদ্যক্তি স্বকীয় অসৎ কোষ इटेट ष्मर পদার্থ নির্গত করে। কিন্তু আমি বলিতেছি, মন্ত্রোরা যত অসম্বাক্য কহুক না কেন, এক বিচার দিবসে তাহারদিগকে কার্য্যাকার্য্যের বিবরণ উপস্থিত করিতে ছইবে। তোমার বাক্যান্মুদার্রেই ভুমি ভক্ত

<sup>(</sup>৭১) বাক্য, মনের অভিপ্রায়প্রতিপাদক; বাক্যের উত্তমতা বা অধমতা দারা অভিপ্রায়ের উত্তমতা বা অধমতা প্রকাশ পায়।

্বলিয়া বিবেচিত হইবে—তোমার বাক্যানুদারেই ভুমি অভজ বলিয়া বিবেচিত হইবে।

৩০। তিনি লোকদিগকে উপদেশ দিতেছিলেন,

এমত কালে তাঁহার মাতা ও জ্ঞাতিরা তাঁহার সহিত
কথোপকথনার্থ বহির্দেশে দণ্ডায়মান্ হইরাছিলেন।
কেহ আগিরা কহিল 'কথাবার্ডার অভিলাষ করিয়া
আপনার মাতা ও জ্ঞাতিরা বহির্দেশে দণ্ডায়মান্
আহেন।' তিনি তাহাকে কহিলেন, আমার মাতা
কে? জ্ঞাতিই বা কে? তথন শিষ্যদের দিকে হস্ত
প্রসারণ পূর্বক কহিলেন, এই আমার মাতা ও
ক্ষাতিদিগকে দেখ! যে ব্যক্তি আমার পরমপিতার
অভিপ্রায়ানুযায়ী চলে, দেই আমার নাতা, কুটুয় ও
কুটুয়িনী।

৩১\*। দেই দিবস ষিশু গৃহ হইতে বহির্গত হইয়া সরোবরতীরে উপবেশন করিলেন; এবং এত লোকের সমাগম হইল যে তিনি নৌকার উপরে গিয়া বনিতে বাধ্য হইলেন; সমন্ত লোক তীরে দণ্ডায়মান রহিল। তিনি উপমাবাক্য ছারা উপদেশ দিতে লাগিলেন। দেখ, এক বীজ্বাপক বীজ বপনার্থ গমন করিল; বপন করিতে করিতে কতক-

<sup>\*</sup> যথি ১৩ শুজা।

গুলি বীক্ত পথিপার্শ্বে পতিত হইয়া পক্ষীনান কর্তৃক প্রত্যবসিত হইল। অপিচ কতকগুলি বীজ সম্প মৃত্তিকা বিশিষ্ট প্রস্তঃময় ভূমিতে পড়িল; মৃত্তিকার গভীরতা না থাকাতে বীজসকল স্বরায় অঙ্কুরিত হইল বটে, কিন্তু দিবাকর উদিত হইয়া সেই মূলবিহীন অঙ্কুরসকলকে দগ্ধীভূত এবং শুষ্ক করিয়া ফেলিলেন। কতকগুলি বীজ কন্টকবনে পতিত হইল; কন্টক সকল উন্নত হইয়া বীজদিনকে বর্দ্ধিত হইতে দিল না। কিন্তু কতকগুলি বীজ উর্বারা মৃত্তিকার পতিত হইয়া কোথাও শত গুন, কোথা ও ষ্টেগুন, কোথাও বা ত্রিশগুন শস্য উৎপাদন ক্রিল। যাহার কর্ন আছে, শ্রবন করক।

তথা তথন তাঁহার শিষ্যেরা নিকটবর্ত্তী হইরা জিজ্ঞাসা করিল 'আপনি উপনাবাক্যে ইহারদিগকে কহিতেছেন কেন?' তিনি উত্তর করিলেন, স্থধ-রাজ্যের যে অভিনৱ উপদেশ, তাহা বুঝিতে তো-মারদেরই অধিকার আছে, উহারদের নাই (৭২)। যাহার কিছু সঞ্চয় আছে, তাহাকেই অধিক প্রদত্ত

<sup>(</sup>৭২) বিশুর বাক্যের এই বাপ তাংপর্য্য হইতে পারে: আনি উহারদিগকে পুনঃ পুনঃ স্পাইকাপে উপদেশ দিয়াছি; তাহা শুনা দুরে থাকুক, বরঞ্জ তাহারা আমার অনিই চেট। করিয়াছে; অতএব উহাদের প্রমার্থ চন্ত্রে অধিকার নাই বলিলে হয়। এখন আমি উপমা বাক্য দ্বারা উপদেশ দিতেহি,

হইবে; এবং তাহার অধিকার প্রচুর হইবে; কিন্তু याहात नाहे, তाहात याहा किছू আছে, তাहाও गृही छ इट्टेर (१७)। जाहाता (मिथा १ (मिट्य ना, শুনিয়া শুনে না ও বুঝে না, এই নিমিত্ত আমি ৰূপক-বাক্যে উপদেশ দিতেছি। তাহারদের দ্বারা অভি-নব ৰূপে যিশায়িয়ের (৭৪) ভবিষ্যদাণী সম্পূর্ণ হই-য়াছে: 'তোমরা শুনিবে বটে, কিন্তু বুঝিবে না; এবং দেখিবে বটে, কিন্তু প্রত্যক্ষ করিবে না। এই कांजित मन पाँठ इन इरेशारह, रेशातरमत कर्न বধির হইয়াছে, এবং ইহারা চকু নিমীলিত করিয়া-ছে; পশ্চাৎ ইহারা চকুর দ্বারা দৈখে, কর্ণ দ্বারা শুনে, ও মনের দারা বুঝে, এবং আপনারদের বিপথ হইতে বিমুখ হয়, এবং আমি উহারদিগকে নীরোগ করি।' কিন্তু তোমারদের নয়ন ও প্রবণ ধন্য, কারণ তাহারা দেখিতেছে ও শুনিতেছে। যথার্থ বলি-তেছি, যাহা তোমরা দেখিতেছ জুঞ্জনিতেছ, ভাহা দেখিবার ও শুনিবার নিমিত্ত অনেক আচার্য্য ও

উহারদের যদি ধর্ম প্রাপ্তির ভাতিলান থাকে, তবে আমার বাক্যের তাৎপর্ন্য বুঝিতে যত্ন করুক।

<sup>(</sup>৭৩) তাৎপর্য্য নাহার ধর্মপুরুত্তি অবিক আছে, অনু-শীলন দ্বারা তাহার অধিকতর হহবে; এবং যাহার অপ্প আছে, চর্চ্চাহীনতা দ্বারা তাহা থাকিবে না।

<sup>(</sup>१४) ভবিষদ্ধ। श्रमिविद्यव।

ধার্মিকমনুষ্য স্পৃহা প্রকাশ করিয়াছেন, কিন্তু দেখিতে পান নাই—শুনিতেও পান নাই।

৩৩। বীজ বাপক বিষয়ক ৰূপকের ম শুন। কোন ব্যক্তি সুখরাজ্যের উপদেশ শুনে, কিন্ত क्रमञ्जय करत ना; उमीय क्रमयरताशिष्ठ वीष्राक शाश আদিয়া অপহরণ করে; এই ব্যক্তি প্রথপাম্বে বীক প্রাপ্ত হয়। কোন ব্যক্তি আবার ধর্মোপদেশ শুনিয়া আহ্লাদ পূর্ব্বক গ্রহণ করে: কিন্তু সেই উপ-দেশ তাহার মনে বদ্ধমূল হয় না, কেবল কিয়ৎকাল জীবিত থাকে; অর্থাৎ উপদেশের হেতুক ক্লেশ বা বিপত্তি উপস্থিত হইলেই সে ব্যক্তি বিরক্ত হইয়া উঠে; এই ব্যক্তি প্রস্তরময় স্থানে বীক্ষ প্রাপ্ত হয়। व्यिष्ठ कान वाकि धर्माशाम स्त्रान वर्षे, किन्न সংসারভারে ভারাক্রান্ত ও ধনের দ্বারা প্রবঞ্চিত, স্তরাং নিক্ষণবান্ হইয়া পড়ে; এই ব্যক্তি কণ্টক-वरन बीक व्याश्च इत्र। किन्छ य वा लि धर्मा भरमा শুনিরা হৃদয়ঙ্গম করে, এবং ফলবান্ হইরা শত গুণ, কি ষষ্টি গুণ, কিম্বা ত্রিশ গুণ কল উৎপন্ন করে, সেই ব্যক্তিই উত্তম ভূমিতে বীজ প্রাপ্ত হয়।

তিনি আর একটি রূপকবাক্য তাহার-দের প্রতি উল্লেখ করিলেন। ধর্মরাজ্য কোন এক ব্যক্তির সদৃশ, যিনি স্থীয় কেত্রে উত্তম

বীজ (৭৫) বপন করিলেন; কিন্তু তাঁহার ভৃত দের বিনিজিতাবস্থায় কোন শত্ৰু (৭৬) আসিয়া গোধুম वीक मद्रश डेमीती वीक तांशन कतिया (भैन। मन বহির্গত হইয়া শস্য উৎপন্ন হইবার সময় বৃদ্ধিত উশীরীও দৃষ্ট হইল। অতএব গৃহত্তের। আসিয়া নিবেদন করিল 'মহাশয়, আপনি কি স্থীয় ক্ষেত্রে উত্তম বীক্স রোপণ করেন নাই? কোথা হইতে উশীরী তৃণ আইল?' তিনি বলিলেন, 'কোন শক্রতে ইহা করিয়াছে।' ভূত্যেরা কহিল 'আমরাঁ গিয়া উশীরী সকল ছেদ করি; আপনার কি আজ্ঞা হয়?' তিনি উত্তর করিলেন, 'না; উশীরী ছেদ করিতে করিতে গোধৃম তৃণও ছেদ করিতে পার। শর্মা সংগ্রহ সময় পর্যন্ত উভয় তৃণকেই বৃদ্ধিত হইতে দাও; তৎকালে আমি সংগ্রাহকদিগকে বলিব: 'প্রথমতঃ উশীরীসকল কর্ত্তন পূর্ব্বক দগ্ধ করিবার নিমিত্ত গুচ্ছ করিয়া বন্ধন কর; আর গোধ্ম শস্য গৃহসাৎ কর।'

৩৫। তিনি পুনর্বার ৰূপকবাক্য দ্বারা কহিলেন, ধর্মরাজ্য একটি অতসীবীক্ষ তুল্য, তাহা এক ব্যক্তি

<sup>(</sup>१०) অর্থাৎ বিশুপ্রনীত ংশ।

<sup>্ (</sup>৭৬) সম্ভান্ঃ নিহুদীয়নের মতে যাহা হইতে পাপের উৎপত্তি হয়।

খীর কেত্রে বপন করিল। এ বীজ সর্ববীজাপেকা কুদ্রতম বটে, কিন্তু বন্ধিত হইলে তাহা শাকদের মধ্যে রুহন্তম ও রুফ তুল্য হয়—এমত হ্রম তাহার শাখায় বিহল্পমগণ আমিরা নীড় প্রস্তুত করিতে পারে।

৩৬। তিনি আর একটি ৰূপকবাক্য কহিলেন,
ধর্মরাজ্য তালকীর তুল্য, যাহা কোন স্ত্রী তিন মান
আন্নের সহিত মিশ্রিত করাতে সমুদায় রসাজ হইয়া
গেল। যিশু লোকদিগকে এই ৰূপ ৰূপকবাকোর
দারা উপদেশ দিতে লাগিলেন; ৰূপক ব্যতীত অন্য
ৰূপ প্রদক্ষ করিলেন না; এতদ্বারা ভবিষ্যমজার
এই বাক্য সম্পূর্ণ হইল 'আমি ৰূপকবাক্য ব্যক্ত
করিব, এবং পৃথিবীর আদিমাবস্থাবিধি যে যে বিষয়
রহ্যা স্থৰূপ রহিয়াছে, তাহা আমি প্রচার করিব।'

०१। उपनस्तत विश्व लाकनकलक विषाय पिया गृहमत्या ध्वादम कतिलन; धवः मिर्याता ध्वानिया मिरा गृहमत्या ध्वादम कतिलन; धवः मिर्याता ध्वानिया धित्यम कतिल 'क्किल्ड छेगीती छ्रात धर्थ ध्वामात- मिर्गिक वर्गाया कतिया वलून।' जिन विल्लान, यिनि छेखम वीष्य वर्गन करतन छिनि नत्र शूळः; शृथिवी क्किल्य धार्मिक्ता छेखम वीष्य ध्वानिया केता छेणीती वीष्य छुनाः शाश्रभूक्षम भेळ ध्वत्य हेरेया छोराति विष्य छुनाः शाश्रभूक्षम भेळ ध्वत्य हेरेया छोराति विष्य छुनाः शाश्रभूक्षम भेळ ध्वत्य हेरेया छोराति विष्य छुनाः शाश्रभूक्षम भेळ ध्वत्य हेरेया छोराति विषय छिना करते । श्रभिवीत स्वयान

বস্থা সংগ্রহকাল স্বরূপ; এবং দেবতারা (৭৭) সংগ্রাহক। উণীরী সকল উৎপাটিত হইয়া যে মন
দহনার্থ অগ্রি মধ্যে নিশ্চিপ্ত হয়, প্রলয় সময়েও সেই
কাপ হইবে। নরপুত্র স্থীয় অধীন দেবতাদিগকে
প্রেরণ করিবেন, এবং তাঁহারা পাপকারী ছ্রায়া
লোকদিগকে একত্রিত করিয়া মহান্ অগ্রি কুণ্ডে
নিশ্চিপ্ত করিবেন; তথায় দশন্থীর্ঘণ ও রোদন ধনি
গ্রুত হইবে। তৎকালে ধর্মপরায়ণ ব্যক্তিরা পরম
পিতার স্থারাজ্যে প্রভাকর ভুল্য প্রভা প্রকাশ
করিবেন। যাহাদের কর্ণ আছে, শ্রবণ করুক।

৩৮\*। একদা যিন্ধসালেমের ধর্মশাস্ত্রবেতা ও কিরুপিরা আদিয়া যিশুর নিকটে প্রস্তাব করিল, 'প্রাচীনদের শ্রুতিবাক্যকে তোমার শিষ্যেরা কেন লজ্মন করে? কারণ ভোজন সময়ে তাহারা হস্ত ধৌত করে না। তিনি উত্তর করিলেন, শ্রুতির মান রক্ষা করিতে গিরা তোমারা কেন পরমেশ্বরের আজ্ঞা লজ্মন কর? কারণ পরমেশ্বরের এই আজ্ঞা আছে যে, 'পিতা মাতাকে ভক্তি কর; যে বাক্তি

ĝ.

<sup>(</sup>৭৭) দেবতা, অমরগণ, খৃষ্টীয় মতে মহুষ্টের অপেক্ষা ভ্রেক্তর জীব বিশেষ; তাঁহারা পরমেশ্বরের সহবাদ করেন।

<sup>\*</sup> মধি ১৫ শ জ্ব।

পিতা মাতাকে অভিশাপ দায়, তাহার মৃত্যু হউক।'
কিন্তু তোমরা বল 'বে পিতা মাতাকে বলিবে, "যাহা
দিলে তোমারদের উপকার হইতে পারিত, তাহা
উপযাচিত হইয়াছে" তাহার পিতা মাতাকে ভক্তি
করিবার প্রয়োজন নাই।' এই রূপে শ্রুতির বারা
তোমরা পরমেশ্বরের আজ্ঞার বৈর্ধ্যাপত্তি করিয়াছ।
হে ভণ্ডতাপদ দকল! ডোমারদের বিষয়ে যিশায়িয়
উত্তম ভবিষ্যাণী কহিয়া গিয়াছেন, 'এই লোকে
মুখ লইয়া আমারে যথেষ্ট নিকটবর্তী হয়, এবং
ওপ্তের দ্বারা আমাকে ভক্তি করে; কিন্তু তাহারদের
অন্তঃকরণ আমা হইতে দুরে রহিয়াছে। তাহারদের
পূজা র্থা; মনুষ্যের আজ্ঞাকে তাহারা ধিশাপদেশ
বলিয়া প্রচার করে।'

তে। তিনি লোক সকলকে আহ্বান করিয়া কহিলেন, শ্রবণ এবং হৃদরঙ্গম কর; কোন দ্রব্য মুখ মধ্যে প্রবেশ করিয়া মনুষ্যকে অপবিত্র করে না; কিন্তু যাহা মুখ হইতে বহির্গত হয়, তাহাই মনুষ্যকে অপবিত্র করে। তদনন্তর তদীর শিক্ষেরা আসিয়া কহিলেন 'এই বাক্য শুনিবার পর ফিরুসিরা অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া উঠিয়াছে, ইহা আপনি জানেন?' কিন্তু তিনি উত্তর করিলেন, যে বৃক্ষ পর্মপিতার রোপিত নয়, তাহা নিমুলিত ইইবে। তাহারদিগকে পৃথক্

শাকিতে দাও; তাহারা অন্ধাদিগের অন্ধ পথপ্রদর্শক শ্রন্ধণ; অন্ধর্কে অন্ধ লইয়া গেলে উভয়েই গর্ভে প্রতিত হয়। পিতর কহিলেন 'এই কাপকের অর্থ ব্যাখ্যা করেন।' বিশু উত্তর করিলেন, তোমরাও কি এত নির্বোধ? ইহা কি বুঝনা যে যাহা মুখমধ্যে প্রবেশ করে, তাহা উদরে যার্ম, এবং পশ্চাৎ বহির্গত হয়, তাহা হৃদয় হইতে আইসে, এবং তন্ধায়া মনুযা অশুচি হয়। অন্তঃকরণ হইতেই কুচিন্তা, হত্যা, দ্রন্তা, ব্যসন, চৌর্যা, কুটসাক্ষা, দেবনিন্দা, প্রভৃতি উৎপন্ন হইয়া মনুব্যকে অশুচি করে; কিন্তু অধীত হয় না।

৪০\*। একদা তাঁহার শিষ্টেরা পারান্তরে উপস্থিত

হইয়া প্রতীত হইল যে বিস্থৃতিক্রমে রোটিকা আনম্ম

করা হয় নাই। যিশু তাহারদিগকে কছিলেন,

ফিরুসি ও সিছুকিদের যে তালকী, তদ্বিয়ে সাবধান।

শিষ্টেরা এই বলিয়া পরস্পর বিতর্ক করিতে লাগিল

'আমরা রোটিকা আনম্মন করি নাই বলিয়া কি এমত

কহিতেছেন?' যিশু তাহাদের বিতর্ক শুনিয়া ক

হিলেন, হে শুক্ষাপ্রা ব্যক্তিগণ! রোটিকা আনম্মন

<sup>\*</sup> गरि, ১৬ म অ ৫ ম স্লোক।

কর নাই, ভজ্জন্য বিতর্ক করিতেছ কেন? কি আশ্চর্যা! আমি ত্রোমারদিগকে রোটিকার কথা না কহিয়া ফিরুসি ও সিছুকিদিগের তালকীর কথা কহিতেছি, ইহাও বুঝ না? তথন তাহারা বুঝিলেক যে তিনি রোটিকার কথা কহেন নাই, কিন্তু ফিরুসি ও সিতুকি-দিলের উপ**চ্দশে**র কথা **উদ্দেশ করি**য়া কহিয়াছেন। ৪১! ষিশু একদা কেশরীয়ুকিলিপি তটে উপ-স্থিত হইয়া, শিষ্যবর্গকে জিজ্ঞাসা করিলেন, আমি क, व विषया लाक कि वल? তाहाता कहिन, 'কেহ বলে আপনি যোহন নিমজ্জক; কেহ বলে थिता, त्कर वा वर्ता **यितिमित्र वा अविवाध कार**नत মধ্যে এক জন। তথন তিনি জিজ্ঞাসিলেন, আমি কে, এ বিষয়ে তোমরা কি বল? তাহাতে সিমোন্ পিতর উত্তর করিলেন, 'আপনি সর্বতিবিদ্যমান্ পর-মেশ্বরের পুত্র থৃষ্ট।' তিনি কহিলেন, যূনসাল্পজ निरमान! जूमि धना; त्रङ माश्म এकथा ভোমাকে বলিয়া দায় নাই, পরমপিতাই বলিয়া দিয়াছেন (৭৮)। আমি বলিতেছি, তুমি পিতর (প্রস্তর) ই বট; এবং এই প্রস্তরের উপর আমি স্বীয় সম্প্রদায় স্থাপন করিব; নিরমের দ্বারপালেরা তাহার কিছু

<sup>(</sup>৭৮) ভার্থাৎ মানবিক বুদ্ধিতে একপা ভোমার মনে উদয় হয় নাই।

অনিউ করিতে পারিবে না। আমি ভোমাকৈ ধর্মনরাজ্যের কুঞ্জিকা প্রদান করিব, এবং ভূমি ইহলোকে যাহা বন্ধ করিবে, ভাহা পরলোকে বন্ধ হইবে; ও ইহলোকে যাহা মুক্ত করিবে, ভাহা পরলোকেও মুক্ত হইবে (৭৯)। তৎপর যিশু বলিলেন, আমি যে খৃষ্ট যিশু, ইহা কাহাকেও বলিও না।

৪২। সেই সময়াবধি যিশু, যিরুশালেমে গিয়া
প্রাচীনবর্গ, যাজকগণ, ও অধ্যাপকদের দ্বারা অভ্যাচরিত ও নিহত হইবেন, এবং তৃতীয় দিবসে পুনরুখান করিবেন, এই সকল কথা শিষ্যদের নিকট
ব্যক্ত করিতে আরক্ত করিলেন। ইহাতে পিতর
ভাহার কথা ধরিয়া ভংগনা করিলেন 'প্রভা! ইহা
দূরে থাকুক, ভোমার পক্ষে ইহা কদাপি ঘটিবে
না।' যিশু ফিরিয়া পিতরকে কহিলেন, রে পাপপুরুষ! দূর হ; তুই আমার প্রতিবাধক স্বরূপ
হইতেছিস্; কারণ তুই এশ্বরিক কথার মান না
রাথিয়া মানবিক কথার মান রাথিতেছিস্ (৮০)।

<sup>(</sup>৭৯) অর্থাৎ ভূমি যাহা নিধিন্ধ করিবে, ভাহা ঈশ্বরের বাবস্থা দ্বারা নিধিন্ধ জানিবেই এবং ভূমি যাহা বৈধ করিবে, ভাহা প্রমেশ্বরের ব্যবস্থাসিন্ধ জানিবে।

<sup>(</sup>৮০) পিতরের বাক্য দ্বারা তাঁহার বিষয়াশক্তি প্রকাশ পাইতে ছিলঃ কারণ ভিনি বিবেচনা করিতেছিলেন না যে ক্ষকুতোভয়ে ধর্ম পুচার করিতে ক্ষেলে অগ্রেই প্রাণপণ করা ক্ষাবশ্যকঃ এই ক্ষন্য তিনি তিরস্কৃত হইলেন।

ু৪৩। । পরে যিশু শিষ্যদিগকৈ সম্বোধিয়া কহিলেন, বে আনার অনুবর্তী হইতে চায়, সে ভোগলালসা পরিত্যাগ করুক, এবং ক্লেশস্বীকারের চিহ্ন স্বৰূপ শ হত্তে আমার পশ্চাদ্গামী হউক; কারণ যে বাক্তি স্বীয় জীবন রক্ষার্থ উৎক্তিত হইবে, তাহার জীবন নফ হইবে, এবং যে কেহ আমার নিমিত্ত প্রাণ সমর্পণ করিবে, সে নিতাজীবন প্রাপ্ত ইইবে। যদি কোন ব্যক্তি স্থীয় আত্মাকে নফ্ট করে, ভবে তাহার সমুদায় পৃথিবী অধিকার করিয়াওলাভ কি? আত্মার বিনিময়ে কি দেওয়া যায়? এক সময়ে নরাম্মজ পরমপিতাপ্রদন্তপ্রভাবে বিভূষিত হইয়া স্বীয়াধীন দেবগণ সঙ্গে আগমন করিবেন, এবং প্রত্যেক ব্যক্তির প্রতি কর্মানুযায়ী ফল বিধান করিবেন। যথার্থ বলিতেছি, উপস্থিত ব্যক্তিদের মধ্যে কেহ কেহ মৃত হইবার পূর্কেই নরাক্ষকের স্বীয়রাজ্যে আগমন প্রত্যক্ষ করিবেক।

৪৪\*। এক সময়ে যিশুর সমীপে শিষ্যের।
আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল 'ধর্মারাজ্যে মহন্তম ব্যক্তি
কে?' যিশু একটি শিশুকৈ আহ্বান পূর্লক তাহারদের মধ্যে আসীন করিয়া কহিলেন, যথার্থ বলিতেছি,
ধর্মোপদেশপ্রভাবে যে ব্যক্তি শিশুদের তুল্য সরল-

<sup>\*</sup> ম্থি ১৮ শ হা।

চিত্ত না হইবে, সে স্থারাজ্যে প্রবেশ করিতে পারিবে
না; অতথব যে ব্যক্তি আপনাকে এই কুদু শিশুটির
তুল্য বিনীত করিবে, সেই স্থারাজ্যে মহন্তম হইবে।
যে ব্যক্তি আমার নামে ঈদৃশ একটি কুদু শিশুর
সংকার করে, সে আমার সংকার করে। কিন্তু
অস্মংপ্রতি শ্রন্থাকারী এবস্প্রকার কুদু নিরীহ
পদার্থের মধ্যে একটিকেও যে ক্লেশ দায়, তাহার
গলদেশে শিলাভারগ্রন্ত হইয়া সমুদ্রগর্বে নিমগ্র

৪৫। আমার মত স্থাপন পক্ষে বিশ্নপূর্ণা বে পৃথিবী, তাহাকে ধিকৃ! বিশ্ন হওয়া বিচিত্র নহে; কিন্তু যে ব্যক্তি বিঘাতী হয়, তাহাকে ধিকৃ! যদি তোমার হস্ত কিয়া পদ প্রত্যুহের কারণ হয়, তবে তাহারদিগকে ছেদন পূর্কাক দুরে নিক্ষেপ কর; ছুই হস্ত বা ছুই পদ সহিত নিত্য নিরয়ায়িতে পতিত হইবার অপেক্ষা বিকলাঙ্গ বা খঞ্জ হইয়া কৈবল্য-ধামে প্রবেশ করা প্রেয়ঃকল্প। যদি তোমার চক্ষ্ বিশ্বের কারণ হয়, তবে তাহাকে উংখাত করিয়া দুরে নিক্ষেপ কর; দুই চক্ষ্ সহিত নিরয়ায়িতে পতিত হইবার অপেক্ষা কাণ হইয়া স্থারাজ্যে প্রবেশ করা উত্তম। সাবধান, যেন এইবাপ ক্ষুদ্র শিশুদের মধ্যে একটিকেও অবজ্ঞা করিও না; কারণ বৈকুঠে

ইহারদের রক্ষরিতা দেবতারা পরমপিতাকে প্রভাক্ষ করিয়া থাকেন। নফ ধনকে উদ্ধার করণার্থ নরপুত্র আসিয়াছেন। তোমারদের বিবেচনা কি? যদি কাহারও একশত মেষ থাকে, এবং তমধ্যে একটি সংঘ হইতে বিপথে যায়, তবে সে ব্যক্তি উন্পত্ত মেষ পরিত্যাগ পূর্বাক পর্যাত মধ্যে গিয়া কি সেই বিপথগামী মেষটিকে অনুসন্ধান করে না? যদি সেইটিকে দেখিতে পায়, যথার্থ বিদিতেছি, সে উন্দত্ত মেষে অধিকান্তের অপেকা সেই কর্লটি হেই প্রাপ্তিতে নমধিক আনন্দিত হয়। সেই ক্রপ উদ্ধু একটি পদার্গতি নই হয়, পর্মপিতার এমত অভিন্দ্র

৪৬। যদি তোমার ভাতা তোমার প্রতি থেকে পাপরাধ করে, তবে বিরল স্থানে গিরা তাহার কেই পাপরাধ তাহাকে বিদিত কর; যদি সে তোমার কথা করে। তবে তোমার জাতাকে লাভ করা হই এক জন কো যদি কেই যদি সে না শুনে, তবে আর দুই এক জন লোক সঙ্গে লাইরা যাও, যে তদ্বারা দুই তিন সাক্ষীর মুথে তোমার অভিযোগ স্থাপিত হইতে পারে। যদি তাহারদের কথাও না শুনে, তবে সমাজমথে জ্ঞাপন কর; কিন্তু যদি সমাজের কথাও অগ্রাহ করে। তবে সে তোমার সহক্ষে বিধ্মী মুক্ত স্বৰূপ ইউক;

যথার্থ বলিতেছি, যাহা পৃথিবীতে বন্ধ করিটের, তাহা পরলোকেও বন্ধ হইবে; এবং যাহা এখানে মুক্ত করিবে, তাহা পরলোকেও মুক্ত হইবে (৮১)। অপিচ দুই জনে ঐকমতা হইয়া যাহা পরমপিতার নিকট প্রার্থনা করিবে, তাহা সম্পন্ন হইবে; কারণ, আমার নামে যেখানে দুই তিন জন একত্রিত হইবে, আমি তন্মধ্যে অধিষ্ঠান করিব।

৪৭। তদনন্তর পিতর তাঁহার নিকট আসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন 'প্রভা! আমার ভ্রাতা কতবার আমার প্রতি অপরাধ করিলে আমি মার্জনা করিব? সপ্তবার?' যিশু বলিলেন, আমি সপ্তবার বলি নাঃ বরং সপ্ততিগুণ সপ্তবার ক্ষমা কর।

৪৮। অতএব সুখরাজ্যের সহিত কোন রাজার উপমা দেওয়া যায়, যিনি ভৃত্যদের প্রাপ্যাপ্রাপ্য নিৰূপণ করিতে প্রবৃত্ত হন। তিনি গণনা আরক করিলে এক ভৃত্য তাঁহার সমীপে আনীত হইল; সে দশ সহত্র মুদ্রা ঋণ লইয়াছিল। কিন্তু তাহার কিছু মাত্র দিবার ক্ষমতা ছিল না; অতএব তাহার প্রভু তদীয় স্ত্রী পু্ত্রাদি সর্কাষ বিক্রয় পুর্কাক ধনাদায়

<sup>(</sup>৮১) বিশু পূর্বে পিতর সম্বন্ধে যাহা ব্যক্ত করিয়াছেন, ভাহা এফলে সর্ববিদ্যা সম্বন্ধে প্রয়োগ করিভেছেন; [৭৯] সংখ্যক টীকা দ্রুফীরা।

করিতে আজ্ঞা করিলেন। ভূত্য ভূমিতলে পতিত হইয়া স্তুতি বিনতি করিয়া কহিল 'প্রভো! কিয়ৎকাল रेथर्या करून; आमि ममूनाय अन পরিশোধ করিব। ভাহাতে ভাহার প্রভু দয়াত্র হইরা ভাহাকে মুক্ত করিলেন, ও ঋণ মার্জনা করিলেন। পরে দেই ভূতা বহিৰ্গত হইয়া এক সহভূতাকে দেখিল; সে শত মুদ্রা ঋণ লইয়াছিল; এই জন্য সে তাহার গল-দেশে হস্তার্পণ পুর্কাক কহিল 'তোর ঋণ গরিশোধ কর।' সেই সহভূত্য তাহার পদ তলে পতিত হইয়া मित्रा किल 'किय़ कान देश्या कह, आधि সমুদায় ঋণ পরিশোধ দিব ।' কিন্তু উত্তমর্ণ তাহা না শুনিয়া অধমর্ণকে খাণ পরিশোধ না হওয়া পর্যাস্ত কারাবল্ধ করিল। তাহার সহভূত্যেরা সেই ঘটনা প্রভাক্ত করিয়া দুঃখিত হইল, এবং সমুদায় ব্যাপার প্রভুর নিকটে আসিয়া নিবেদন করিল। **म्हें अर्थ अ** अर्थि हिंठ व्यक्तिक आश्वान शृक्षक कहिरलन 'রে দুরাক্ষন্! ভোর প্রার্থনানুসারে আমি ভোর সমুদার ঋণ মার্জনা করিয়াছি; আমার ন্যায় তোর ও কি শহভূত্যের প্রতি দয়ার্দ্র চিত্ত হওয়া কর্ত্রব্য লয় ?'এ প্রকারে তিনি সাতিশয় রোষান্তিত হইয়া যাবৎ সে সমস্ত ঋণ পরিশোধ না করে, ভাবৎকাল পর্যান্ত দও ভোগ করিবার নিমিক্ত নিপীড়কদের

হত্তে সমর্পণ করিলেন। এই রূপ তোমরা প্রত্যেকে স্বীয় ভ্রাতার অপরাধ মার্জনা না করিলে প্রমপিতা ও তোমারদের প্রতি তদমুযারী ব্যবহার করিবেন।

৪৯\*। একদা ফিরুদিরা তাঁহার পরীক্ষার্থ আদিয়া জিজ্ঞাসা করিল 'প্রত্যেক কারণে কোন ব্যক্তির পত্নী পরিত্যাগ করা কি ব্যবস্থাসিদ্ধ হয়?' তিনি উত্তর করিলেন, তোমরা কি ইহা পাঠ কর নাই যে যিনি স্ফি করিয়াছেন, তিনি স্ত্রী পুরুষ স্তুজন করিয়া এই বিধান করিয়াছেন যে 'ক্ত্রীপুরুষ একশরীর; পুরুষ পিতামাতাকে পরিত্যাগ করিয়াও জ্রীতে আসক্ত হ্ইবে।' অতএব ভাহারা স্বতন্ত্র নহে, প্রত্যুত অভিন্তকলেবর। যাহা প্রমেশ্বর একত্রিত করি-রাছেন, মনুষ্যের পক্ষে তাহা দিধা করা অবৈধ। ভাহারা কহিল, 'তবে মুদা বিয়োগপত্র লিখিরা দিয়া স্ত্রী পরিত্যাগ করিতে পারে এমত আজ্ঞা কেন ক্রিয়াছেন?' তিনি উত্তর ক্রিলেন 'তোমারদের কঠিনহৃদয়তা হেতু মূদা জ্রীত্যাপের বিধি দিয়া-ছিলেন; কিন্তু প্রথমাবধি ঈদুশ বিধি **ছিল না। আমি** বলিতেছি, বাসন ব্যতীত অন্য কোন কারণে যে ব্যক্তি সহধর্মিণীকে পরিত্যাগ করিয়া অপর জীকে উদ্বাহ করে, সে ব্যক্তিচারী হয়; এবং পতিত্যক্তা

<sup>\*</sup> गिष ३२ म ख ७ म ह्या ।

নারীর পরিণেতাও ব্যক্তিচার অপরাধে অপরাধী হয়।

- ৫০। তাঁহার শিষ্যেরা কহিল, 'ষদি জ্রীপুরুষের সম্বন্ধ এবস্প্রকার হয়, তবে উদ্বাহ সংকার না হওয়া ই শ্রেয়ঃ।' তিনি উত্তর করিলেন, সকলে উপরোক্ত আজ্ঞা প্রতিপালনে সক্ষম নহে; যাহারদিগকে ক্ষমতা প্রদন্ত হইয়াছে, তাহারাই পারে। মাতৃ গর্ভ হইতে কতক লোক ক্লীব হইয়া ভূমিষ্ঠ হয়; কতক লোকে মনুষ্যকরণক ক্লীব হয়; এবং কেহ বা ধর্মারাজ্য সংস্থাপন সক্ষণ্ণে সভঃ ক্লীবত্ব স্থীকার করে। বে ব্যক্তি বিবাহ হইতে নিবৃত্ত থাকিতে পারে, সেনিবৃত্ত থাকুক।
- ৫১। তদনন্তর ভিনি হস্তাপ্ন দ্বারা আশীর্কাদ করিবেন, এই উদ্দেশে কতকগুলীন শিশু আনীত হইল; কিন্তু তাঁহার শিষ্যেরা আনমনকারীদের প্রতি বৈরক্তি প্রকাশ করাতে তিনি কহিলেন, কুদ্র বালক-দিগকে অন্মৎ সমীপে আসিতে দাও, নিষেধ করিও না; স্থারাজ্যে ঈদৃশ ব্যক্তিরাই বাস করে। এই বলিয়া ভাহারদের গাত্রে হস্তাপ্ন করিলেন, ও তথা হইতে প্রস্থান করিলেন।
- ৫২। কোন বাজি তাঁহার নিকটবর্তী হইরা কহিল হে মঙ্গলালর প্রভাো নিত্য জীবন লাভার্যে

কোন্ সৎকর্ম আমার অনুষ্ঠেয়?' তিনি কহিলেন, আমাকে মঙ্গলালয় কেন বল? এক পদার্থ ব্যতীত অপর কেহ মঞ্লালয় নহে: তিনি পরমেশ্র। मिडाजीवन वाडार्थ वामना थाटक, তবে পরমেশ্বরের আজ্ঞা প্রতিপালন কর। সে ব্যক্তি জিজ্ঞাসা করিল 'কোন্ আজা?' যিশু কহিলেন, 'নরহভ্যা করিবে मा, वाष्ठिवात कहिरव मा, পरतत क्रवा व्यवहरूव করিবে না, কূট সাক্ষা দিবে না; পিতা মাতাকে ভক্তি করিবে, এবং প্রতিবেশীকে আত্মতুল্য প্রীতি করিবে।' যুবা কহিল 'আমি অপ্পবরুস্ অবর্ধি এই সমস্ত আজা প্রতিপালন করিয়া আসিয়াছি: আমার স্বার ক্রটি কি?' যিশু কহিলেন, যদি পূর্ণ হইবার অভিলাম রাথ, তবে তোমার বিষয়সম্পত্তি বিক্রয় পূর্ব্বক দরিন্দিগকে ধন বিতরণ কর, পরলোকে প্রচুর ঐশ্বর্য্য পাইবে; এবং আমার অনুগামী হও। এই বাক্য শুনিয়া যুবা ব্যক্তি বিমর্ষ হইয়া প্রস্থান করিল: কারণ ভাষার বিস্তর বিষয়সম্পত্তি ছিল।

৫০। যিশু শিষ্যদিগকে বলিলেন, যথার্থ বলি-তেছি, ধনীব্যক্তির পক্ষে স্থরাজ্যে প্রবেশ সাতিশর দূর্বই কর্ম; স্থাচকার ছিদ্র দিয়া উন্ট্রের গমন করা যাদৃশ কার্য্য, ধনীব্যক্তির স্থারাক্ষ্য প্রবেশ তদপেকা কঠিনতর। শিষ্যেরা ইহা শুনিরা বিশ্মিত হইল, धवः कृष्टिन 'जरव कान् वाख्नि পরিয়াত ছইবে?'

यिশু তা্ছারদের ভাব দেখিয়া কছিলেন, ময়ুজনর
পক্ষে ইহা অসম্ভাব্য বটে; কিছু পরমেশবের পক্ষে
নয় (৮২)।

তও। তৎপর পিতর তাঁহাকে কহিলেন 'দেখুন,' আমরা দর্বন্থ পরিত্যাগ করিয়া আপনার অমুগামী হইয়াছি, আমারদের কি হইবে? যিশুউন্তর করিলেন, বথার্থ বলিভেছি, দ্বিক্তন্য কালে (৮৩) বখন নরাম্বন্ধ ইম্বায়িত হইরা নিংহাদনে উপবিষ্ট হইবেন, তখন আমার পশ্চাদ্ধামী যে ভোমরা, ভোমরার্ম্প দাদশ বিংহাদনে উপবেশন পূর্বাক ইআয়েলের দাদশ বংশের কার্য্যাকার্য্য বিচার করিবে (৮৪)। যে কেহ আমার নিমিত্ত গৃহ, কিয়া ভাজা, বা ভগিনী, বা পিতা, বা মাতা, অথবা স্ত্রী, কিয়া পুজ, বা ভূমি সম্পত্তি পরিত্যাগ করিয়াছে, দে শতগুণ প্রাপ্ত হইবে, ও নিত্যকীবনে তাহার অবশ্বতাবি অধিকার

<sup>(</sup>৮২) অর্থাৎ পরমেশ্বর ধনীব্যক্তির মনকৈও ধর্মপথে ফিরাইডে পারেন।

<sup>(</sup>৮৩) মনুষ্য একবার মাতৃগর্ভে জ্বামে, এবং জ্ঞান সংস্কার হইলে দিতীয়বার জাত হয়, । সংস্কারে দ্বিজ উচ্চতে। প এক্তন্তুযায়ী যিও বলিভেছেন যে ষৎকালে পৃথিবীত মমস্ত লোক আপনারদের পূর্বে সংস্কার পরিত্যাগ ক্রিয়া সত্যধর্ম-দ্বামা সংস্কৃত হইবে।

<sup>(</sup>৮৪) **অর্থা**ও ভোমরাও আমার তুল্য সান্য হইবে।

রহিয়াছে। কিছু অনেক প্রথমাহূত বাজি নিক্ট প্রক্রিয়াইবে, এবং শেষাহৃতদিশের মধ্যে, অনেক লোচ পদ প্রাপ্ত হইবেন।

৫৫\*। ধর্মরাজ্য কোন গৃহত্তের সদৃশ, যিনি স্থীয় দ্রীকা কেত্র কর্ষণার্থ শ্রমীর অন্বেষণে প্রাতে বহির্গত অমীদের সহিত দৈনিক চারি পণ বেতন निकांतिक रहेरण जारातिमारक रकारक अञ्चापन कतित्वन। भूनविति धक श्रम्म दिकात विर्श् हरेशा प्रविद्यान य कडूक्छनीम व्यविवृद्धः लाक বিশনি স্থানে দণ্ডারমান্ আছে; অতএব তাহার-ক্ষিপ্তক কহিলেন ক্ষতেই ! তোমরা ক্রাক্ষাক্ষেত্রে গিয়া আম কর্ ইচিত রেডন প্রাপ্ত ইইবে।' তাহারা ভনমুসীরে কর্মে নিযুক্ত হইল। গৃহত্ব পুরুদ্ধার খিতীয় ও ভূতীয় প্রহরের সময় বহিগত হইয়া পূর্বা अभ् लाके नियुक्तकतित्वन्। भारतं यथन निराः এक ছোরা মাত্র অবশিষ্ট আছে, তখন পুনকারি বহির্গত क्रेश (स्थितन क्ष्फकशनीन लाक व्यक्तियुक प्रशिक्त कर्म (लाक नकन! रहामत्रा निकर्म हरेका देनत प्रकारमात शाम ?'- काराता छेखत. विका विकास नामात्रियाचा नाम विशुक्त करत

নাই।' তিনি কহিলেন 'তোমরা আমার জাকাকেত্রে গিরা 🕶 কর; উপযুক্ত বেতন প্রাপ্ত হইবে।' দিবাকর অন্তগত হইলে ক্ষেত্রাধিপতি স্বীর কর্ম **ठातीत्क व्यास्तान शृतः गत किर्टनन 'व्यमीमिनेटक** আহ্বান কর, এবং শেবাহূত আমী হইতে আরুর জ্ করিয়া তাহারদিগকে বেতন দাও।' এতদনুশারে মাহারা শেষ বেলায় আহৃত **হইয়াছিল, ভার্য**য়া প্রত্যেকে চারিপণ বেতন প্রাপ্ত হইল। ইহাতে প্রথমাত্তেরা বিবেচনা করিল তাহারা সম্ধিক বেতন প্লাপ্ত হইবে। কিন্তু তাহার। প্রত্যেকে চারিপথের অধিক প্রাপ্ত হইল না। ইহাতে বিভগ্তা করিছ তাহারা নেই ভক্ত গৃহস্থকে কহিল 'মহাশয়! উহারা अक्रू विकास माज धाम कतिशाहि ; आत आमता महास्त्र দিন রৌক্তে ক্লেশ ভোগ করিয়াছি; তথাপি আপনি উভয় দলকে जुला कतित्वन?' गृहसामी उन्नर्भा अक ব্যক্তিকে সম্বোধিয়া কহিলেন 'ভাই! আমি ভোমার कि कु कि विद्याल मा; रेमिक छात्रिश्व द जूमि कि चीक्रड कर नाहे? याहा তাহা এইণ করিয়া চলিয়া বেমত. শেষা

কট জনিতেছে?' এই রূপে শেষাহৃতেরা প্রশাস্ত রাজিদের তুল্য এবং প্রথমাহৃতেরাও শেষাহৃত ব্যক্তিদের তুল্য হইবে। অনেক লোক আহৃত হইরাও অপ্পলোক মনোনীত হইবে।

e. ৩ ৷ একদা সিবদিয়ের পত্নী স্বীয় তনয়গণ ৰক্ষে তাঁহার সমীপে আসিয়া অর্চনা পূর্বক কোন প্রার্থনা জ্ঞাপন করিল। তিনি কহিলেন, তোমার কি অভিলাব? সে উত্তর করিল কৈভো! এই ডিকা দাও যে ভূমি যথন স্বীর রাজ্যে দিংহাসনাকঢ় रुहेर्द, ७थन व्यामात এই তনয়ष्ठतात এक जन खन ভোমার দক্ষিণে ও অপর ভোমার বামভাগে বিদিডে পায়।' কিন্তু যিশু কহিলেন, ভূমি কি প্রার্থণা করিতেছ, তাহা অবগত নও। আমি যে সলিলে স্নান করিয়াছি, সে দলিলে কি ভোমরা স্নান করিতে ুপ্যারিবে?—আমি বে পাত্রে পান করিব, তোমরা কি সেই পাতে পান করিতে সক্ষম হইবে? ভাহারা कृतिक 'हाँ, बामता नकम रहेत।' हेशाउँ विख 🍀 🖖 ্টাম্বা আমার সলিলে স্বাৰ 😘 আমার न्याह्य कार्यात लाइ उट्टे ; किस सामात वाम ख बाबन डाहा के बदर पार्ट के कार जात. डाहा सा-मात्र थारमञ्ज नरहः, श्राप्त्रां, क्षेत्रका निक्रमाना पाहान निगटक थानान कतिर्वन, ठाशाहा के किये हैं देव

হিণ। । অপার দশ শিষ্যেরা উভয় ভ্রাতার স্পর্কার কথা শুদিয়া রোষপরবশ হইলেন। কিন্তু যিশু তাঁহারদিগকে এই বলিয়া প্রবোধ দিলেন, তােদরা ইহা অবগত আছ যে সেল্কদের মধ্যে রাজারা সাধারণলোকের উপার রাজত্ব বিস্তার করে, ও মহৎ-প্রদিদ্ধ লোকেরাও তাহারদের উপার প্রভুত্ব করে। কিন্তু তোমারদের মধ্যে এ নিয়ম থাকিবে না; যে তোমারদের মধ্যে মহন্তম হইতে চায়, সে তোমাদের পরিচারক হউক; যে তোমারদের মধ্যে প্রধানত্ম হইতে চায়, সে তোমারদের সেবক হউক (৮৫); দেখ, নরপুত্র পরিদেবিত হইবার নিমিত্ত আদেন নাই; প্রত্যুত দেবা করিবার নিমিত্ত অাদিয়াছেন।

৫৮\*। তিনি যৎকালে দেবায়তনে প্রবেশ পূর্বক উপদেশ দিতেছিলেন, তথন প্রধান ঋত্বিক্ ও প্রাচীন বর্গ আদিয়া কহিল 'কোন্ ক্ষমতায় তুমি এই ক্রপ ব্যবহার করিতেছ? কোন্ ব্যক্তিই বা তোমাকে ক্ষমতা দিকৈক?' যিশু উত্তর করিলেন, আমিও একটি কথা তোমার্বিগিকে জিজ্ঞানা করি, যদি

<sup>(</sup>৮৫) নিনি পৃথিবীর উপকারে জীবন সমর্পণ করেন, তিনিই মহদ্যক্তিঃ ধন বা পদ দারা যথার্থ মহত্ত্ব হয় না।

<sup>\*</sup> यथि २५ म ख २७ म ह्या।

তাহার উত্তর দাও, তবে আমি কাহার প্রদত্ত কম-ভার এই সকল কার্য্য করিতেছি, তার্গ বলিব। रयाइन् काथा इहेरच कम्या পाहेशा लाकिनिशक স্নান করাইতেছিলেন? ঈশ্বর হইতে, কি মমুষ্য হইতে? এই প্রশ্ন শুনিয়া তাহারা আপনারদের মধ্যে পরস্পার বিভর্ক করিতে লাগিল 'আমরা যদি क्रेश्वत इहेट उति, उत्व ७ कहित्व " उत्व कि कना তাঁহার প্রতি প্রস্থানাকরিলে?" আর যদি মনুষ্য হইতে বলি. তবে সাধারণলোক দ্বারা আমারদের व्यनिस्टे इटेट পारतः; कातन मकरलहे याहन्रक अधिरात्त मर्था भगा कतिया थारक।' এই नाभ বিচার করিয়া তাহারা কহিল 'আমরা বলিতে পারিব না।' যিশু উত্তর করিলেন, তবে আমিও বলিব না কাহার প্রদন্ত ক্ষমতায় এই সকল কার্য্য সম্পাদন করিতেছি।

৫৯। কিন্তু তোমরা কি বিবেচনা কর? এক ব্যক্তির ছই পুত্র ছিল; সে জ্যেষ্টের নিকটে আসিয়া কহিল 'পুত্র! অদ্য জাক্ষাক্ষেত্রে গিয়া কর্মা কর।' পুত্র কহিল 'আমি যাইব নান' কিন্তু পশ্চাৎ জামু-ভাপ করিয়া ক্ষেত্রে গমন করিল। গৃহস্থ দিভীয় পুত্রের নিকট আসিয়া সেই রূপ কহিবাতে সে কহিল 'আর্য্য! যাইভেছ।' কিন্তু গেল না। উভ- য়ের মাধ্য কোন্ ব্যক্তি পিতার আজ্ঞা পালন করিল? তাহারা উত্তর করিল 'জ্যেষ্ঠ পুত্র।' যিশ্ব বলিলেন, থথার্থ বলিতেছি, ব্যাসনাসক্ত লোক, ও বারবনিতারাও তোমারদের অত্যে বৈকুঠে প্রবেশ করিবে। যেহেতু যোহন্ সম্বর্জ দিয়া তোমারদের নিকট আগমন করেন, তোমরা তাঁহাতে আজা স্থাপন করিলে না; কিন্তু ব্যসনাসক্ত ওবারাঙ্গণাগণ তাঁহাতে আজা নিহিত করিল; তোমরা ইহা দেখিয়াও না অনুতাপ করিলে, না তাঁহাতে আজাই করিলে।

৬০। আর এক উপমাবাকা প্রবণ কর। (৮৬)
কোন এক গৃহস্থ এক দ্যাক্ষাক্ষেত্র কর্ষণ করিলেন,
ও তাহার চতুর্দিকে আবেষ্টক দিয়া এবং এক
মদাযক্ত্রশালা ও এক প্রহরিকমঞ্চ নির্দ্ধাণ করিয়া
ক্ষকদের প্রতি সেই ক্ষেত্রের ভারার্পণ করিলেন;
নিজে কোন বিদূর দেশে গমন করিলেন। ফলাহরণের সমর উপস্থিত হইলে তিনি ফ্র গ্রহণার্থ,
কভিপয় ভূতাকে ক্ষকদের নিক্ট প্রেষণ করিলেন।
ক্ষক্রেরা ভূতাদের মধ্যে কাহাকেও ষ্টি প্রহার;
কাহাকে হনন, এবং কাহাকেও বা প্রস্তর ছারা

<sup>(</sup>৮৬) এই উপমাবাক্যে গৃহত্বের প্রতিপাদ্য ঈশ্বর, কৃষী-বলের প্রতিপাদ্য বিহুদীলোক, ভৃত্তোর প্রতিপাদ্য ধর্মোপ-দেউ: প্রিগ্রন, শুরুজ্বর প্রতিপাদ্য বিশুপৃষ্ট।

্ আঘাত করিল। পরে গৃহস্বামী পূর্ব্বাপেক বহুতর ভূত্য প্রেরণ করিলেন; ক্রযকেরা তাহাদ্ধের প্রতিও পূৰ্ব্বৰূপ ব্যবহার করিল। সর্বদেষ তিনি এই বলিয়া স্বীয় আত্মজকে প্রেরণ করিলেন যে 'তাহারা আমার পত্তকে অবশ্য সমাদর করিবে। किন্তু কুষকেরা প্রত্রকে দেখিয়া বিবেচনা করিল 'এইভ বিষয়ের উত্তরাধিকারী; ইহাতে বধ পূর্বাক ইহার বিষয়কে অধিকার করা বাউক।' ঈদৃশ মত স্থির করিয়া তাহারা তাহাকে ধৃত করিল, এবং **ক্ষেত্রের** বাহিরে লইয়া নিহত করিল। যথন সেই জাকা কেত্রের অধিকারী প্রত্যাবর্তন ক্রিবেন, তথন ক্ষকদের প্রতি কীদৃশ ব্যবহার করিবেন? গ্রোত্বর্গ উত্তর করিল 'তিনি সেই ছুরাত্মাদিগকে বিবিধ यञ्जना मित्रा विनये कतिदवन; अवश नमदत्र नमदत्र কল প্রেরণ করিতে পারে, এমত কুষকদিগতেক সেই काकारक वि नियुक्त कित्रिन। पिछ विनि विन, তোমরা কি শাস্ত্রে পাঠ কর নাই যে 'যে প্রস্তর খণ্ড স্পতিরা অগ্রাহ্য করিয়াছিল, তাহাই চুড়ার বিভূষণ चक्त इहेशारह; हेश প्रतमध्रतत किला, जवः অঙ্গদাদির দৃষ্টিতে অতি বিচিত্র।'? অতএব বলিতেছি; স্থারাজ্য তোমাদের হস্ত হইতে গৃহীত হইয়া এমত কোন জাতির হতে প্রদত্ত হইবে, যাহারা ফল প্রেরনে

সমর্থ। ব ব্যক্তির পাদে এই প্রস্তরের উচ্চট লাগিবে, সে আহত হইবে; এবং যে ব্যক্তির উপরে এই প্রস্তর পাত্রে, সে চূর্ণীকৃত হইবে (৮৭)।

৬১\*। ধর্মরাজ্য (৮৮) কোন নরাধিপের সদৃশ, যিনি স্বীয় তনয়ের উদ্বাহ সংক্রান্তের উদ্যোগ করিলেন; এবং নিমন্ত্রিত ব্যক্তিবর্গকে আহ্বান করিবার নিমিত্ত ভ্তাদিগকে প্রেরণ করিলেন; কিন্তু নিমন্ত্রিত তোরা আসিলেক না। পুনর্বারে তিনি আর আর জ্বার ভ্তাকে এই বলিয়া প্রেরণ করিলেন যে 'নিমন্ত্রিত ব্যক্তিদিগকে গিয়া বল যে আমি ভোজ্য দ্ব্যাদির আয়োজন করিয়াছি; মাংসল পশু সকল নিহত হইয়াছে; সকল দ্ব্যই প্রস্তুত; অতএব আপনারা অধিষ্ঠান কর্মন।' কিন্তু নিমন্ত্রিতেরা ইহা অগ্রাহ্থ করিল, এবং কেহ ক্ষেত্রে, কেহ বা বাণিজ্যে, এই

<sup>(</sup>৮৭) এখনে বিশু বিশ্ব দীদের অপরাধ ও দণ্ডের বিশেষ করিতেছেন; বে বাজি এই চূড়া প্রস্তরে ক্ষনিত হয়, স্বর্ণাৎ আমাতে বিরক্ত হয়, দে আঅ-অনিষ্টোৎপাদন করিবে; এবং ম,হ'র উপরে এই প্রস্তর পড়িবে, অর্থাৎ যে আমার নিপীড়ন করিবে, তাহার অত্যন্ত যন্ত্রণা হইবে।—Livermore.

<sup>(</sup>৮৮) 'ধর্মরাজ্ঞা কোন নরাধিপের সদৃশ'ইহা স্পাইতঃই অভন্ধ ভাষা; কিন্তু মূলে এই রূপই আছে। যাহাহউক, ইহার ভাৎপর্য্য: ধর্মপ্রচারের যাপার বক্ষামাণ ব্যাপারের তুল্য।

<sup>\*</sup>गिथ २२ म अ २ ग (स)।

ৰূপে স্বীয় স্বীয় কৰ্মে গমন করিল; অব্∮ণটেরা क्रुडिमिशदक यञ्जना मिशा विनष्ठे कतिन। त्रुका हेरा আবণ করিয়া মহাকোধপরতক্ত হইলেন/; এবং দেনানী প্রেরণ পূর্বকে দেই ঘাতকদিগকে বিধংস করিলেন, এবং ভাছাদের নগরকে দক্ষীভূত করিলেন। পরে দাসবর্গকে কহিলেন 'বিবাহ ব্যপার প্রস্তুত; নিমক্তিতের। উপযুক্ত পাত্র নহে। অতএব রাজবত্মে গিয়া যত লোক দেখিবে, সকলকে বিবাহে আহ্বান কর।' এতদমুসারে দাদেরা রাজপথে নিয়া উত্তমাধম সর্ববিধ লোককে আহ্বান করিল; ইহাতে বিবাহ সভা আগম্ভ ছারা পূর্ণ হইল। পরে নৃপতি মৎকালে আগন্ত দৰ্শনৈ সমাগত হইলেন, তথন উদ্বাহবসন পরিধান করে নাই, এমত এক ব্যক্তি তাঁহার দৃষ্টি-পথে পতিত হইল। রাজা তাহাকে সম্যোধিয়া कहिलन 'वंस्का! উषाश्वमन थात्र ना कति हा कि **ৰূপে এই সভায় আইলে?' সে** ব্যক্তি নিরুত্তর রহিল। তথন রাজা ভৃত্যর্ন্দকে আদেশ করিলেন 'হস্ত পদ বন্ধান করিয়া ইহাকে বহিঃস্থ অন্ধাকারে किएकेश कतः; यथात्र त्रामन धवः मगनघर्षन्धनि ত্রুত হয় (৮৯)। এই ৰূপে অনেকে ভাতৃত, কিন্তু অপ্প লোক মনোনীত হয়।

(८०) छा९ १४ छ – १९ दागम् । व्यथमारा जानम अमान

৬২। এক সময়ে ফিরুসিরা কি ৰূপে তাঁহার বাক্যের দারা তাঁহাকে দোষী সাব্যস্ত করিবে, এই বিষয়ের পরামর্শ স্থির করিয়া হিরোদের (৮৯\*) লোক সঙ্গে স্বীয় শিষ্যদিগকে তৎসমীপে প্রেরণ করিল। তাহারা গিয়া কহিল 'প্রভা! আশমরা ইহা জানি যে আপনি সত্যাৰতার স্বৰূপ, এবং সত্য ৰূপেই ঈশ্বর বিষয়ে लाकिनगरक উপদেশ দিতেছেন; আপনি মন্ব্যকে তুচ্ছ জ্ঞান করেন, কারণ মনুষাতে আপানার ভয়মাত নাই। অতএব অনুগ্রহ পূর্বকে বলুন এ বিষয়ে আপনার কি অভিপ্রায়—কেমরীকে কর প্রদান वावचा मिक्न कि ना?' यिछ अक्कारन जाशाबरनत ধূর্ত্তায় প্রবেশ করিয়া কহিলেন, হে ধূর্ত্ত সকল ! আমার পরীক্ষায় কেন প্রবৃত্ত হইয়াছ? কর প্রদানের একটি মুদ্রা আমাকে দেখাও। তাহারা একটি মুদ্রা আনয়ন করিল। তিনি কহিলেন, ইহাতে কাহার

(৮৯\*)<sup>\*</sup>রোসকদেশীয় কেশরী অর্থাৎ সমাটের প্রতিনিধি।

মানদে যিহুদীদিগকে আহ্বানার্থ ধর্মোপদেষ্টানিগকে প্রেরণ করিলেন। বিহুদা দেশের সাধারণলোকে ধর্মোপদেষ্টাদের বাক্যে কর্ণপাত করিল না; এবং ফিব্রুনি প্রভৃতিরা তাঁহার-দিগকে হনন করিল; পরে প্রমেশ্বর ফিব্রুনি অধ্যাপক-দিগকে নষ্ট করিয়া সর্বদেশীয় মন্ত্র্যকে ধর্মোপদেশ দানার্থ লোক নিযুক্ত করিলেন। যাহারা উপদিই হইল, তন্মধ্যে কেহ বা সর্বভোভাবে উপদেশ অনুযায়ী আচরণ করিলেক না; সেই ব্যক্তি নিরয়ণতিত হইল,।

ষ্থ্ৰিও নাম অন্ধিত আছে? ভাহার। কহিল 'কেস্বীর।' তিনি কহিলেন, তবে ক্লেম্বীর যে বিষয়, তাহা কেস্বীকে দাও; কিন্তু প্রমেশ্বরের যে বিষয়, তাহা তাহাকে দিতে ভুলিও না (৯০)। তাহারা এই কথা শুনিয়া আশ্চর্য্য জ্ঞান করিল, এবং তাঁহাকে পরিত্যাগ পূর্বক প্রস্থান করিল।

৩৩। দেই দিবদেই অপরত্রবাদী দিদুকিরা আদিয়া তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিল 'শ্বামিন্! মূসা বলেন যে 'যদি কোন ব্যক্তি নিঃসন্তান হইয়া কাল, প্রাদে পতিত হয়, তবে তাহার ভাতা ভাতৃজায়াকে বিবাহ করিয়া ফলোৎপাদন করিবে।' অধুনা, আন্মারদের মধ্যে সাত ভাতা ছিল। সর্বজ্যেষ্ঠ বিবাহ করিয়া য়ত হইল; এবং সন্তান না থাকাতে তৎপত্নী দিতীয়ের অধিকারে পড়িল; পরে দিতীয়ার্ধি সপ্তম ভাতা তজপ সেই যোষার পানি প্রহণ করিয়া মৃত হইল। সর্বাশেষ সেই রমনীও মৃত্যু সহ সাক্ষাৎকার করিল। পরলোকে সে বনিতা কাহার সহধর্মিনী হইবে? সকলেই তাহার পানিপীড়ন করিয়াছে।' যিশু উত্তর করিলেন, তোমরা ভাত্ত

<sup>(</sup>৯০) অর্থাৎ পৃথিবীর রাজকীয় ব্যুবস্থা, এবং পরনেশ্বরের ব্যবস্থা উভয়েকেই মান্য কর।

বুদ্ধি, শক্তিও জান না, এবং পরমেশ্বরের ক্ষমতাও জান না। কারণ, পরলোকে বিবাহ করিবার বা বিবাহ দিবার রীতি নাই; তত্রত্য লোকেরা অমরগণের তুল্য। মৃত ব্যক্তিদের পরত্রজীবনের বিষয়ে তোমরা কি পরমেশ্বরের এই বাক্য পাঠ কর নাই যে 'আমি অবাহমের ঈশ্বর, ইস্হাকের ঈশ্বর, এবং যাকুবেরও ঈশ্বর (৯০\*)।' পরমেশ্বর মৃত লোকেরা ঈশ্বর নহেন, কিন্তু জীবিতবানেরই ঈশ্বর। লোকেরা এই বাক্য শুনিরা বিশ্বয়াপন্ন হইল।

৬৪। কিন্তু, সিদূকিরা নিরুত্তর হইয়াছে, ইহা কিরুসিরা শুনিরা এক তিত হইল; এবং তন্মধ্যে ধর্মশাস্ত্রব্যবদারী এক জন পরীক্ষার্থ ফিশুকে প্রশ্ন করিল 'স্থামিন্! ধর্মশাস্ত্রের মধ্যে কোন্ আজ্ঞা শ্রেষ্ঠতম?' ফিশু কহিলেন 'তোমার অধিপতি পরমেশ্বরকে সক্ষান্তঃকরণে, একমনে, একাগ্রাচতে প্রিতি করিবে।' ইহা প্রথম ও মহন্তম আজ্ঞা। দিতীয়,জা ইহারই সদৃশ: 'তোমার প্রতিবেশীর প্রতি আল্লভুলা প্রীতি করিবে।' সমন্ত শাস্ত্র এই আজ্ঞাদ্যুকে অবলয়ন করিয়া রহিয়াছে।

৬৫। ফিরুসিদিগকে একত্রিত দৌধয়া ষিশু

<sup>(</sup>১০\*) অব্রাহ্ম, ইস্হাক, এবং যাকুব, ই হারা যিহুদা দেশের প্রাচীন মহাত্মাগণ ী

জিজ্ঞাদা করিলেন, তোমরা খৃষ্টের বিষয় কি বিবেচনা কর? তিনি কাহার পুত্র? তাহারা উত্ত করিল 'দাউদের (৯১)।' তিনি কহিলেন, তবে কি বিপে দাউদ মনে মনে এই ৰূপে তাঁহাকে প্রভু বলিয়াছিলেন, যথা 'পরমেশ্বর আমার প্রভুকে, বলেন 'যাবৎ তোমার শক্রদিগকে তোমার পাদপীঠিকা শ্বরপ না করিতেছি, তাবৎ আমার দক্ষিণ ভাগে উপবেশন কর।"?' দাউদ যদি তাঁহাকে প্রভু বলিলেন, তবে তিনি কি ৰূপে তাঁহার পুত্র? এই প্রক্রো কেইই বাক্ফুর্ত্তি করিতে সমর্থ ইইল না; এবং তদবধি আর কেই তাঁহাকে প্রশ্ন করিতে সাহস করে নাই।

৬৬\*। তদনন্তর বিশু সাধারণলোকদিগকে ও
শিষ্যদিগকে সম্বোধন পূর্বক বলিলেন, ধর্মশান্তর
বৈস্তা ও ফিরুসিরা মুসার আসনে উপবেশন করেন;
অতএব তাঁহারা তোমারদিগকে যাহার অনুষ্ঠান
করিতে আজ্ঞা দেন, তাহা যত্ন পূর্বক অনুষ্ঠান কর;
কিন্তু তাঁহারদের ব্যবহার অনুষায়ী ব্যবহার করিও
না; কারণ তাঁহারা মুথে বলেন, কার্য্যে করেন না।
তাঁহারা অসহনীয় ক্লেশকর ভার সকল লোকের

(৯১) অর্থাৎ দাউদ রাজ্ঞার বংশীয় \* মথি, ২৩ শ অ ১ ন শো।

करका वर्णन करतन, किन्छ त्म मकलरक व्यापनाता অঙ্গুলি দ্বীরাও স্পর্শ করেন না। তাঁহারা যে কোন किया करतन, जोश किवन लाकश्रमनार्थ। जा-হারা প্রসারিত নামাবলী ধারণ করেন, এবং বস্ত্রের শোভনরজ্ঞাবলকে দীর্ঘ করেন (৯২); তাঁহারা ভোজনকালে উচ্চত্তল এবং সমাজমধ্যে প্রধান আসন গ্রহণ করেন; বিপণিস্থানে লোকে ভাঁহার-দিগকে প্রণতি পূর্বেক 'স্থামিন্!' বলিয়া সম্বোধন करत, हेश जाँशतरमत अकास অভিলাय। किछ रह সৌমাগণ! তোমরা স্থামি বলিয়া সম্বোধিত হইকীয় নিমিত্ত ব্যথা হইও না; খৃষ্টই কেবল ভোমাদের একমাত্র স্বামী: তোমরা সকলে পরস্পর **ভাত্রস্বর**প। পৃথিবীতে কোন ব্যক্তিকে পিতা বলিও না; কারণ দেই এক পরমপিতাই ভোমাদের **জনক।** প্রভু বলিয়া উক্ত হইতেও অভিলাষ রাখিও না; কারণ 🖔 খ্টই তোমাদের একমাত্র প্রভু। যে কেছ ভো-মাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠতম হইতে ইচ্ছা করেন, তিনি नकरलत (मवक इडेन। य जाभनारक डेक कतिरन,

সে নীচত্ত্ব প্রাপ্ত হইবে; এবং যে কেহ স্থাপনাকে বিনীত করিবেন, তিনি উচ্চপদ প্রাপ্ত হইবেন।

৬৭৷ হে ভণ্ডতাপদ অধ্যাপক ও ফিরুদিদকল ' ভোমারদিগকে ধিক্। ভোমরা ধর্মরাজ্য লোক সমক্ষে আবদ্ধ রাখিতেছ: তাহাতে তোমরা আপ-নারা প্রবেশ কর না, এবং অপর লোককেও প্রবিষ্ট ছইতে দাও ন!। হে ভওতাপদ অধ্যাপক ও কিরুদি সকল! তোমারদিগকে ধিক্। তোমরা বিধবাদের সর্বাস্থ গ্রাস কর, এবং ছল পূর্ববেক দীর্ঘ স্তোত সকল পাঠ করিয়া থাক; পরত্রে তোমরা গুরুতর ক্লেশ প্রাপ্ত হইবে। হে ভণ্ডতাপদ অধ্যাপক ও ফিরুদি সকল! তোমারদিগকে ধিক্। তোমরা একটি লোককে व्यापनातरनत प्रत्य जानश्रनार्थ पृथिती मशुक्र डेल्लः घन কর; কিন্তু তোমারদের পথে আসিলে স্থাপনারদের অপেকা দিগুণ নারকী করিয়া থাক। হে আজ্ঞা-নাক্ষ পথ প্রদর্শকরণ! তোমারদিগকে ধিক্। তোমর। वल य मन्दित द्वाता भाषा कता कि हूरे नयः; कि छ মন্দিরস্থ ক্লাঞ্চন দ্বারা যে শপ্থ, তাহাই সিদ্ধ। হে व्यक्त विद्वहनांशृना मनुषारान! वर्न मह्खत, कि স্বর্ণের পবিত্রকারী মন্দির মহন্তর? তোমরা আর ও বল यে বেদী ছারা শপথ করা সিদ্ধ নয়, কিন্তু বেদীর উপরিস্থ ট্রবেদ্যের ছারা শপথই সিদ্ধ। ছে क्कानभूको अञ्चलाकर्गन! देनदिन ग्रह्छत, कि रेनदिदा अविकाती दिनी महछत? य दुक्ट दिनीत क्काता मेश्रथ करत, काहात दिनीत होता छ दिनीत केश्रीत् क्र क्रियानित होता मेश्रथ मिह्न हत। य दिक्ट मिन्नदित होता मेश्रथ करत, काहात मिन्नदित होता अवर यिनि मिन्नदित दिताकमान् काहा होता मेश्रथ करा मिन्न हत। य याक्ति देवकुर्कत हाता भूश्रथ करत, काहात श्रत्रम्भदित निर्हानन होता अवर स्वर श्रद्रम्भदित हाता मेश्रथ करा मिन्नहित।

৬৮। হে ভণ্ডতাপদ অধ্যাপক ও কিরুসিদকল !
তোমারদিগকে ধিক্। তোমরা শাস্ত্রার্থায়ী পোদিনা, মধুরিকা এবং জীরকের দশমাংশ উৎসর্জন
করিরা থাক; কিন্তু ন্যায়, দয়া, ভক্তি প্রভৃতি
শাস্ত্রোক্ত প্রধানতর ধর্মাদকলকে বর্জন করিয়াছ।
এক প্রকার আজ্ঞাকে পালন করিয়া অপর প্রকার
আজ্ঞাকে অপানিত না রাখা তোমারদের কর্ত্রর
ইইত। হে অন্ধ পথপ্রদর্শক দকল! তোমরা
মশককে নিংশারণ করিয়া কেল, কিন্তু অনামাদে
উন্তিক প্রাস কর (৯৩)। হে ভণ্ডতাপস অধ্যাপক
ও কিরুসিগণ! তোমরা পান ও ভোজনপার্টের

<sup>(</sup>৯৩) অর্থাৎ যাহা দোষই নহে, তাহাকেই তোমারা ক্লাব্ বলঃ অথচ আপনারা মুখার্থ দুষ্যকার্য্য করিয়া থাক 🎉 💆

বহির্দেশকৈ মার্জিত কর, কিন্তু অন্তর্ভাগ ন্যাসন ও অত্যাচার ভার। পূর্ণ রহিয়াছে। হে 🖟 দৃধিহীন কিরুসি! অত্যে পানপাত্র ও ভোজনপাত্রের অন্ত-র্দেশকে মার্জিত কর, পরে বহির্ভাগকে পরিষ্কার করি ও। হে ভণ্ডতাপদ অধ্যাপক ও ফিরুদিগণ! তোমারদিগকে ধিক্। তোমরা শ্বেতচুর্ণলেপিত সমাধিমন্দির সদৃশ, যাহাবাহিরে স্লদৃশ্য, কিন্তু অন্তরে শ্বাস্থি **এবং স্ব**শুদ্ধ পদার্থ দ্বারা **পরিপূর্ণ।** তোমরা ভজ্রপ মনুষ্য সমক্ষে ধার্মিক বলিয়া ব্যপ্রেশ কর, কিন্ত অন্তরে কাপট্য ও পাপে পূর্ণ রহিয়াছ। হে ভওতাপস অধ্যাপক ও ফিক্সিগণ! তোমারদিগকে ধিত্। তোমরা ঋষি ও পুণ্যবান্লোকদের সমাধি-স্থান প্রস্তুত করিয়া বলিয়া থাক 'যদি আমরা পূর্বব পুরুষদের সময়ে জীবিত থাকিতাম, এবে আর 🎆 হাত্মাদের বধজন্য পাপে লিপ্ত হইতাম ন।। তোমরা আপনারদেরই সাক্ষী হও যে তোমরা সেই মহাত্মাবিনাশকারীদিগেরই বংশজ। পিতৃক্ত পা-পের পরিমাণকে তোমরা পূর্ণ কর। ছে সর্পাগণ! হে খলবংশজ লোকসকল! নিরয় হইতে তোমরা কি ৰূপে তাণ পাইবে?

৬৯। স্বামি তোমারদের নিকট ঋষি, অধ্যাপক, ও জ্ঞানসম্পন্ন লোক সকলকে পাঠাইব; কিন্তু তো- মরা ত্যাধ্যে কতক লোককে নিহত করিবে; কোন कान ब्राक्टिक नमाजमस्या श्रहात कतिरवः भृदः কতক লোককে বা এক নগর হইতে অপর<sub>স</sub>নগরে অত্যাচার পূর্বাক নির্মাসিত করিবে; তন্ধারাধর্মান্মা হাবিল্ অবধি বেরিখিয়ের পৃত্ত সিখরিয়, য়ৣয়য়াকে মন্দির ও যজ্ঞবেদীর মধ্যস্থলে নিপাত করিয়াছিলে: তাঁহার রক্ত পর্য্যন্ত নমস্ত ধর্মাত্মার শো**ঞ্জি ভোমার**-দের উপরি বর্ষিত হইবে (৯৪)। যথার্থ বলিতেছি, বর্ত্তমান্ লোকদের উপরেই এই সকল ঘটনা ঘটিবে। যিরুশালেম! (৯৫) যিরুশালেম! তুমি পুণ্যাত্মাদিগকে বধ কর, এবং তোমার নিকট ঘাঁহারা প্রেরিত ইন, তাঁহারদের প্রতি উপল নিক্ষেপ করিয়া থাক। কুকুটী যেমন স্বীয় শাবকদিগকে পক্ষমধ্যে একতিত করে, কতবার **আমি ভোমার পুত্রদিগকৈ ত**জেপ্ সমবেত করিতে যত্ন করিয়াছি; কিন্তু তুমি আমাৰী বাক্যে কর্ণাত কর নাই। তোমার **জনপ্রা**ণিখূন্য আলয় সকলকে দেখা আমি বলিভেছি, যাবৎ ভোমরা 'পর**মেখরের নাম গ্রহণ পূর্কক কি**নি

<sup>(</sup>৯৪) অর্থাৎ নির্দ্ধোষ অবিরোধী লোকদিনের যে প্রাণ-ঘাত করিয়াছ, তাহার উপযুক্ত শাস্তি প্রাপ্ত হুইবে।

<sup>(</sup>৯৫) থিহুদীদিগের প্রধান নগরী; ত্রতা লোক দ্রুটিকে থিভ সংঘাধন করিতেছেন।

আদেন, তিনি ধন্য' একথা না বল, তাব জ আর তোমরা আমাকে দেখিতে পাইবে না (১৬)

' ৭০\*। সতক থাক; কারণ ইহা তোমরা অবগত নহ যে কোন্সময়ে অধিস্বামী সমাগত হইবেন। ইহা জান যে গৃহস্থ যদি জানিতে পারে কোন্সমরে তক্ষর আদিবে, তবে সে সতর্ক থাকে, এবং গৃহে ও সন্ধি খনন করিতে দায় না। অতএব প্রস্তুত থাক, কারণ যে সময়ে নরপুত্র আসিবেন, তাহা তোমার-দের বিবেচনার অগম্য। তম্ব,তীত আর বিশ্বস্ত বুদ্ধিমান্ভ্তা কে, যাহাকে তাহার প্রভু স্বীয় আলয়ের পরিজনবর্গের ভোজ্যাদি প্রদান জন্য গৃহাধ্যক্ষৰূপে নিযুক্ত করিয়া যান? ধনা সেই ভ্তা, যদি তাহার প্রভু প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া তাহাকে আ-मिक कार्या नियुक्त (मर्थन। यथार्थ विल ७ ছि, '**গৃহস্বামী দেই** ভূত্য**কে সর্ব্ধ**বিষয়ের অধ্যক্ষ করিবেন। কিস্তু যে 'প্রভু আদিতে বিলম্ব করিতেছেন' ইহা ভাবিয়া সহভূত্যদিগকে প্রহার করে ও মদ্যপায়ীদের **সহিত পান ভোজন করে, সে কি স্থাধম ভৃত্য! সেই** ্ভুত্য যে দিন এবং ক্ষণ না জানিতে পারিতেছে,

<sup>্</sup>রিও) অর্থাৎ যাবৎ অনুভাপ না্করিতেছ, ভাবৎ সত্যধর্ম-স্থা প্রোপ্ত হইবে না।

<sup>\*</sup> ন্থি ২৪ শ **অ** ৪২ শ হো।

এমত । কে দিবদ ও কাঁণে তাহার প্রভু আদিয়া উপস্থি ইইবেন, এবং তাহাকে হনন করিবেন, ও প্রতারকদের মধ্যে গণ্য করিবেন; তথায় রোদন ও রদন্যর্যণ্ধনি শ্রুত ইইবে (৯৭)।

৭১\*। অপিচ, কৈবলাধামকে দশটি কুমারীর সহিত উপমা দেওয়া যাইতে পারে; তাহারা প্রদীপ লইয়া বর বিলোকনে গমন করিল। তথাধ্যে পাঁচ জন বুদ্ধিমতী, ও পাঁচ জনু ইতিকর্তব্যভামূঢ়া ছিল (৯৮)। বুদ্ধিহীনেরা প্রদীপ লইয়া তৈল লইলেক না; কিন্তু বুদ্ধিমতীরা প্রদীপ সহ তৈলপাত ও গ্রহণ করিল। বরের আগমনে বিলয় হইবাতে ভাহারা বিনিদ্রিভা হইল। নিশীথ সময়ে এবয়িধ রব উঠিল 'দেশবর আসিতেছেন; ভোমরা গিয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ কর।' ইইা শুনিয়া কন্যারা উত্থান পূর্বক প্রদীপ প্রস্তুত করিল। বুদ্ধিহীনারা বুদ্ধিমতীদিগকে কছিল 'ভোমরা কিছু তৈল দাও; আমারদের কর্মি

<sup>(</sup>৯৭) উত্তয় ভূতা সেই ব্যক্তি যে সত্তর্ক হইয়া ধর্মাচরণ করে; এবং অধ্য ভূত্য সেই ব্যক্তি যে ধর্মোপদেশ ভন্মাঞ্জ সম্চারী না হয়।

<sup>(</sup>৯৮) বাহারা সত্র্ক হইয় ধর্মাচরণ করে ভাহারা বৃদ্ধিন মতী কুমারী, এবং যাহারা না করে, তাহারা বৃদ্ধিহীনা বনিমা উক্ত হইয়াছে।

<sup>\*</sup> गिरि, २६ म अ १ ग स्था।

নিকাণ হইয়াছে।' বুদ্ধিমতীরা উত্তর করিল 'না;
ভাগ করিলে উভয় দলেরই অপ্রভুল হইতে।পারে;
তোমরা বরং বিক্রেতাদের নিকটে গিয়া ক্রয় করিয়া
আন।' তাহারা ক্রয় করণার্থ বহির্গত হইলে বর
সমাগত হইলেন; এবং যাহারা প্রস্তুত ছিল, তাহারা
ভদীয় সহ্বর্তিনী হইলে দ্বার রুদ্ধ হইল। পরে
অপর কুমারীরা আসিয়া কহিল 'প্রভো! প্রভো!
দ্বার মুক্তির আজ্ঞা হউক।' তিনি উত্তর করিলেন
'যথার্থ বলিভেছি, তোমরা কে, ক্রানি না।' অতএব
সদা সতর্ক থাক; কারণ নরপুল্র কোন্ সময়ে আসিবেন (৯৯), তাহা তোমরা অবগত নহ।

৭২। কোন ব্যক্তি দূরদেশে প্র্যাটনের মানস করিয়া স্থীয় ভ্তাদিগকে আহ্বান করত তাহারদের হত্তে সমুদায় জব্যাদি অপ্ন করিলেন। তথ্যধ্য একটি ভূতাকে পাঁচ স্বর্ণমুজা, অপরকে ছুই স্বর্ণমুজা, এবং ভূতীয়কে এক স্বর্ণমুজা প্রদান করিলেন; বস্তুতঃ প্রত্যেক ভূত্যের পটুতা বিবেচনা পূর্বকে একপে মুজা অপ্রতি হইল; পরে তিনি ভ্রমণে বহির্গত হইলেন।

<sup>(</sup>৯৯) কোন কোন বিচক্ষণ ভাষ্যকারের মতে নরপুত্র অথাৎ খৃষ্টের আগমন এবং অন্যান্য ধর্মা উদ্মালিত হইয়া খৃষ্টপ্রশীত ধর্মের সংস্থাপন একার্যক।—Vide Norton's Notes, and Livermore's Commentary,

যাহাত্কে পঞ্চ মুজা দিরা যান, দে ব্যবসায়ের দ্বারা আর পঞ্মুদ্রা উপার্জন করিল; যে ছুই মুদ্রা প্রাপ্ত হয়, সে ভদ্রেপে আর ছুই মুদা লাভ করিল; কিন্ত যে এক মুদ্রা পাইয়াছিল, সে ভূমি খনন পূর্বাক প্রভুবন্ত ধনকে প্রোথিত রাখিল। দীর্ঘকাল পরে **দেই** ভূতাদের প্রভু গৃহে প্রত্যাগমন করিয়া তাহারদের সহিত হিশাব করিলেন। যে পঞ্মুদ্রা পায়, সে অতিরিক্ত পঞ্চমুদা আনিয়া কহিল 'প্রভো! আমাকে পঞ্মুদা দিয়াছিলেন; দেখুন, আমি আর পঞ্মুদ্া উপার্জন করিয়াছি।' তাহার প্রভু কহিলেন 'উত্তম করিয়াছ, সৎস্বভাব বিশ্বস্ত ভূত্য! ভুমি অপ্পবিষয়ে বিশ্বস্ততা প্রকাশ করিয়াছ, আমি তোমাকে অধিক বিষয়ের অধ্যক্ষ করিব; তোমার প্রভুর স্থার্দ্ধকারী १७।' (य छूटे भूका প্রাপ্ত इয়, সে আ। সিয়া কহিল 'প্রভো! আমাকে ছুই মুদ্রা দেন; দেখুন, আমি আর তুইমুদা লাভ করিরাছি।' তাহার প্রভু কহি-লেন ' উত্তম করিয়াছ, সৎস্বভাব বিশ্বস্ত ভূত্য! তুমি অম্পবিষয়ে বিশ্বস্ততা প্রকাশ করিয়াছ, অভএব তোমাকে অধিক বিষয়ের অধ্যক্ষ করিব; তোমার প্রভুর সুথার্ককারী হও।' পরে যে একমুদা পায়, সে আসিয়া কহিল 'প্রুভো! আমি জানিতাম আপুনার হুদয় কঠিন; আপনি যেখানে বপন করেন নাই,

সেস্থান ছইতে আহরণ করেন, এবং যেখানে বিকীর্ণ करतन नारे, त्र द्यान रहेरा मध्यह करतनः जामि ভীত হইয়া আপনার মুদ্রাকে ভূগর্ভে লুকায়িত রাখিয়াছি; দেখুন, আপনার বিষয় ঐ স্থানে আছে।' তাহার প্রভু কহিলেন 'রে চুফ অলম ভৃত্য! তুই हेश क्रांनिन य व्याम यथारन त्रांपन ना कतिशाहि, তথা হইতে আহরণ করি; এবং বেখানে বিকীর্ণ না করিয়াছি, দে স্থান হইতে সংগ্রহ করি? তবে তোর বণিকের হস্তে মুদ্রা অর্পণ করা উচিত ছিল যে আমি প্রত্যাগমন করিয়া বৃদ্ধি সহিত মুদ্রাপ্নঃপ্রাপ্ত হইতাম। উহার নিকট হইতে মুদ্রাগ্রহণ করিয়া, যাহার দশমুক্রা হইয়াছে, তাহাকে অর্পণ কর; কারণ যাহার আছে, তাহাকে প্রদান করিলে তাহার প্রচুর হইবে; আর, যাহার নাই, তাহার যাহা কিছু থাকিবে, তাহাও গৃহীত হইবে। তোমরা এই অকর্মণ্য ভৃত্যকে অন্ধতমিত্রে নিকেপ কর, যথায় রোদন ও রদন ঘর্ষণ ধনি শ্রুত হয় (১০০)।

৭৩। যৎকালে নরপুত্র পরিশুদ্ধ অমরগণ সহ
ঐশ্বর্যো পরিরত হইয়া আগমন করিবেন, তথন

<sup>(</sup>১০০) এই উপমাবাক্যের তাৎপর্য্য এই যে পর্যেশ্বর ধাহাক্যে যে ক্ষমতা দিয়াছেন, তাহার দেই ক্ষমতার সদ্ব্যহার কর্ত্তব্য

তিনি এখুর্যাদনে উপবিফ ইইবেন; তাঁহার সমক্ষে সমস্ত জাতি একত্রিত হইবে; এবং মেষপাল বেমন ছাগ হইতে মেষদিগকে পৃথক্করে, তিনি ও তদ্ধ এক প্রকার মনুষ্য হইতে অপর প্রকার মনুষ্যকে পৃথক্ করিবেন। তিনি মেঘদিগকে দক্ষিণ পার্শ্বেও ছাগদিগকে বাম পার্শে রক্ষা করিবেন। তথন নুপতি দক্ষিণদিক্স্দিগকে কহিবেন 'আমার পিতার বশষদ সাধুগণ! আইস; আদ্য কালাবধি তোমারদের নিমিত্ত যে রাজ্য প্রস্তুত আছে, তাহা অধিকার কর। আমি বুভুক্ষিত ছিলাম, তোমরা অন্ন দিয়াছ; আমি তৃষার্ত ছিলাম, তোমরা পানীয় দিয়াছ; আমি অজ্ঞাতকুলশীল ছিলাম, তোমরা আমার সংকার করিয়াছ; লগ্ন ছিলাম, তোমরা পরিচ্ছদ দিয়াছ; পীড়িত ছিলাম, তোমরা পরিচর্য্যা করিয়াছ; কারাবদ্ধ ছিলাম, তোমরা আমার নিকট আগমন করিয়াছ।' তখন ধার্মিকেরা কহিবেন 'প্রভে'! আমরা কোন্ সময়ে আপনাকে কুধিত দেখিরা ভোজ্য দিয়াছি, অথব। পীপাসাতুর দেখিরা পারীয় দিয়াছি? কোন্সময়ে আপনাকে অপরিচিত দেখিয়া সৎকার করিয়াছি, বা নগ্ন দেখিয়া বস্ত্র দিয়াছি? কোন্ সময়েইবা আপনাকে পীড়িত বা कातावक मिथिशा व्यापनात निकटि वामिक्स 宁

রাজা উত্তর করিবেন 'র্যথার্থ বলিতেছি, আমার জ্ঞাত্রর্নের মধ্যে যখন এক ক্স্মার বাজির প্রতি তোমরা 🦫 मृभ वावहात कतियाह, उथन हेहाट आमात्रहे উপকৃতি হইরাছে।' তখন তিনি বামদিক্স্দিগকে **বলিবেন 'রে পাপিষ্ঠ সকল! পাপপুরুষ ও তাহার** অমুট্রগণের নিমিত্ত যে অজ্ঞাগ্নি প্রস্তুত আছে, তাহাতে গিয়া পতিত হও। আমি কুবিত ছিলাম, ভোমরা অন্ন দাও নাই; আমি তৃষ্ণার্ভ ছিলাম, তো-মরা পানীয় দাঁও নাই; আমি অভ্যাগত ছিলাম, ভোমরা গ্রহণ কর নাই; নগ্ন ছিলাম, ভোমরা বস্ত্র দাও নাই; পীড়িত ও কারাবদ্ধ ছিলাম, তোমরা আমার নিকট আগমন কর নাই।' তাহারা কহিবে 'প্ৰভো! কোন্ সময়ে আমরা আপনাকে, কুণিত বা তৃষিত, বা অভ্যাগত বা নগ্ন, বা প্ৰীভ়িত, বা কারাবন্ধ দেখিরা আপনাব উপকার করি নাই? তিনি উত্তর করিবেন 'যথার্থ বলিতেছি, তোমরা ইংগরদের মধ্যে এক কুদ্র ব্যক্তির উপকার যথন কর নাই, তথন আমারও উপকার কর নাই। ইহারা নিত্যস্থায়ী ক্লেশ ভোগ করিবে, কিন্তু ধার্মি-কেরা নিভাজীবন প্রাপ্ত হইবেন (১০১)।

<sup>(</sup>১•১) কোন কোন ভাষ্যকারের মতে পৃক্ট এই স্থলে আ-পুনাক্রেধর্মের সহিত অভেদ করিয়া বলিয়াছেন ;—Notron,

৭৪\*। একদা যিশু শৃহমধ্যে ভোজন করিতেছিলেন; করপ্রাহক ও পাতকীরূপে খ্যাত যে সকল
লোক ভাঁহার সদানুবর্ত্তী থাকিত, ভাহারাও ভাঁহার
সঙ্গে ভোজনে বসিয়াছিল। অধ্যাপক ও ফিরুসিরা
ভাঁহাকে শৌল্কিক ও পাতকীদের সহিত একাসমে
ভোজন করিতে দেখিয়া ভদীয় শিষ্বর্গীকে কহিল
'উনি করপ্রাহক ও পাতকীদের সহিত ভোজন
করেন, এ কেমন আচার?' যিশু ইহা শুনিয়া কহিলেন, রোগশুন্যলোকের চিকিৎসকে প্রয়োজন
নাই, রোগীদিগেরই আবশ্রক। আমি পাপীদিগকে
অনুভাপিত করিতে আসিয়াছি, ধার্ম্মকদিগকে

৭৫। যোহনের শিষোরা ও কিরুসিরা উপবাস করিত; তাহারা আসিয়া কহিল 'যোহনের শিষোরা ও কিরুসিরা উপবাস করে, আপনার শিষোরা না করে কেন?' যিশু উত্তর করিলেন, যাবৎ বর সঙ্গে খাকে, তাবৎ কি বাসরগৃহস্থ বালক বালিকারা উপবাস করিয়া থাকে? যাবৎ বর তাহারদের সঙ্গে থাকেন, তাবৎ তাহারা উপবাস করে না। কিন্তু এমত এক সময় আসিবে যখন বর তাহারদের সহিত

<sup>\*</sup>गार्क २ अ अ ३६ म ह्या ।

থাকিবেন না; তথন তাছারা উপবাস করিত্ব (৪৮)\*।
পুরাতন বস্ত্রে কেছ তুতন বস্ত্রের তালিকা দায় না;
কারণ তাহাতে তুতন বস্ত্রাংশ পুরাতন হইতে
বিচ্ছিল হইয়া অপক্ষতির ছিদ্র হইতে পারে।
আর তুতন মদ্য পুরাতন পাত্রে রাথে না, কারণ
তাহা হইলে তুতন মদ্য আধারকে ভেদ করিয়া নই
হয় এবং আধারও নই হয়; তুতন মদ্য তুতন
পাত্রেই রাথা উচিত (৪৯)।

৭৬। একদা বিশ্রামবারে তিনি শস্যক্ষেত্র দিয়া গমন করিতেছিলেন, এবং তাঁহার গমনশীল শিষ্টেরা শদ্যের কণিশ চয়ন করিতে লাগিল। কিরুসিরা তাঁহাকে কহিল 'বিশ্রামবারে যাহা বৈধ নয়, তাহা আপনার শিষ্টেরা কিরুপে করিতেছে?' তিনি কহিলেন, দাউদ ও তাঁহার সহচরেরা প্রয়োজন-পরতন্ত্র ও ক্ষার্ত্ত হইয়া কি করিয়াছিলেন, তাহা কি তোমরা কুখন পাঠ কর নাই? তিনি কিরুপে অবিয়াথর নামক প্রধান যাজকের কালে দেবায়তনে প্রবেশ পূর্বাক যে দর্শনীয়পোলিকা ঋত্বিক্ ব্যতীত অপরের পক্ষে নিষিদ্ধ, তাহা স্বয়ং গ্রহণ করেন, ও পার্যদিদিগকে ভক্ষণ করান, ইহা জান না? তিনি

ক্রত আন্ধ্র এবং পশ্চাং এই ৰূপ অন্ধ্র সকলের তাৎপর্যা এই যে তত্তৎ সংখ্যাযুক্ত দীকা দেখিলে ভাবার্থ প্রাপ্ত হইবে।

জার ও বঁলিলেন, বিশ্রামবারের জন্য মরুষ্য হয় নাই, মনুষ্যের জন্য বিশ্রামবার হইয়াছে; অতএব নরপুত্র বিশ্রামবার হইতে ও শ্রেষ্ঠ (৬৬—৭০)।

বন্দ। একদা তাঁহার মাতা ও ভ্রাত্রণ সাক্ষাৎকার নিমিত্ত আদিলেন, এবং বাহিরে দণ্ডায়মান্
হইয়া লোক দারা তাঁহাকে অভিমন্ত্রণ করিলেন।
তৎকালে বহুলোক তাঁহার চতুর্দ্দিকে বিদয়াছিল;
তাহারা কহিল 'আপনার মাতা ও ভ্রাতারা বহিক্রেশে আপনার তত্ত্ব জিজ্ঞাসা করিতেছেন।' তিনি
কহিলেন, আমার মাতা কে? আর ভ্রাতাই বা কে?
এবং চতুর্দ্দিক্স ব্যক্তিব্যুহের প্রতি নেত্রপাত করিয়া
কহিলেন, এই আমার মাতা ও ভ্রাত্রণণকে দেথ!
বিনি পরমেশ্বরের আদেশানুষারী চলেন, তিনিই
ভ্রামার ভ্রাতা, ভ্রিনী এবং মাতা।

৭৮†। তিনি তাহারদিগকে উপনাবাক্য ছারা বিস্তর উপদেশ দিলেন; কহিলেন, অবধান কর: এক বীক্ষবাপক বীজবপনার্থ গমন করিল; বপন করিতে করিতে কতকবীজ পথিপার্শ্বে পভিত হইকা এবংবিহঙ্গমেরা আসিয়া সমুদায় প্রত্যবদান করিল। অপিচ, কতক বীজ মৃদ্ধিহীন প্রস্তরময় স্থানে পতিত

<sup>\*</sup> মাক, ওয় তা ৩১ শ কো। † মাক, ৪ থ তা ২ য় লো।

হইল; মৃত্তিকার গভীরতা ছিল না বলিয়া তাহারা ধরায় অনুরিত হইল বটে, কিন্তু দিবাকর উঠিয়া সেই সেই মূলবিহীন অন্ধুরসকলকে দগ্ধীভূত ও শুক্ষ করিয়া কেলিলেক। কতকবীজ কন্টক বনে পতিত হইল; কন্টকসকল প্রবৃদ্ধ হইয়া বীজদিগকে নিস্তেজ করিল, স্থতরাং কলোৎপন্ন হইল না। পুনশ্চ, কতক বীজ উর্বারা মৃত্তিকায় পড়িয়া অন্ধুরিত ও বর্দ্ধিত হইল, এবং যথাকালে কোথায় ত্রিশগুণ, কোথায় বটি গুণ, কোথায় বা শতগুণ শস্য উৎপাদন করিল। তিনি বলিলেন, যাহার কর্ণ আছে, সে প্রবাণ করুক।

৭৯। তিনি অবকাশ প্রাপ্ত হইলে দ্বাদশ শিষ্য ও অপর সহবর্ত্তিরা উপমাবাক্যের মর্মা জিজ্ঞাসা করিল। তিনি কহিলেন, পরমেশ্বরের রাজ্যের যে রহস্যতন্ত্র সকল, তাহা তোমারদেরই জানিবার অধিকার আছে; কিন্তু বহিঃত্ব লোকেরা কেবল উপমাবাক্যই শুনিরা খাকে; (৭২) তাহারা দেখিয়া দেখে না, শুনিয়া শুনে না, ও বুঝে না; পশ্চাৎ কোন সময়ে ধর্মোপদেশ গ্রহণ করিয়া পাপচ্যুত হয়। তিনি বলিলেন, তোময়া ঐ উপমাবাক্য বুঝিলে না, তবে সমুদায় উপমাবাক্য ক্রিবে? বীজবাপক ধর্মোপদেশ রূপ বীজবপন করেন। যাহারদের চিত্তক্ষেত্রে ধর্মবীজ-

রোপিত হয়-याहाরा উপদেশ শুনে, এবং অব্যব-হিত পরে পাপপুরুষ আসিয়া তাহারদের চিত্তস্থ উপদেশকে অপহরণ করে, তাহারাই পথিপাম্বে . वीक প্রাপ্ত হয়। যাহারা উপদেশ অবণ আহলাদ পূর্বাক গ্রহণ করে, কিন্তু মূলখুন্যতা নিমিত্ত অত্যম্পকাল উপদেশকে হৃদয়ে রাখে, এবং উপদেশ নিমিত্ত ক্লেশ বা বিপত্তি উপস্থিত হইলে পরিত্যাগ করে, ভাহারাই প্রস্তর্ময় স্থানে বীজ প্রাপ্ত যাহারা উপদেশ প্রবণ করে, কিন্তু সংসার हिन्हा, धरनत প্রতারণা, এবং অন্যান্য অস্থিবরের इक्षा बाता छे अरम भ निष्यक इहे वाट करना ९ शामन না করে, তাহারাই কণ্টকবনে বীজ প্রাপ্ত হয়। এবঞ্চ ঘাঁহারা উপদেশ আকর্ণন করিয়া গ্রহণ করেন, এবং ত্রিশগুণ, কি ষ্টি গুণ, অথবা শতগুণ কলোৎ-পাদন করেন, তাঁহারা উর্বারা ভূমিতে বীজ প্রাপ্ত इन '

৮০। তিনি কহিলেন, করণ্ডিকা বা খটার নিমে কি দীপ রক্ষিত হয় (২০)? দীপর্ক্ষ কি তাহার স্থান নহে? প্রকাশ হইবে না, এমত গুপু বিষয় কিছুই নাই; বহির্গত হইবে না, এমত লুক্কায়িত বস্তু কিছু নাই (৫৭)। যাহার কর্ণ আছে, প্রবণ করে; তিনি আরও বলিলেন, সাবধান হইয়া প্রবণ করি; य गात जनात जना किया किया ति भारत निष्क भारेता। याश्वात कि अक्षा ज्याह, जाश्वतिक ति गमिक अम् इरेता। याश्वत ज्याह, जाश्वत अम् इरेता; याश्वत नारे, जाश्वत याश कि इ ज्याह, जाश्व श्रीज स्टेत (१०)।

৮১। তিনি বলিলেন, ধর্মরাজ্যের ভাব ঈদৃশঃ
কোন ব্যক্তি ভূমিতে বীজ রোপণ করে, এবং তরিকটে অহর্নিশ আমুপূর্বী নিদ্রিত ও জাগরিত হয়;
কিন্তু কি রূপে বীজ অঙ্কুরিত হইয়া বর্দ্ধিত হয়, তাহা
জানিতে পারে না; কারণ বসুমতী শ্বতঃই কলোৎপাদন করেন, প্রথমে পত্র, পরে কর্ন, সর্বশেষ কর্ণে
শাস্য উৎপন্ন হয়। ফল উৎপন্ন হইলে যথন সংগ্রহ
সময় উপস্থিত হয়, তথন বীজবাপক কর্তুরী দারা
শিষ্য ছেদন করে।

\* ৮২\*। তিনি বলিলেন, কাহার সহিত ধর্মরা-কোর উপমা দিব? কাহার সহিত ইহার তুলন। করিব? ইহা একটি অতদীবীজ সদৃশ; তাহা যৎ-কালে রোপিত হয়, তথন ভূগর্ভয় সর্বপ্রকার বীজের অপেকা কুদ্রতম থাকে। কিন্তু রোপিত হইলে বর্দ্ধিত হইয়া সর্ববিধ শাকাপেকা বহন্তম

<sup>\*</sup> शार्क ४ व य ८० म (सा।

খেচরেরা আসিয়া তাহাতে নীড় প্রস্তুত করিতে পারে।

৮৩\*। একদা ফিরুসি ও অধ্যাপকেরা তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিল 'তোমার শিষ্যেরা প্রাচীনদের জন-গ্রুতি অনুযায়ী না চলিয়া অধৌতহত্তে কেন ভোজন করে?' তিনি উত্তর করিলেন, হে ভণ্ডতাপস সকল! যিশায়িয় তোমারদের বিষয়ে উপযুক্ত ভ-বিষ্যদানী ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন, যথা 'এই লো-কেরা আমাকে কেবল মুখের দ্বারা ভক্তি করে, কিন্তু তাহারদের অন্তঃকরণ আমা হইতে দূরে রহিয়াছে; মনুষ্ট্রের আজ্ঞাকে ধর্মোপদেশ বলিয়া শিক্ষা দিয়া তাহারা আমার রুথা অর্চ্চনা করে।' পরমেশ্বরের আজ্ঞাকে অবহেলা করিয়া তোমরা পাত্রাদি মার্জন প্রভৃতি মমুষ্যপ্রণীত জনশ্রুতিকে মান্য কর; ঈদৃশ কার্য্যেই তোমারদের প্রবৃত্তি। তিনি আরও বলি-লেন, আপনারদের জনশ্রুতি রক্ষার্থ তোমরা সর্বতো-ভাবে পরমেশরের আজ্ঞা সকল অবহেলন কর;" কারণ, মুসা বলিয়াছেন, 'পিতা ম:তাকে ভক্তি কর; পিতৃ-মাতৃ-নিন্দক মৃত্যু যাতনা সহ্য করিবে।' কিস্কু তোমরা বল 'যে ব্যক্তি স্বীয় পিতা বা মাতাকে বলে"যাহাকিছু দারা ভূমি উপক্কত হইতে পারিতে,

<sup>\*</sup>गार्क १ म चा ६ म दला।

ভাষা দেবোদ্দেশে উৎসজ্জিত ইইয়াছে" সে ভার ইইতে মুক্ত ইইবে।' এই ৰূপে তোমরা এক ব্যক্তিকে পিতা মাতার উপকার করিতে দাও না; এবং আপনারদের প্রচারিত জনশ্রুতি দারা ঈশ্বরের আজ্ঞার বৈয়র্থ্যাপত্তি করিতেছ। তোমরা ঈদৃশ কত কর্ম্ম কর।

৮৪। তিনি সমস্ত লোককে অভিমন্ত্রিত করিয়া কছিলেন, তোমরা প্রত্যেকে প্রবণ ও হাদয়ক্সম কর; বহিংস্থ কোন দ্রব্য, যাহা মনুব্যে প্রবেশ করে, **एन्दा**ता (म अफुठि इस ना; किन्छ याहा मनुषा इहेट्ड বহির্গত হর, ভাহাতেই লোককে অশুচি করে। খাহার কর্ণ আছে, প্রবণ করুক। পরে তিনি লোকদের নিকট হইতে প্রস্থান পূর্ব্বক গৃহে প্রবেশ ক্রিলে তাঁহার শিয্যেরা ঐ উপমাবাক্যের তাৎপর্য্য জিজাসা করিলেন। তিনি কহিলেন, তোমরাও এত নিৰ্বোধ? ইহা কি অনুভব করিতে পারিতেছ मा (य याहा किছू मनुरमा श्रदम करत, उन्हाता त्म অশুচি হয় না; বেহেতুসেই দ্রব্য অন্তঃকরণে প্রবেশ क्रिट्ड शादत ना, त्कवन डेम्ट्र व्यट्न क्ट्र, ध्वदश পরিশেষ জীণ হইয়া সামুদায়িকরপে নির্গত হইরা ষায়। তিনি বলিলেন, যাহা মহুব্য হইতে ৰহিৰ্গত হয়, তাহাই তাহাকে অশুচি করে। কারণ অম্বর

হইতে—মনুষ্গণণের অন্তঃকরণ হইতে কুচিন্তা, ব্যক্তিচার, ব্যসন, প্রাণহনন, স্তের, লোভ, ছুরাত্মতা প্রবঞ্চনা, কামুকতা, মৎসরতা, দেবনিন্দা, অভিমান, অবিবেকিতা প্রভৃতি পাতকসকল প্রস্তুত হইয়া মনুষ্যকে অশুচি করে।

৮৫\*। তিনি শিধাগণ সহ অপরাপর লোককে আহ্বান করিয়া কহিতে লাগিলেন; যে কেহ আমার পশ্চাদ্গামী হইতে চায়, সে স্থেচ্ছা পরিত্যাপ করুক, এবং জুশ (৬২) হস্তে আমার অনুগমন করুক। যে আপন জীবন রক্ষার্থ যত্ন করিবে, তাহার জীবন নফ হইবে ; যে আমার নিমিত্ত ও মঙ্গলকর উপদেশ নিনিত্ত জীবন ত্যাগ করিবে, সে জীবন প্রাপ্ত ইইবে (৬৩)। যদি কোন ব্যক্তি সসাগরা পৃথিবীর অধিকারী হইয়াও স্বীয় আত্মাকে নফ করে, তাহার তাহাতে কি লাভ? আত্মার বিনিময়েই বা এক ব্যক্তি কি দিতে পারে? এই ব্যভিচাররত পাতকযুক্ত লোকের মধ্যে যে কেহ আমাকে স্বীকার করিতে লজ্জিত হইবে, নরপুল বথন পিতৃদত ঐশ্বলারত ও অমর-গণের স্বারা পরিবেটিত হইয়া আগিবেন, তথন ভাহাকে শ্বীকার করিতে লঙ্জিত হইবেন।

<sup>\*</sup> शাক ৮ ন অ ৩৪ শ হো।।

৮৬\*। তিনি কফরনাভূম নগরে আসিলেন, এবং খৃহপ্রবেশ করিয়া শিষ্যদিগকে জিজ্ঞাদিলেন, তো-মরা পথে আপনারদের মধ্যে কি বচসা করিতে ছিলে? কিন্তু তাঁহারা নিরুত্তর রহিলেন, যেহেতু কে শ্রেষ্ঠতম হইবে, এই কথা লইয়া তাঁহারদের মধ্যে বাদানুবাদ হইতেছিল। তিনি উপবিফ হইয়া चानगटक वाकात्र वित्रा कहितन, यनि किह व्यष्ठे হইতে চায়, তবে সে অগ্রে সর্বাধন ও সর্বদেবক হউক (৮৫)। তিনি একটি শিশু লইয়া তাঁহারদের মধ্যস্থলে উপবিষ্ট করাইলেন, এবং তাহাকে বাছদ্বয় দারা আলিফন পূর্বক তাঁহারদিগকে কহিলেন, ष्पामात नारम चेन्न धकि मिखत य महकात करत, দে আমার সৎকার করে; এবং যে আমার সৎকার করে, সে আমার প্রেরয়িতার সৎকার করে।

৮৭। যোহন্ কহিলেন 'প্রভো! দেখিলাম, আপনার নামে এক জন, ভূতাবিফদিগকে রোগমুক্ত করিতেছে; কিন্তু আমারদের অনুবর্তী হইল না। আমারদের অনুবর্তী নয় বলিয়া নিষেধ করিয়াছি।' যিশু কহিলেয়, তাহাকে নিষেধ করিও না; কারণ যে আমার নামে অন্তুত কার্যা করিতে পারে, সেকদাপি আমার নিদকে নহে। যে আমারদের

<sup>\*</sup> गार्क हे ग ख ७० म । हा।

বিশক্ষ ময়, সে আমারদের পক্ষেই আছি (১০ই)।
আমার নামে—তোমরা খৃষ্টের সহচর বলিয়া ধ্র তোমারদের এক জনকেও এক পাত্র পানীয় দায়,
ঘথার্থ বলিতেছি, সে পুরকার পাইবে।

৮৮। আমাতে বিশ্বাসকারী এই স্তৃকুমারম্ব ভি-দের মধ্যে একটির প্রতিও যে বিপক্ষতা করিবে, তাহার পক্ষে গলে প্রস্তর বন্ধন পূর্বকে সাগরগর্ভে নিমগ্ন হওয়া শ্রেয়ক্র। যদি তোমার হস্ত বিপক্ষতা করে, তাহাকে ছেদন কর; কারণ ছুই হস্ত সহিত মৃত্যুহীনকীটসমাকীর্ণ অনিবার্য্য নরকাগ্নিতে পতিত হইবার অপেকা অঙ্গহীন হইয়া জীবন প্রাপ্ত হওয়া উত্তম (৩১)। যদি তোমার পদ বিপক্ষতা করে, তাহাকে ছেদন কর; কারণ চুই পদ সহিত মৃত্যু-হীনকীটদমাকীর্ অনিবার্য্য অগ্নিময় নুরকে পতিত হইবার অপেকা খঞ্জ হইয়া জীবন প্রাপ্ত হওয়া তোমার চকু যদি বিপক্ষতা করে, ভবে তাহাকে উলুলন কর; কারণ ছই চকু সহিত মৃত্যু-त्रिक्की प्रमाकी व्यानवार्य व्याधिमश्र नत्र क

<sup>(</sup>১০২) অর্থাৎ সত্যপদার্থ কোন এক ব্যক্তি বা এক সম্প্রদায়ের বিশেষ অধিকৃত হইতে পারে না; সত্যামুসন্ধায়ী ব্যক্তি যেখানে সত্যকে দেখুন, গ্রহণ করিবেন, এবং যে কোন ধর্মো যত দুর সত্য থাকিবে, সেই ধর্মাকে ভূতদুর মান্য করিবেন।

পতিত হইবার অপেকা কাণ হইয়া সুধরাজ্যে প্রবেশ করা উত্তম। প্রত্যেকে অগ্নি দারা দগ্ধ হইবে (১০৩), এবং প্রত্যেক নৈবেদ্য লবণের দারা লবণাক্ত হইবে (১০৪)। লবণ উত্তম বটে; কিন্তু মদি তেজপুন্য হয়, তবে আর অন্নকে কি ৰূপে লবণাক্ত করা যাইবে (১৭)? অতএব আপনারদের মধ্যে লবণ সঞ্চিত রাখ, এবং পরস্পার শান্তি সহ অবস্থান কর।

৮৯\*। তিনি স্পর্শ করিবেন, এই জন্য কতিপয় বালক আনীত হইল; কিন্তু তাঁহার শিব্যেরা আননেতাদিগকে ভর্মনা করিলেন। যিশু ইহাতে অনস্থোষ প্রকাশ পূর্বক বলিলেন, ক্ষুদু বালক-দিগকে আমার সনীপে আসিতে দাও; কারণ স্থারাজ্য ঈদৃশ জীব দ্বারাই পরিপূর্ণ। যথার্থ বালতেছি, ক্ষুদু বালকের ন্যায় যে ব্যক্তি প্রশ্বীয় রাজ্য গ্রহণ না করে, সে তাহাতে প্রবেশ করিতে পারিবে না। তিনি বালকদিগকে বাছ প্রসারণ

<sup>(</sup>১০৩) অৰ্থাৎ প্ৰত্যেক পাতকী অগ্নিদ্বারা দ্বা হইবে — Norton.

<sup>(</sup>১০৪) লবণ পুতত্ত্বের প্রতিপাদক। বিহুদীরা লবণ সহিত নৈবেদ্য উৎসর্গ করিত; এদতত্ত্যায়ী যিশু বলিতেছেন বে যে কেছ নৈবেদ্য স্বৰূপ হইবে, অর্থাৎ ঈশ্বরের প্রিয়কার্য্য সাধনে জীবন সমর্পণ করিবে, সে প্রতচরিত্র ছইবে।

ছারা আলিঙ্গন করিলেন, এবং করস্পর্শ পূর্ব্বক আশীর্কাদ করিলেন।

৯০। তিনি একদা প্রকাশ্ববর্ষ দিয়া যাইতে-ছিলেন, এক জন দ্রুতগতি তাঁহার নিকটে আগিয়া জামুপাতন পূর্বক জিজ্ঞাসা করিল 'মঙ্গলময় প্রভো! নিত্যজীবন লাভার্থে আমি কি করিব?' ক্ছিলেন, আমাকে কেন মঙ্গলময় বল? এক ঈশ্ব ব্যতীত মঙ্গলময় আর কেছ নাই। ভূমি আজ্ঞা मकल कान 'वाजिहात कतित्व ना, अशहत कतित्व না, কুটসাক্ষ্য দিবে না, প্রতারণা করিবে না; পিতা মাতাকে ভক্তি কর।'? দে উত্তর করিল 'স্বামিন্! বাল্যাবধি এই সকল নিয়ম আমি পালন করিয়াছি।' যিশু তাহাকে দেখিয়া স্নেহ্পরতন্ত্র হইলেন, এবং कहित्सन, তোমার একটি বিষয়ে ত্রুটি আছে। গুহে প্রতিগমন কর; সর্বাস্থ বিক্রয় পূর্বাক তথালা দরিজ-निनरक व्यर्भन कत्र, टेकवरना यर्थके व्यर्थ भाइरव; এবং জুশ হত্তে আমার অমুগমন কর। এই কথার সে ব্যক্তি থিয় হইল, এবং ছুঃখিত হইয়া প্র<del>কাষ</del> করিল; যেহেতু তাহার প্রচুর বিষয়সম্পত্তি ছিল।

৯১। যিশু চ্তুর্দিকে দৃষ্টিক্ষেপ করিয়া শিষ্য-দিগকে বলিলেন, যাহারদের বিভব আছে, তাহার- দের স্থরাজ্যে প্রবেশ করা কি ছ্ক্ছ ব্যাপার!
শিষ্যেরা তাঁহার বাক্যে বিশ্বিত হইলেন। যিশু
উত্তর করিলেন, পুত্রগণ! যাহারা ধনে আস্থা স্থাপন
করে, তাহারদের স্থারাজ্যে প্রবেশ কি স্কৃষ্ণর!
উত্তের স্হচীছিত দিয়া গমন করা বরং অনায়াসসাধ্য,
কিন্তু ধনীর কৈবল্যপ্রাপ্তি সহজ নয়। এই কথায়
শিষ্যেরা নিতান্ত বিশায় প্রকাশ পূর্বক পরস্পার
কহিলেন 'তবে কে কৈবল্য প্রাপ্ত হইবে?' যিশু
তাহারদের ভাব বিলোকন করিয়া কহিলেন, মনুষ্য
য়ম্বন্ধে ইহা অসম্ভাব্য বটে, প্রমেশ্বর বিষয়েনহে;
যেহেতু পরমেশ্বরের অসাধ্য কিছু নাই (৮২)।

মহ। তথন পিতর তাঁহাকে কহিলেন, 'দেখুন,
আমরা সর্বাস্থ পরিত্যাগ করিয়া আপনার অমুগমন
করিয়াছি।' যিশু উত্তর করিলেন, যথার্থ বলিতেছি,
আমার নিমিত্ত ও ধর্মোপদেশের নিমিত্ত গৃহ, ভ্রাতা,
ভগিনী, পিতা, মাতা, ত্রী, অপত্য, কিয়া ভূমিসম্পত্তি
পরিত্যাগ করিয়া ইহলোকে ক্লেশ সহিত শতগুণ
নপে গৃহ, ভ্রাতা, ভগিনী, মাতা, অপত্য, এবং ভূমি,
এবং পরলোকে নিত্যজীবন প্রাপ্ত হইবেক না,
এমত ব্যক্তি নাই। কিন্তু প্রথমাহূতদের স্থা
স্থানকে শেষাহূতদের সঙ্গে গণা হইবে, এবং কোন

কোন শেষাহৃত ব্যক্তি প্রথমাহৃতদের মধ্যে গণ্য হইবেম (১০৫) I

৯৩\*। একদা সিবদিয়ের পুত্র ঘোহন ও বাকুব তাঁহার সলিধানে আসিয়া কহিলেন 'স্থামিন্! আ-मातरमत अञ्जाष এहे य आश्री आमातरमत्र প্রার্থনীয় বিষয় প্রদান করেন।' তিনি বলিলেন. আমি কোন্ কর্মা করিলে তোমারদের অভীপ্সিত निश्वि इस् ? जांशांद्रा कहिरलन 'এই जिक्ता निष्ठेन रय আমরা ঐশ্ব্যান্তিত হইয়া আপানার দক্ষিণ্দিকে এক জন, ও বামদিকে একজন উপবেশন করিতে পারি। তিনি কহিলেন, ভোমরা কি যাচ্ঞা করিতেছ. জান না; আমি যে পানপাত্তে পান করি, তাহাতে পান করিতে পার? আমি যে জলে স্নান করি. সেই জলে স্থান করিতে পার? তাঁহারা কহিলেন 'আমরা তদ্বিরে সমর্থ আছি।' তিনি কহিলেন তোমরা भागात भागीत भाग, এवः भागात कत्न स्नाम করিতে পার বটে; কিন্তু আমার বাম ও দক্ষিণ-मिटक छेपरवंगन कतात अधिकांत आमात असम्ब

<sup>(</sup>১০৪) অর্থাৎ ধর্ম গ্রহণ বিষয়ে অগ্রপশ্চাৎ সমর্মের বিবেচনা নাই, চরিত্রই কেবল বিবেচিত হইবে।

<sup>\*</sup> गार्क १० ग व्य ७६ म हिना।

নহে; যাহারদের নিমিত্ত বিহিত হইয়াছে, তা-হারাই প্রাপ্ত হইবে।

৯৪। দশ শিষ্য ইহা শুনিয়া ষাকৃব ও যোহনের প্রতি বিরক্ত হইলেন। কিন্তু যিশু তাঁহারদিগকে আকারণ পূর্বক কহিলেন, তোমরা অবগত আছ যে মুল্ছদের মধ্যে শাসনকর্তারা সাধারণ লোকের উপর প্রভুত্ব করে, এবং মহংপ্রসিদ্ধ লোকেরা সাধারণের উপর ক্ষমতা বিস্তার করে। তোমারদের মধ্যে একপ হইবে না; যে তোমারদের মধ্যে থেকপ হইবে না; যে তোমারদের মধ্যে থেকং সর্বপ্রধান হইতে চায়, সে সকলের প্রেচিম্যা করিবে। দেখ, নরপুত্র পরিসেবিত হইতে আবেন নাই, প্রভুত সেবা করিবার নিমিন্ত, এবং সাধারণোপকারে প্রাণ সমর্পণ নিমিন্ত আদিরাছেন।

৯৫\*। আমি বলিতেছি, প্রার্থনা সময়ে বাহা বাচ্ঞা করিবে, তাহার প্রাপ্তি বিষয়ে যদি ক্লভ-নিশ্চর হও, তবে প্রাপ্ত হইবে। প্রার্থনা সময়ে কাহারও ক্লভ অপরাধ যদি স্মরণ হয়, তবে তাহা মার্জনা কর; যে তাহাতে পরমপিতাও তোমার অপরাধ সকল ক্ষমা করিবেন। যদি ভূমি ক্ষমা

<sup>\*</sup> गार्क, ১১ म ख २ 8 म (सा।

না কর, তবে পরমপিতাও তোমার **অপ**রাধ ক্ষম। করিবেন না।

৯৬\*। বাক্যের দারা তাঁহাকে দোঘী সাব্যস্ত করণার্থ, হিরোদের অনুচর লোক সঙ্গে কতিপয় ফিরুদি তাঁহার নিকট প্রেরিত হইল। তাহার। উপনীত হ্ইয়া তাঁহাকে জিজ্ঞাদিল 'স্থামিন্! আময়া জানি যে আপনি সত্যাশ্রয়ী, এবং মন্ষ্যের নিমিত্ত ভুক্ষেপ করেন না; পরমেশ্বরের পথ সত্যরূপেই প্রদর্শন করেন; বলুন দেখি, কেসরীকে কর দেওয়া ব্যবস্থাসিদ্ধ কি না? আমারদের কর দেওয়া উচিত कि ना?' यिशु जाशातरात कांभरों अदवन करिया কহিলেন, কেন আমাকে পরীক্ষা করিতেছ? একটা মুদ্রা আনিয়া আমাকে দেখাও। মুদ্রা আনীত **২ইলে তিনি কহিলেন, এ কাহার নাম ও প্রতিমূর্ত্তি?** তাহারা কহিল, 'কেমরীর।' তিনি বলিলেন, তবে কেসরীর বিষয় কেসরীকে দাও; ও পরমেশ্বরের বিষয় পরমেশ্বরকে দাও(১০)। তাহারা শুনিয়া আশ্ৰয়ান্তৰ হইল।

৯৭। তদনন্তর পরলোকনান্তিক সৈদৃকির। আসিয়া তাঁহাকে জিজ্ঞানা করিল 'স্বামিন্! মুসা লিথিয়াছেন "যদি কোন ব্যক্তির ভ্রতা নিঃসন্তান

<sup>\*</sup>गार्क ३२ म छ ३० म (स।।

মৃত হয়, ছবে দে তদীর পত্নীকে গ্রহণ পূর্বক কলে ং-পাদৰ করিবে?" অধুনা, সাত ভাতা ছিল; জ্যেষ্ঠ বিবাঁহ পূৰ্অক নিঃসন্তান থাকিয়া মৃত ইইল; দিতীয় ভাতা তদীয় পত্নীর পাণি পীড়ন করিয়া অপত্য-শুন্যৰূপে কালগ্ৰানে পতিত হইল; তৃতীয় ভাতার পকেও তদ্ধপ ঘটিল; এবং সপ্তম ভাতাও উক্ত त्रभगीत्क विवाह शृक्षक व्यनभेषा इहेशा मृख इहेल; সর্বদেষ সেই কামিনী ও দেহত্যাগ করিল। অতএব পারলোকে সে কাছার সহধর্মিনী হইবে? সে সাত-क्यान्त्रहे भूजी इहेशाहिल।' विश्व छेखत कतित्वन, শাস্ত্র ও পরমেশ্বরের শক্তি না জানিয়া তোমরা কি खास हरेट एक ना? यथन जाराता প्रतारक असन कतिरव, उथन विवाह कतिरव ना ७ विवाहिक इहेरव না; ভাহারা অনরগণের ভাব প্রাপ্ত হইবে। পর-লোকে উপানের বিষয়, তোমরা কি মুসার গ্রন্থে পাঠ কর নাই যে পরমেশ্বর জঙ্গলমধ্যে তাঁহাকে কহিয়াছিলেন 'আমি অব্রাহ্মের ঈশ্বর, ইস্হাকের ঈশ্বর, এবং যাকুবেরও ঈশ্বর।'? তিনি মৃত ব্যক্তি-रमत ज्ञेश्वत नरहन, किस्ठ क्वित जीविज्वारनत्हे ঈশ্বর। অতএব তোমরা মহা ভ্রমে পড়িরাছ।

৯৮। এক জন অধ্যাপক আসির। তাহারদিগকে পরস্পর যুক্তি করিতে দেখিলেন, এবং যিশু সভুত্তর দিয়াছেন শুনিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন 'সর্কপ্রধান আজ্ঞা কি?' যিশু উত্তর করিলেন 'হে ইআরেল ি বংশ! অবধান কর: আমারদের অধিপতি পর-মেশ্বর এক মাত্র প্রভু। তোমার অধিপ প্রমে-श्वत्रक मर्काखःकत्रत्।, এक्छानमत्न, अकाअाहित्छ, এবং সর্কশক্তি দার। প্রীতি করিবে।' ইহা প্রথম আক্রা। দ্বিতীয় আক্রা ইহারই সদৃশ: 'তোমার প্রতিবেশীর প্রতি আত্মতুল্য প্রীতি করিবে।' অধ্যা-পক কৃছিলেন 'স্থামিন! আপনি সতাই বলিয়াছেন; যেহেতু দ্বিতীয়রহিত এক প্রমেশ্বরই আছেন; ँ। हाटक मर्वान्तः कत्र त्व, अक्जानमदन, अकाधाि हिन्ह এবং সর্কশক্তির সহিত প্রীতি করা, এবং শ্রতিবেশীর প্রতি আত্মতুল্য প্রীতি করা, সর্মপ্রকার যজ্জহোমাদি অপেক্ষা সম্ধিক শ্রেয়স্কর।' যিশু তাঁহার স্থিবেচিত উত্তর প্রবণ করিয়া কহিলেন, তুমি ঈশ্বরীয় স্থর্থ-রাজ্যের অদুরবর্তী হইয়াছ।

৯৯\*। একদা বিশু দানাধারের সমীপে উপর্টেশ পূর্বাক লোকে কি রূপে দানাধারে মুদ্রা নিক্ষেপ করিতেছে, তাহা দেখিতে লাগিলেন। অনেক ধনবান লোকে বহুল অর্থ নিক্ষেপ করিল। তৎপর একটি দারিক্র্যানিপীড়িতা বিধবা আসিয়া দুইটি

<sup>\*</sup> गार्क, ১১ শ [ ১২ শ ] অ ৪১ শ (মা।

আধলা নিক্ষেপ করিল; তাহাতে এক প্রসা মাত্র হয়। যিশু শিষ্যদিগকে আহ্বান পূর্ব্বক বলিলেন, যথার্থ বলিতেছি, আর সকলে যত অর্থ দানাধারে নিক্ষেপ করিয়াছে, সর্বাপেকা এই দরিদ্র বিধবার দান অধিকতর; কারণ উহারা প্রচুর ঐশ্বর্য্য থাকাতে দিয়াছে; কিন্তু এই স্ত্রী নিঃম্ব হইয়াও উপজীব্য প্র্যান্ত যাহা কিছু ছিল, তাহাও দান করিয়াছে।

১০০\*। তিনি স্বকীয় প্রতিপালনস্থল নাসরৎ नशरत आश्रमन कतिरलन; अवः अज्ञानानुगात्री বিশ্রামবারে সমাজমধ্যে প্রবেশ পৃক্তক গ্রন্থারত্তি করিতে দণ্ডায়মান্ হইলেন। ঋষি যিশায়িয় প্রণীত পুস্তক তদীয় হল্ডে প্রদন্ত হইল। তিনি পুস্তক **উদ্ঘাটন** করাতে সেই স্থানটি দৃষ্ট হইল, যথায় লিখিত আছে 'দৈববুদ্ধি আমাকে আশ্রয় ক্রিয়াছে; रिट्यू পরমেশ্বর দরিজগণের নিকট ধর্ম প্রচারার্থ আমাকে দংস্কৃত করিয়াছেন; ভগ্নচিত্ত লোকদিগকে সাঅুনা দানার্থ, বদ্ধ লোকদিগকে মুক্তি সংবাদ व्यमानार्थ, व्यक्तनिशदक मृष्टि मानार्थ, व्याह्च व्यक्ति-निशक निर्मुक कत्रगार्थ, शत्राद्यश्चरत्त **आनन्द अ**नक वर्षटक প্রচারার্থ আমাতে প্রেরণ করিয়াছেন। ভিনি পন্তক বন্ধন পূর্কক আচার্য্যকে দিয়া উপবেশন

<sup>\*</sup> লুক ৪ র্ব অ ১৬ শ লো।

कितिला। नमाक्ष नकल लाक्ति पृष्टि जैशित छे प्रति पिछ हरेल। छिनि वाङ कितिलान, ज्यमा मियरम धरे छिविषाकामा ज्ञापनात स्ति मम्पूर्न हरेल। मकलारे हरा श्राच्या का कितिलान, धरे छिनी स्र विमालि शिव्या कि श्राच्या कि श्राच कि

<sup>(</sup>১০৬) মহাজারা যে স্বীয় প্রাদে, স্বীয় নগরে, এবং স্বীয় দেশে প্রায়শঃ অবজ্ঞাত হয়েন, ভাহার বিশিষ্ট কারণ আছে। উাহারদের মাহাজ্য ধনমর্থাদা বা কুলমর্থাদার উপর নির্ভর্ করে না : হয়তো তাহারা অভি দরিদ্র এবং লৌকিক মতে অভি নীচ কুলে জন্মগুহণ করেন;— টাহারা বার্লাবস্থাবিদ্বি যে ধর্মগরারণ বা মহন্তাবাশন্ন হইবেন, পৃথিবীর বর্ত্তমান্ সামান জিক নিয়ম সত্তে ভাহার কোন স্থিরতা নাই; হয়তো বাল্য বা ভ্রুণাবস্থায় তাহারদের পাণ্ণরায়ণতা এবং নীচপ্রস্থৃত্তি থাকে। তাহারদের স্বদেশীয় লোকেরা এই সকল ব্যাপার বিশক্ষণ রূপে অবগত থাকিয়া তাহারদের না বে যে প্রনেশ্বর ওই হীনবৃদ্ধিলোকেরা বিবেচনা করে না বে যে প্রনেশ্বর ওজিগভ হইতে মুক্তার উৎপাদন করেন, অঙ্কার হইতে

থালিয়ের সময়ে আকাশ সার্ক্তিবর্ষের নিমিত্ত বন্ধ হইয়া সম্বদেশে মহাদুর্ভিক্ষ উপস্থিত হয়, তথন ইজ্রায়েল্দেশে অনেক বিধবা ছিল; কিন্তু সীদোনের অন্তর্গত সারিকৎ নগরীস্থিতা এক বিধবাবাতীত অপর কাহারও নিমিত্ত এলিয় প্রেরিত হন নাই (১০৭)। ঋষি ইলীশায়ের সময়ে ইআয়েলে অনেক কুঠরোগী ছিল, কিন্তু স্কর দেশীয় নামান্ব্যতীত অপরকেহ ব্যাধিশূন্য হয় নাই (১০৮)।

হীরক উৎপাদন করেন, তিনি পাপপবিদেশিতা তব্ধণাবস্থা হইতে পরিশুদ্ধ প্রৌঢ় কালকে উৎপাদন করিতে পারেন। যতক্ষণ কোন দ্রব্য আমারদের হস্তগত থাকে, ততক্ষণ তাহার উপকারিতা নিশিষ্টব্ধপে উপলব্ধ হয় নাঃ কিন্তু 'অভাবেই বস্তার মর্যাদা জানা হয়।' মহাত্মারা যখন ইহলোক পরিত্যাগ করেন, তখন লোকে তাহারদের মহত্ম উপলব্ধি করিতে আরম্ভ করে।

> সংস্থিতস্য গুণোৎকর্ষঃ প্রায়ঃ প্রস্কুরতি স্ফুটং। দক্ষদণগুরুখগুদ্য স্ফারী ভবতি সৌরভং॥

' প্রায় মৃত্যুর পবেই লোকের সদগুণ প্রশংসা ঘোষিত হয়, যেমন অপ্তাক্ত চন্দন দক্ষ হইতে থাকিলেই ভাহার সৌরভ অধিকদূর পর্যান্ত ব্যাপিয়াথাকে।'

(১০৭) তাৎপর্যা—এলিয় নামক ঋষিকে তাঁহার স্বদেশীয় লোকে সম্মান করে নাই; কিন্তু এক বিদেশীয় বিধব। তাঁ-হাতে শ্রদ্ধা করিয়া কৃতার্থ হইয়াছিল।

(১০৮) ভাৎপর্য্য—ইলীশায় নামক ঋষিকে ভাঁহার স্বদেশীয় লোকে সমাদর করে নাই; কিন্তু এক বিদেশীয় কুর্ষ দ্রোগী তাঁহাতে শ্রন্ধা করিয়া পুর্ণকাম হইয়াছিল। ১০১\*। অধ্যাপক ও ফিরুসিরা ভাঁহার শিষ্যদের
বিরুদ্ধে বিতপ্তাপূর্বক কহিল 'ভোমরা শৌশ্কিক
ও পাতকীদিপের সহিত ফিরুপে পান ভোজন কর?'
যিশু তাহারদিগকে উত্তর করিলেন, নীরোগদের
বৈদ্যে প্রয়েজন নাই; রোগীদেরই আছে? আমি
পাপীদিগকে অনুতাপিত করণার্থ আসিয়াছি,
ধার্মিকদিগকে নহে।

১০২। তাহারা কহিল 'যোহনের ও কিরুণিদের শিষ্যেরা সতত উপবাস করে, কিন্তু তোমার শিষ্যেরা পানাশন করে কেন?' তিনি কহিলেন, যাবং কর সঙ্গে থাকে, তাবং কি বরের সহচয়েরা উপবাস করিতে পারে? কিন্তু এমত সময় আসিবে, যথন বর তাহারদের মধ্য হইতে নীত হইবেন; তথন তাহারা উপবাস করিবে (৪৮)।

১০০। তিনি তাহারদিগকে এক উপমাবাক।
কহিলেন: কোন ব্যক্তি পুরাতন পরিচ্ছদে সূত্র
বস্ত্রের জালিকা দার না, দিলে ছিদ্র হইরা বায়, এবং
ন্তন বস্ত্রের তালিকাও পুরাতনের সহিত ঐক্য হয়
না। কোন ব্যক্তি পুরাতন পাত্রে সদ্যোজাত মদ্য
রাখেনা, রাখিলে নৃত্য মদ্য উচ্ছ্রিত হইয়া পাত্রহে
ভয় ও নই করে। সদ্যোজাত মদ্য নৃতন পাত্রে

<sup>\*</sup> लूक ६ म अ ०० म तिम ।

রাধিলে উভয়ই নই হয় না। অপিচ, যাহার পুরাতন সুরা পান অভ্যন্ত, সে এককালে মূতনে আকাজ্জা করে না; যেহেতু দে কহে 'পুরাতনই উৎকৃষ্টতর (৪৯)।'

১০৪\*। একদা এমত ঘটিল যে তিনি প্রথমের শর ছিতীর বিপ্রামবারে শদ্যক্ষেত্র দিয়া গমন করিতে ছিলেন, এবং তাঁহার শিবেরা কতকগুলী শদ্যমঞ্জরী চয়ন করিল, এবং করমর্দ্দন পূর্বাক আহার করিল। কোন কোন কিরুদি তাহারদিগকে দিলে 'বিপ্রামবারে যে কর্ম্ম বৈধ নয়, তাহা কি মিলেয়া করিতেছ?' যিশু তাহারদিগকে উত্তর কারিলেয়, তোমরা কি এই পর্যান্তও পাঠ কর নাই যে দাউদ ও তাঁহার সহচরেরা বুভুক্ষিত হইয়া কি করিয়াছিলেন—কিরুপে দেবায়তনমধ্যে প্রবেশ পূর্বাক শ্লাইক ব্যাতীত অপরের পক্ষে নিষিদ্ধ যে দর্শনীরপোলিকা, তাহা নিজে আহার করেন এবং পার্যদিগকে দেন? তিনি বলিলেন, নরপুত্র বিভাষাবারেরও প্রেষ্ঠ (৬৬—৭০)।

১০৫। আর এক বিশ্রামবারে এমত ঘটিল ধে তিনি সমাজমধ্যে প্রবেশ করিয়া উপদেশ দিতে ছিলেন, তথার এক গুলিতহস্ত ব্যক্তি উপস্থিত

<sup>\*</sup> न्क ७ ठ व ३ म हो।।

स्रेम। তিনি বিশামবারে আরোগ্য করেন कि

না, ইহা দেখিবার নিমিত্ত অধ্যাপক ও ফিরুদিরা
সতর্ক হইয়া রহিল; যেহেতু তিনি আরোগ্য করিলে
তাঁহার বিরুদ্ধে অভিযোগ উপস্থিত করিবার কারণ
প্রাপ্ত হয়। তিনি তাহারদের অভিপ্রায় বুরিয়া
গলিতহস্তকে কহিলেন, উঠ, সর্বাসমক্ষে দণ্ডায়মান্
হপু। ইহাতে সে ব্যক্তি উঠিয়া দণ্ডায়মান্ হইল।
যিশু সমাজস্থ লোকদিগকে কহিলেন, আমি তোমারদিগকে একটি কথা জিজ্ঞাসা করি, বিশ্রামবারের
সংকার্যা বৈধ, কি অসংকার্যা বৈধ? জীবনা

১০৬\*। তিনি শিষ্যদের প্রতি নেত্রোরের শিষ্ করিয়া কহিলেন, হে দরিজ্ঞগণ! তোমরা ধন্য (১০৯); কারণ স্থারাজ্য তোমারদেরই অনিকৃত হইবে। ক্ষিত (১১০) ইইয়াছ যে তোমরা, তোমরাধন্য; যেহে-তু তোমরা পরিভৃপ্ত ইইবে। (১১১) রোদন করিভেছ যে তোমরার তোমরাধন্য; যেহেভু হাস্য করিতে

<sup>(</sup>১•৯) যিশ্ন তৎকালে শুক্ষবাশীল দরিদ্রদিগের **প্রতি** উপদেশ দিতেছিলেন।

<sup>(</sup>১১০) জ্ঞানজন্য কুধিত।

<sup>(</sup>১১১) আপনারদের পাপ নিধিত্ত রোর্জদ্যমান্। \* লুক ৬ ঠ অ ২০ শ লো।

পাইবে। নরপুজের নিমিত্ত যথন লোকে তোমার-দিগকে ঘূণা করিবে, ভোমারদের সংসর্গ পরিত্যাপ করিবে, ভোমার্দিগকে তির্স্কার করিবে, এবং তোমারদের নাম পর্যান্ত পাপজনক কহিবে, তখন ডোমরা ধন্য হইবে। সেই দিন তোমরা উৎসব করিও এবং আনন্দে আফালন করিও; যেহেতু বৈকৃঠে তোমরা প্রভূত পুরস্কার পাইবে। উহার-দের পূর্বপুরুষেরাও মহাত্মাদের প্রতি তাদৃশ व।वरात क्षित्राष्ट्र। किन्छ (रू धनवन्त्रमकल! ভোমারদিগকে ধিক্! ভোমারদের উপযুক্ত সান্ত্রা অত্রেই পাইয়াছ। হে পূর্ণ লোকসকল! তোমার-দিগকে ধিক্! তোমরা কুধিত হইবে। একণে হাস্য করিতেছ যে তোমরা, তোমারদিগকে ধিক্! ভোমারদিগতে শোক ७ 4वनाপ করিতে इইবে। यथन लाटक जामाइ एन त ध्यमः मा कदिरव, उथन ভোমরা ধিক্রত হইবে (১১২)। লোকদের পূর্ব পুরুষেরাও কুতিম ঋষিদের প্রতি তদ্রপ বাবহান করিয়াছিল

<sup>(</sup>১১২) পৃথিবীর বে কাপন্তির্যান্ ভাব, ভাহাতে ইশ্বরের নিয়মবিরুদ্ধ কার্য্য করিলেই প্রায় প্রশংস। পাওয়া ধায়; বিপরীত ব্যবহারে বরং নিন্দা আছে। অভএব খৃষ্টের অভিপ্রায় এই: লোকের প্রশংসা নাভার্থ চেণ্টিত হইও না।

১০৭। শুক্রবাপরায়ণ যে তোমরা, তোমার দিপকে যলি, শত্রুদিগকৈও প্রীতি কর; যাহারা ভোমার-দের অনিষ্ট করে, তাহারদিগের উপকার কর: ষাহারা তোমারনিগকে অভিশাপ দায়, তাহারদিগকে थानी खान कतः, या दाता त्यामात्र नित्र क यखना नात्र, তাহারদের কল্যাণ প্রার্থণা কর (৩২): যে তোমার এক কপোলে আ্যাত করে, ভাহাকে অপর কপোল কিরাইয়া দাও (১১৩); যে তোমার উত্তরীয় বলপু-র্বাক গ্রহণ করে, তাহাকে অঙ্গরকিণী পর্যান্ত প্রদানে অন্বীকার করিও না (১১৩)। যে কেহ याह्या करत, ভाशांक व्यमान कत (>>8); (प छा-मात निक्छे इट्रेट अवा आन लग्न, टाहात निक्छे হইতে প্রতিপ্রাপ্তির প্রার্থণা রাখিও না (১১ঃ)। পরে তোমার প্রতি যাদৃশ ব্যবহার করিলে তৃষ্ট থাক, পরের প্রতি দেই ৰূপ ব্যবহার কর। যে তোমাকে बीजि करत, यमि जूमि किवन जाशांक है बीजि कह, ভবে আর হিভাগের কি প্রশংসনীয় কর্মা করা হইল? পতেকীরাও প্রীতিকারীদের প্রতি প্রীতি করে।

<sup>(</sup>১১০ অর্থাৎ সাতিশয় সহিষ্ণু হও।

<sup>(</sup>১১৪) এই দক্র উপদেশের তাৎ্রসা এই যে যাহার বথার্থ অভাব আছে, তাহাকে সাধ্যাত্মারে দান কর; এবং আপনার অনিষ্ট না করিয়া বত দূব বন্ধা হইতে পার, তত দূর চেষ্টা করিবে!—Burkitt.

ষে ভোমার উপকার করে, যদি কেবল ভাছারই প্রত্যুপকার কর, তবে আর কি প্রশংসাজনক কর্ম করা হইল? পাপীরাও তদ্রপ করিয়া থাকে। প্রতিপ্রাপ্তির প্রত্যাশায় যদি ঋণ দাও, তবে আর তাহাতে প্রশংসা কি? প্রতিপ্রাপ্তি নিমিত্ত পাতকীরা ও পাতকীদিগকে ঋণ দিয়া থাকে। কিন্তু তোমরা শক্রদিগকেও প্রীতি কর, তাহারদের উপকার কর, এবং তাহারদিগকে ঋণ দাও; প্রত্যুপকারের প্র-ত্যাশা কুরিও না। छेन्म ব্যবহারবিশিষ্ট इইলে তোমরা প্রভাত প্রস্থার পাইবে, এবং পরমপ্রুষের উপযুক্ত পূজ স্বৰূপ হইবে। দেখ, তিনি অক্লডজ এবং পাণকারীদের প্রতিও করুণা বিভরণ করি-তেছেন। অতএব তোমারদের প্রমপিতা যেৰূপ কারুণিক শ্বভাব, তোমরাও তদমুরূপ কারুণিক ₹31

্ ১০৮। পরকে বিচারাধীন করি ও না (১১৫), তাহাতে আপনারা বিচারাধীন হইবে না; পরের প্রতি নোবারোপ করিও না, তাহাতে আপনারদের প্রতিও দোষারোপিত হইবে না (১১৬)। ক্রমাশীল হও, আপনারাও ক্রমা প্রাপ্ত হইবে। দান কর,

<sup>(</sup>১১৫) ভানণায় ক্রপের

<sup>(:</sup> ১৬) निमार याजात इहेरत ना ।

দান প্রাপ্ত হইবে; এমন কি, লোকে প্রচুর পরিমাণ দ্রব্য ভোমারদের ক্রোড়ে অর্পণ করিবে। যে মানে তোমরা অন্যকে দ্রব্য দিবে, দেই মানে আপুনারাপ্ত পাইবে।

১০৯। তিনি তাহারদিগকে একটি উপমাবাক্য বলিলেন: অস্ক কি অস্ক বারা নীয়মান্ হইতে পারে? হইলে, উভয়েই কি গর্ভে পতিত হয় না? শিষ্য গুরুর অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর নহে; যেকেহ সম্পন্নচরিত্র, দে স্বীয় গুরুতুলা হইবে। তুমি ভাতার নেত্রে ক্ষুত্র তৃথিও দেখিতেছ, নিজের চক্ষুত্র রহৎ কাষ্ঠ খণ্ডকে দেখিতে পাও না? কি বলিয়া তোমার ভাতাকে বল যে 'জাতং! তোমার চক্ষু হইতে তৃণ খণ্ড নির্গত করিয়া দি' যখন নিজের নেত্রত্ব রহৎ কাষ্ঠকে দেখিতে না পাইতেছ? হে ভণ্ডতাপকা! অথে স্বীয় চক্ষুত্র কাষ্ঠকে বহির্গত করিয়া ফেল; পশ্চাৎ পুরিষ্ঠারদৃটি প্রাপ্ত হইয়া ভাতার নেত্র হইতে তৃণশণ্ড বাহির করিবে (৪২)।

১>০। উত্তম তরুতে অধন ফল ফলে না, এবং অধনতরুও উত্তম ফলোৎপাদন করে না। ফলের ছারা তরুর পরিচয় পাওয়া যায়। কল্টক বৃক্ষ হইতে লোকে উত্তমর আহরণ করে না, এবং ক্পিকোলি হইতেও দাক্ষা আহরণ করে না। বৃৎ

শ্বভাব মনুষ্য শ্বীয় সদস্তঃকরণৰূপ কোৰ হইতে সদ্বিষয় বহিগত করেন; এবং অসদ্যাক্তি শ্বীয় অসদ্ভঃকরণৰূপ কোৰ হইতে অসদ্বিষয় বহিগত করে। মনেতে যাহা প্রচুর থাকে, তাহাই মুখের দ্বারা বহিগত হয়।

১১১। किन यांगारक 'श्रद्धा! श्रद्धा!' वन, ষ্থন আমার উপদেশকে কার্য্যে পরিণ্ড না করি-তেছ? যে ব্যক্তি আমার সন্নিধানে আসিয়া এবং আমার উপদেশ শুনিয়া তদমুযায়ী কার্য্য করে, দে কাহার তুল্য, আমি বলিতেছি: দে এমত এক ব্যক্তির সদৃশ, যে পর্বতোপরি গভীর খনন পূর্ব্বক এক গৃহের মূলপাতন করে; জলপ্রাবন রৃদ্ধি হইয়া প্ৰবলৰূপে প্ৰবাহিত হইয়াও সেই গৃহকে কম্পিত করিতে অসমর্থ হয়, যেহেতু পর্বতোপরি তাহার মূলপাত হইয়াছে। কিন্তু যে শুনিয়া তদনুযায়ী না চলে, সে এমত এক জনের তুল্য, যে মূলপাত না করিয়া ভূমির উপর এক গৃহ নির্মাণ করে; তৎপর স্ৰোভ প্ৰবলৰূপে প্ৰবাহিত হইবামাত্ৰেই গৃহ পতিত হইয়া সর্বতোভাবে নফ হয়।

১>২\*। একজন ফিরুদি তাঁহাকে ভোজনের নিমন্ত্রণ করিল। তিনি কিরুদির আবাদে গমন

<sup>\*</sup> लूक १ म छ, ८७ म (स्।।

পূর্বক আহারে বদিলেন। ফিরুদির গৃহে অল্প্রহণ করিতেছেন, ইহা সেই নগরবাসিনী কোন পাতকিনী আবণ পুরঃসর এক শুক্লাশ্মনির্শ্মিত পেটিকায় স্থবাসিত তৈল পূর্ণ করিয়া তথায় উপস্থিত হইল; এবং রোদন করত যিশুর পদ সমীপে দণ্ডায়মানা হইয়া নেতাযু দ্বারা তদীয় পদ প্রকালন এবং স্থীয় কেশপাশদ্বার। মার্জন করিল; পরিশেষ চরণ চুম্বন পূর্বাক তৈল এক্ষণ করিল। নিমন্ত্রক ফিরুসি ইহা অবলোকন कतिया अस्त्रकत्रात अहे विष्ठात कदित्तक या 'यनि हैनि अविरामत मध्या क्षा हहेरजन, उर्व व्यवश्र कानिट পाরিতেন की मृगी त्रम्भी हैं शटक म्लर्भकति-তেছে; এ ত্রী তো পাপপরায়ণা।' যিশু কহিলেন, গিমোন্! আমার কিছু বক্তবা আছে। সে কংক 'বলুন।' যিশু উত্তর করিলেন, কোন উত্তমর্ণের, ছুই অধমর্ণ ছিল; এক জন পাঁচশত মুদ্রা ও অপর পঞ্চাশ মুদ্রা ঋণ লয়। তাহারদের ঋণ পরিশো-(धत्र क्रम्या ना थाकाटा जिनि नमत्र इहेत्रा उड़ारकहे ক্ষমা করিলেন। অতএব বল দেখি, কে তাঁছার প্রতি অধিকতর প্রীতি করিল? সিমোন্ উত্তর ক-রিল 'আমার বোধ হয় সেই ব্যক্তি, যাহার অধিকতর খাণ मार्किंड इस।' सिक्ष, जूमि स्थार्थ विচात कतिसाह, **परे विका त्रभीत क्षां नका क्रम निर्मान्दक** 

কহিলেন, এই নারীকে দেখিতেছ? আমি তোমার श्रं अदिन कृतिनाम, जुमि शाना नान कृतितन ना; কিন্তু এই স্ত্রী নেতায়ু দারা আমার পদ প্রকালন পূর্বাক মন্তকত্ব কেশ দারা মার্জন করিয়াছে। তৃমি व्यामारक চুत्रन मिरल ना; किन्छ এই জী প্রথমাবধি আমার পদচুষন করিতে নির্ত্ত হয় নাই। আমার मखदक जूमि देजन अमान कतिता ना; किन्छ अहे নারী আমার পাদ্ধয়ে স্থ্রাসিত তৈল এক্ষণ করি-য়াছে। অতএব বলিতেছি, তাহার বছবিধ পাতক অপনীত হইল; যেহেতু দে প্রচুর প্রীতি প্রকাশ করিয়াছে। যাহাকে অপ্প ক্ষমা করা যায়, সে অল্প প্রীতি করে। পরে তিনি সেই যোষাকে, ক্ষিলেন, ভোমার পাপ মার্জিত হইল। যাহারা ভাঁহার সহিত ভোজন করিতেছিল, তাংগারা মনে मत्न विलट्ड लाशिन 'शाश्रथम् मार्कना क्रि-তেছেন य ইনি, ইনি কে?' यिशु मেই জীকে কহিলেন, ভোমার আদ্ধা তোমার তাণের কারণ হইরা**ছে; সুথে** চলিয়া যাও।

১১৩\*। এক সময়ে সমস্তনগরাগত বছ লোক সমবেত হইলে তিনি উপমাবাক্য দারা এই ৰূপ উপদেশ দিতে লাগিলেন, একূ বীক্ষবাপক বীক্ষবপ-

<sup>\*</sup> नूक, ४ म ज, 8 र्थ (छा।

নার্থ গমন করিল। বপন করিতে করিতে কতক বীজ পথিপার্শে পতিত হইল, এবং সে সকল পদ দারা মাদিত, তথা বিহঙ্গমগণ দারা প্রত্যবসিত হইল। কতক বীজ প্রস্তরময় ভূমিতে পজিল; তাহা জলাভাব হেতু অঙ্কুরিত হইবামাতেই শুষ্ক হইরা গোল। কতক বীজ কেণ্টকেন**নে পাঁ**তিত হইল; ক**ণ্টক** मकल विक्रिं इट्टेंग जाहादा निष्डिक इट्रा (भेल। অপিচ, কতক বী**জ উর্ব**রা ভূমিতে গড়িল, এবং অঙ্গুরিত ও বর্দ্ধিত ইইয়া শতগুণ শদ্য ধারণ করিল। তিনি ইছা বলিয়া উচ্চৈঃস্বর বলিনেন, যাহার কর্ণ আছে, অবণ করুক। শিষ্যেরা জিজ্ঞাসা করিলেন 'অভিহিত উপমানাক্যের তাৎপর্যা কি?' তিনি কহিলেন, ঐশ্বরীয়রাজ্যের রহস্য ব্যাপারসকল জানিবার অধিকার কেবল তোমরাই প্রাপ্ত হইয়াছ; অন্য লোক ক্ষেত্ৰৰ উপমাৰাক্য শুনিতেছে; উহারা मिथिया मिट्य ना, धवर श्वनिया वृद्ध ना। छेशमा-वारकात डांटशर्या अहे : धर्माभरमं वीरखत चन्नभ ; পথিপাশ্বিকেরা সেই সকল ব্যক্তি, যাহারা আবর্ণ করে, কিন্তু পাছে আদ্ধা স্থাপন পূর্বক ধর্ম পথের পথিক হয়, এই আশকা নিবারণার্থ পাপপুরুষ আনিয়া ভাহারদেবু চিত্তকেত্র হইতে বীজ অপহরণ প্রস্তরময় ভূমিস্থ সেই সকল ব্যক্তি, যাহারা

स्वतं शृक्षक सामस्यक महिल सह वर्क कहा कि ह है है है है है है है से इनक प्रमुख की स्वांका कारा-का स्वांका कार्य कार्य स्वांका सारक निर्माण निवां है लिख है है है है है है है है से स्वांका स्वांका स्वांका कार्य के हिंदा है कि है से स्वांकिया स्वर है सिपास्ट स्वांका हो से स्वांका स्वांका कि स्वांका स्वांका स्वांका स्वांका हो से स्वांका स्वांका स्वांका स्वांका स्वांका स्वांका हो से स्वांका स्वांका स्वांका से स्वांका स्वांका स्वांका है से साम्बाद स्वांका से स्वांका से स्वांका स

2581 वर्षि अविश्व कतिया त्वर शावाक्षामिक ता चर्नाक करन ज्ञात्मिका; श्वकृत क्षेणवृत्कत देशत गरकाशिक करन, त्य कृष्णत्यमकानिता कारणाक रागित गान (२०)। श्वक छश्च विश्व किंदू गारे, गारा गान को क्षेत्र, श्वश श्रीकृष्णा के विश्व गा विश्व किंदू करें, गारा श्रीकृष्णा के विश्व गा वर्षेत्व (८९)। श्रीविश्व श्रीकृष्णा के वर्षित्रं गा वर्षेत्व (८९)। श्रीविश्व श्रीकृष्णा के वाद्यत गारात गारक, ता गाविक श्वास स्वेतन विश्व गारात गारे, कारात गारा किंदू जारक बलिन्न त्याप कर, छाड़ा ड ग्रीक हरेत्व (२०)। ১:৫। এক সময়ে তাঁহার মাতা ও ভ্রাতারা তাঁহার অন্থেষণে আদিয়া উপস্থিত হইলেন, কিন্তু জনতা প্রযুক্ত প্রবেশ করিতে পারিলেন না। কোল ব্যক্তি তাঁহাকে কহিল 'আপনাকে দেখিবার নিমিন্ত আপনার মাতা ও ভ্রাতারা বহির্দেশে দণ্ডায়মান অছেন।' তিনি বলিলেন, যাঁহারা ধর্মউপদেশ প্রেণ করিয়া তদমুযায়ী চলেন, তাঁহারাই আমার মাতাও ভ্রাতা।

১১৬\*। একদা শিষ্যদের মধ্যে কে সর্ববেশ্রেষ্ঠ
হইবে, এই বিষয় লইয়া বিভণ্ডা উপস্থিত হইল।

যিশু তাঁহারদের মনের ভাব বুঝিতে পারিয়া একটি
শিশুকে গ্রহণ পূর্বেক নিকটে উপবেশন করাইলেন,
এবং শিষ্যদিগকে কহিলেন, আমার নামে এই
শিশুকে যে গ্রহণ করে, সে আমাকে গ্রহণ করে;
এবং যে আমাকে গ্রহণ করে, সে আমার প্রেররিভাকে গ্রহণ করে। যে ভোমারদের মধ্যে ক্ষেতিম (১১৭), সেই শ্রেষ্ঠতম হইবে।

১১৭। যোহন কহিলেন 'স্থামিন্! এক ব্যক্তি আপনার নাম গ্রহণ পূর্বক প্রেতবাহিত ব্যক্তিদিগকে নীরোগ করিতেছে; আমারদের অনুগামী নর

<sup>(</sup>১১१) वर्षार मुझ वजात। . . . . . क न्क २ म व्य, १७ में स्था।

বিলয়া তাহাকে নিষেধ করিলাম। বিশু বলিলেন, নিষেধ করিও না; যে আমারদের বিপক্ষ নয়, ভাহাকে অমুকূল জানিবে (১০২)।

১১৮। ভাঁহার লোকান্তরিত হইবার সময় নিকট-वंखीं इट्रेटन जिनि विक्याटनरम भमनार्थ जेमूथ इट्रा লোক প্রেরণ করিলেন; ভাহারা তাঁহার নিমিত্ত चार्याक्रम উफ्टिंग मामिर्वागीय लाकरम् अक পह्नीए अदर्ग कतिल। छारात यिक्गारनस्य যাইবার সক্ষপে ছিল বলিয়া শোমিরোণীয়েরা যিশুর সংকার করিলেক না। ভদীয় শিষ্য যাকুব এবং যোহন ইহা দেখিয়া কহিলেন, 'প্রভা! যেমত এনিয় (১১৮) আকাশ হইতে অগ্নি রুটি ২ইয়া দগ্ধ र्छेक धमे अভिमुल्ला नियाष्ट्रितन, रेराद्रपत প্ৰতি সেই ৰূপ শাপ দিব?' তিনি তাঁহারদিগকে এই विवास ७ ९ मना कदित्वन, তোমারদের চিক্ত कि कारा, 'তাহাতোমরাজান না। নরপুত্র মন্ত্রের জীবন নাশার্থ আদেন নাই, প্রভাত ত্রাণার্থ আসিয়াছেন। পরে ভাঁহারা প্রামান্তরে গমন করিলেন।

১১৯। তাঁহারা পথে যাইতেছিলেন, এমতকালে

<sup>্</sup>র (১১৮) সামারিয় দেশের রাজা পুরমেশ্বরুবিমুখ হয়, ভাহাতে এশিয় নামক ঋষি অভিসম্পতি দারা ভাহার লোক-দিগকে ভত্মীভূত করেনঃ সেই উপাধ্যান উদ্দেশে কথিত।

এক ব্যক্তি কহিল 'প্রভো! যেখাৰে যাউন, আমি व्यापनात मद्भ याहेव।' यिछ विल्लन, मृशालरमत शर्ड चार्ट, भक्कीरनत नीए चार्ट; किन्छ नत्रभृत्कत মস্তক রাখিবার স্থান নাই (১১৯)। তিনি আর এক क्रमादक कहिलान, आयात मात्र आहेम। तम कहिला 'প্রভাে! আজা হয়, অগ্রে আমি গিয়া মৃত পিতার नश्किता नमापन कतिता जानि।' विशु करियन, মৃত ব্যক্তিরা মৃত ব্যক্তিদের সংক্রিয়া করুক। অপর এক ব্যক্তি তাঁহাকে কহিল 'প্রভাে! আমি আপনার च्युषकी रहेत; किन्ह चट्या शिया पृरुष्ट পরিজনদের निक्रे इटेट बिमाय लहेशा चानि।' विश्व विलिलन, य वृक्ति नामल श्खाक्तभ कतिया भ्रामिक দৃষ্টি করে, দে ঈশ্বরীয় রাজ্যের উপযুক্ত নহে (১২০)। ১২০\*। এই সমস্ত ব্যাপারের পর, যিশু সপ্ততি

<sup>(</sup>১১৯) বিহদীরা যে উদ্ধারকর্ত্তার প্রতীক্ষা করিত, তিনি ক্ষণভাবান রাজা হইবেন বলিয়া লোকের বিশ্বাস ছিল; তদ- ক্ষালী এই ব্যক্তি বিশুকে উদ্ধারকর্তা রূপে শুনিয়া সাংসারিক সুৰ প্রত্যাশায় তাঁহার অনুগানী হইতে আদিয়াছিল; ক্ছি বিশু তাহার জন্ম অপনোদন করিতেছেন যে আদার জন্মানী হইনে তোনার সংসারস্থী হইবার অংপই সম্ভাবনা রহিবে।

<sup>(</sup>১২০) যে ব্যক্তি নিতা সুখ প্রাপ্তি জন্য আধিয়া সাং। গান্তিক সুখের প্রত্যাশা রাখে, সে নিষা হইরার জনুগযুক্তা।

本瀬下 20 日間, 3 日(明) 1

कन भिरादक निराधिक शूर्यक इहे इहे बन कतिया সেই সেই নগর ও স্থানে প্রস্থাপন করিলেন, যে যে . স্থানে আপনার যাইবার মানস ছিল। তিমি তাঁ-হারদিগকে বলিলেন, শস্য সংগ্রহের অভি উপযুক্ত সময় উপস্থিত; কিন্তু কর্ম্মকরের সংখ্যা অত্যপ্প; অতএব তোমরা শস্যাধিপতিকে প্রার্থনা কর যে তিনি কেতে আরও অধিক কর্মকর প্রেরণ করুন। ভোমরা যাও; কিন্তু মেবশাবকতুলা যে ভোমরা, ভোমারদিগকে বৃক**কুলে**র মধ্যে পাঠা**ইতে**ছি। পাথের, বা গোণী, অথবা পাছকা সঙ্গে লইও না; विधिमर्था काहारकछ नमस्रोत कतिछ ना। य कान श्रंह श्राट्य कत, श्राट्य थहे वाका डेक्नाइन कतिरव 'এই গৃহের মঙ্গল হউক।' মঙ্গল প্রাপ্তির উপযুক্ত लाक यमि (कह मिथारन थारक, खरव खाहात मक्रल হুইবে; নতুবা ভোমারদের আশীর্বাদ প্রত্যাগত ছ্ইবে। সেই গৃহেই অবস্থিতি করিবে; তাহারা বাহা প্রদান করিবে, তাহাই ভোক্তম ও পান করিবে; কর্মকর অবশ্ব স্বীর বেতনের উপযুক্ত। গৃহে গৃহে खमन कतिथ ना। य कान नगरत धारम कत, তথাকার লোকে यथन তোমারদের সৎকার করিবে, उथन তোমারদের नवाय याहा किছू त्रकिछ इहैरव, তাহাই অভ্যবহার কর; ব্যাধিপীড়িতদিগকে নীরোগ

করিবে, এবং তাহারদিগকে বলিবে 'ঈশরীয় রাজ্য निक्षे बर्जी रहेशारह।' किन्छ य नगरत क्षर्यन क्रिक्त লোকে তোমারদের সংকার না করিবে, তথাকার পথ দিয়া চলিয়া যাইবে, এবং বলিবে 'ভোমারদের नगरतत थुनि, पांचा आभातरमत भारम मश्नध इहेता-ছে, তাহাও আমরা তোমারদের ক্রিক্টে প্রিত্যাগ করিতেছি: তথাচ ক্লত্নিশ্য হও, যে ঈশ্বরীয় রাজ্য তোমারদের নিকটবর্তী হটয়াছে।' আমি তোমার-मिशरक विमर्छि, विघात्रमियरम निरमाम नगरतत (১২১) ক্লেশাপেকাও এই নগরের ক্লেশ অধিকতর इरेट्य। कातामीन्। (১२२) তোমাকে थिक्। देव ९-বৈদা! (১২২) তোমাকে ধিক্। তোমারদের মধ্যে যাবতীয় মহতীক্রিয়া সম্পাদিত হইয়াছে, তাহা যদি সোরু ও দীদোন নগরে সম্পন্ন হইত, তবে বছ**কাল** পুর্ববাবধি তাহারা শোকবস্ত্র ও ভন্ন দারা পরিরত **इहेज। हतम विहात काटन त्मात् (>२२) ७ मीटमा-**নের (১২২) ক্লেশাপ্রেক্ষা তোমারদের ক্লেশ অধিকতর **ब्हेरव। इं कक्ष्र्माइम! (১२२) जूमि आकार्य छ-**পিত হইয়াছ, কিন্তু নিরয়ে পড়িবে। যে কেছ

<sup>(</sup>১২১) বিহুদীপুরাণ মতে এই নগবস্থ লোকেরা পরমেশ্বর বিরুক্ত কার্য্য করাতে বিধ্বংস হইয়াছিল।

<sup>(</sup>১২২) ভিন্ন ভিন্ন গাঁর।

তোমারদের কথা শুনে, তাহার আমার কথা শুনা হইবে; আর যে কেহ তোমারদিগকে অবজ্ঞা করে, দে আমার অবজ্ঞা করে, স্থুতরাং আমার প্রেরমি-তাকেও অবজ্ঞা করে।

১২১\*। একজন ধর্মাণাস্ত্রবেন্তা তাঁহার পরীকার্থ দুপ্রায়মান্ হইর। কিজানা করিলেন 'বামিন্!
নিত্য জীবন লাভার্থ আমার কি কর্ত্তব্য?' তিনি
উত্তর করিলেন, ধর্মাণাস্ত্রে কি লিখিত আছে? তুমি
কির্দেপ অধ্যয়ন করিয়াছ; ধর্মাণাস্ত্রবেন্তা কহিলেন
'"তোমার অধিস্বামী পরমেশ্বরকে সর্কান্তঃকরণে,
একতান মনে, একাগ্রাচিন্তে, এবং সর্কান্তির সহিত্ত
প্রীতি করিবে; এবং প্রতিবেশীকে আত্মতুল্য প্রীতি
করিবে।"' বিশু বলিলেন, মথার্থ উত্তর করিয়াছ;
এই রূপ করিলেই জীবন প্রাপ্ত হইবে।

১২২। কিন্তু সে ব্যক্তি আপনাকে নির্দেশি 
কপে প্রতিপন্ন করিবার আশয়ে বিশুকে কহিলেন
'আমার প্রতিবেশী কে?' বিশু উত্তর করিলেন, এক
ব্যক্তি যিকশালেম হইতে বিরীহো নগরের অভিমুখে
অভিনির্যাণ করিয়া পথিমধ্যে চৌরহন্তে পভিত হইল;
চৌরেরা ভাহাকে বক্রহীন, এবং বিলক্ষণকপে
প্রহার পূর্ষক মৃতকল্প করিয়া প্রস্থান করিল। কোন

<sup>\*</sup> ल्क ऽ॰ म का, २ ६°म (हा।

যালক অকন্মাৎ তথায় উপস্থিত হইয়া তাহাকে (मश्रित, अवर वर्द्ध अना क्षां किया विद्या (शन; পরে একজন লেবীয় সেই স্থানে উপস্থিত হইয়া ভাহাকে অবলোকন করত পথের পার্যান্তর দিয়া গমন করিল। কিন্তু অৰশেষে এক জন শোমিরোণীয় পর্যাটক আছত दाक्तित निक्र উপনীত হইলেন. এবং তাহাকে বিলোকন পূৰ্বক দয়ার্ড হইয়া তাহার সমীপগত হইলেন, এবং তৈলৌষধি ও সুরা প্রদান ক্রিয়া আঘাত সকলকে বন্ধ করিলেন; অনন্তর ভাহাকে স্বীয় বাহনে আৰু করিয়া এক পান্তশালায় লইয়া গিয়া ভাহার ভত্তাবধারণ করিলেন। পর-দিন প্রাতে প্রস্তানের সময় ছুহটি মুক্রা বাহির করিয়া পাস্থশালার অধ্যক্ষকে প্রদান প্রংসর কহিলেন 'ইছার ভত্ত্বাবধারণ কর; এবং ইছার নিমি**ত যাহা** বায় করিবে, তাহা আমি প্রত্যাবর্ত্তন সময়ে তোমা-क अर्थन कतिव।' अथन, (य छो३इट्ड পড়িয়াছিল, তোমার রিবেচনায় এই তিনের মধ্যে কোন্ব্যক্তি ভাহার প্রতিবেশী? ধর্মশাস্ত্রবেতা কহিলেন 'বিনি তাহার প্রতি দয়া করেন।' যিশু বলিলেন, ৰাঞ্জ, ভূমিও ভদ্রপ ব্যবহার কর।

১২৩\*। **এক সম্**য়ে তঁহোরা গ্রমন করিতে করিতে

<sup>\*</sup> मूक ३० म छ। ७৮ म हा।

कक धाम मर्था श्रेटवन कड़िस्तन; अवः मार्थ। नात्री কোন রমণী যিশুকে স্বীয় নিকেডনে সৎকার করিল। সার্থার মরিয়ম্ নামী এক ভগিনী ছিল; সে উপবে-শন পৃক্ষক বিশুর পদদেবা এবং ভাঁচার আছ্ঞামত কার্য্য করিতে লাগিল। মার্থা বছবিধ পরিচ্র্যার विक्रांख इहेग्रा जाहात निकृष्टे चानिया कहिन 'धाराः। चाशनि पिथिटण्डन ना सि वामात छनिनी विनिष्ठा থাকাতে একক আমাকে কর্ম করিতে হইতেছে? অতএৰ উহাকে আসিয়া আমার সহকারিতা করিতে वलून।' विश्व উত্তর করিলেন, মার্থা! মার্থা! তুমি বহু বিষয়ে ব্যাপৃত হইয়া পড়িয়াছ; কিন্তু একটি বিষয়ই প্রয়োজনীয়; মরিয়ম্ সেই সন্তাগটি মনো-নীত করিয়াছে; অভএব উহার নিকট হইতে তাহা প্ৰতিনীত হইবে না।

১২৪\*। একদা তিনি কোন স্থানে ঈশ্বারাধনা করিতেছিলেন; উপাসনা শেষ হইলে এক জন শিষ্য কহিলেন 'প্রভো! ঘোহন্ যে ৰূপ স্থীয় শিষ্যদিগকে প্রার্থনাবিষয়ে শিক্ষা দিয়াছিলেন, আপ্রনিও জামার-দিগকে তদ্রুপ শিক্ষা দিউন্।' যিশু কহিলেন, প্রার্থনার সমন্ন তোমরা এই ৰূপ বলিবে: 'হে প্রম্পিতঃ, স্থুমি জারাধ্যমান্ হও। তোমার স্থারাজ্য জাগমন

<sup>\*</sup> जूर १३ म चा, ३ म ह्या ।

कक्षक। जनतरनारक छोमात हेन्हा राज्यश निष्क इहेरण्डह, अहे मर्जारनारक छज्जश इन्हेक १ जामातरनत रेनमन्दिन-जावश्रक छेशकीया ध्यमान कत्र। जामता ज्ञश्रीनिशरक मार्जना कति, ज्ञिण्ड जामातरनत ज्ञश्रीध मार्जना कत्र। जामातरनत राम शास्त्र अथ्रतीय मार्जना कत्र। जामातरनत राम शास्त्र अथ्रतीय मार्जना कत्र। जामातरनत राम शास्त्र अथ्रतीय मार्जना कत्र। जामात्ररनत रहेरण मृद्र ताथ।

>२৫। जिनि जाश्वातमित्रक किश्लम, जामाद्र-(मत मट्धा यमि किए निमीथ ममरह वसूत नि<del>क्ट</del>णे निया बर्ल 'रखां! थान ভिन्नक রোটিका नांख; এক পর্য্যাটক স্থল্ আমার আলয়ে আসিরাছেন; আমার নিকট কিছু মাত নাই যে তাঁহার সন্মুখে পরিবেষণ করি;' তবে দেই অভ্যন্তরন্থব্যক্তি কি এমত উত্তর করিতে পারে 'আমাকে বিরক্ত করিও না; দার রুদ্ধ হইয়াছে; শিশুরা আমার নিকট শয়ান হইয়াছে; আমি উঠিয়া দিতে পারি নাং? আমি বলিতেছি, বন্ধু বলিয়াও যদি সে ব্যক্তি উঠিয়া না দার, তথাপি বন্ধুর কাকুজি জন্যও উট্টি-রা তদীর আবশাকরপ দ্রব্য প্রদান করিবে। आমি विनि एक वार्धा कर, श्राश रहेरव; वार्मकान कत, मिथिटा शाहेटा; घाटत वाघाज कत, छेम्घा-টিত হইবে। যে কেই ষাচ্ঞা করে, সে প্রাপ্ত হয়;

ষে অনুসন্ধান করে, সে দেখিতে পার; যে ছারে আছাত করে, ভাহার নিমিত্ত ছার উদ্ঘাটিত হয়।

১২৬। তোমারদের মধ্যে কাছারও পুত্র যদি 
আন্ন যাচ্ঞা করে, তাছাকে কি প্রস্তর দিয়া থাকে?
না সে মৎস্য চাছিলে তৎপরিবর্ত্তে তাছাকে সর্প
দিয়া থাকে? কি সে অও চাছিলে তাছাকে রুশ্চিক
দিয়া থাকে? অতএব তোমরা মন্দস্কভাব ছইয়াও
যদি পুত্রদিগকে উত্তম ক্রব্য দিতে জান, তবে পরমপিতাকে প্রার্থনা করিলে তিনি কত আগ্রহের সহিত
তোমারদিগকে পবিত্রান্তঃকরণ প্রদান করিবেন!

১২৭\*। তিনি এই সকল কথা কহিতেছিলেন,

এমত কালে তত্রস্থ এক যোষা উচ্চৈঃস্বরে কহিল

'ষে পর্ভ তোমাকে ধারণ করিয়াছে, এবং যে চুচক
ভূমি শোষণ করিয়াছ, তাহা ধনা।' কিন্তু তিনি
কহিলেন, বর্ঞ যাহারা ঈশ্বরের আজ্ঞা প্রবণ করে,
ও ভদমুযায়ী চলে, তাহারাই ধন্য।

১২৮†। কোন ব্যক্তি বর্তিতে অগ্নিদান করিয়া প্রাকৃত্বলে বা কোন ধানিকার নিমে রক্ষা করে না, শীপরক্ষেই রক্ষা করে; তাহাতে গৃহাগত লোকেরা আলোক দেখিতে পায়। চক্ষুঃই শরীরের আলোক

<sup>\*</sup> লুক ১১ শ অ, ২৭ শ হো।। † লুক ১১ শ অ, ৩৩ লো।

শ্বৰূপ; অতথ্য চকুং যদি নীরোগ থাকে, তবে
সমস্ত শরীর আলোকপূর্ণ হয়; কিন্ত চকুং রোগযুক্ত
হইলে শরীর অন্ধাকারারত হইয়া থাকে। অতথ্য
সাবধান হও, যেন ভোমার অভ্যন্তরন্থ আলোক
নির্মাণ না হয়। যদি ভোমার সমস্ত শরীর আলোকাকীর্ণ থাকে, কোন অংশেই অন্ধাকার না থাকে,
তবে সমস্ত অংশই আলোকপূর্ণ দেখায়; যেমত বং
ভিকার প্রভাপুঞ্জ ভোমাকে আলোক দায়, সেই
ৰূপ (৩৯)।

১২৯। তিনি কহিতেছিলেন, এমত কালে একজন কিরণা তাঁহাকে ভোজনার্থ নিমন্ত্রণ করিল;
তিনি তাহার গৃহে প্রবেশ পূর্বাক ভোজনে উপবেশন
করিলেন। অশনের পূর্বাে যিশু হস্ত পদ ধৌত
করিলেন না, ইহা দেখিয়া কিরুসি বিস্মিত হইল।
যিশু তাহাকে কহিলেন, কিরুসি যে ভোমরা, তোমরা
পানপাত্র ও ভোজনপাত্রের বহিদেশকৈ মার্জন
করিয়া থাক; কিন্তু ভোমারদের অভ্যন্তর নিষ্ঠুরভা
ও কুরুদ্ধিতে প্রিপূর্ণ। হে নির্বিবেক সকল! যিনি
বহিদ্দেশ স্কন করিয়াছেন, তিনিই কি স্বত্তদিশের
স্কন করেন নাই? বরং ভোমারদের যাহা কিছু
আছে, তাহা দান কর; তবেই ভোমারদের সকলে

ধিক্। তোমরা পোদিনা ও আরুদ্রুএবং অন্যান্য
শাকের শান্ত্রসিদ্ধ দশমাংশ দান করিয়াথাক, কিন্তু
ন্যায়ব্যবহার এবং ঈশ্বরপ্রীতি প্রভৃতি ধর্মসকলের
অমুষ্ঠানে বিরত হইয়াছ; তোমারদের কর্মকাণ্ড ও
জ্ঞানকাণ্ড উভয়েরই অমুষ্ঠান কর্ত্ব্য ছিল। হে
কিরুসিগণ! তোমারদিগকে ধিক্। তোমরা সমাক্রমধ্যে উচ্চতর আসন, এবং বিপণিস্থানে প্রণামাদির অভ্যাকাজ্কা রাখ। হে অধ্যাপক ও কিরুসি
ভণ্ডভাপস সকল! তোমারদিগকে ধিক্। তোমরা
অপ্রকাশিত শ্মশানের তুল্য; যাহারা তত্ত্পরি ভ্রমণ
করে, ভাহারা তাহা ক্রানিতে পারে না।

১৩০। একজন ধর্মশাস্ত্রবেস্তা কহিল 'স্বামিন্! এই বলিয়া আপনি আমারদিগকেও তিরক্ত করি-তেছেন।' তিনি কহিলেন, হে স্মার্তগণ! ভোমার-দিগকেও ধিক্। তোমরা ক্লেশকর ভারসকল লোকের ক্লেম্বাপন কর, কিন্তু আপনারা অসুলি ঘারাও তাহা স্পর্শ কর না। তোমারদিগকে ধিক্। তোমারদের পূর্কপুরুষেরা যে ঋষিদিগকে বধ করি-তামারদের পূর্কপুরুষেরা যে ঋষিদিগকে বধ করি-তামারদের তামরা তাহারদের সমাধি মন্দির নির্মাণ করিয়া থাক। তোমরা যে পূর্কপুরুষদের কার্যাকে অদুবনীয় বোধ কর, ইশার প্রমাণ আপুনারাই হই-তেছ; কারণ তাহারা বধ ক্রিয়াছে, তোমরা সমাধি

দিতেছ। পর্নীজ্ঞান কর্তৃক ইহা উক্ত হইয়াছে যে আমি ঋষিও ধর্মপ্রচারকসকল প্রেরণ করিব, তন্মধ্যে কতকগুলীকে তাহারা নিপীজিত এবং কতকগুলীকে নিহত করিবে; যে তদ্মারা পৃথিবীর আদিমাবস্থাবি যত ঋষির শোণিত পাত হইয়াছে—হাবিলের রক্তাবিধ মন্দির ও যজ্ঞবেদীর মধ্যস্থলে নিহত সিথরি-রের রক্তপর্যন্ত সমস্ত শোণিত বর্তুমান্ লোকদের নিকট হইতে পরিশোধ রূপে গৃহীত হইতে পারে (৯৪)। হে ধর্মশাস্ত্রবেত্তাসকল! ভোমারদিগকে ধিক্। তোমরা জ্ঞানকৃঞ্জিকা লুক্কায়িত করিয়াছ; আপনারা প্রবেশ কর নাই, পরে প্রবেশ করিতে গেলেও প্রতিরোধকতা করিয়াছ।

১৩১\*। একসময়ে এত অসংখ্য লোক সমবেত 
ইইল, যে তাহারা পরস্পার বিমর্দিত ইইতে লাগিল।
তিনি সর্ব্ধপ্রথমে শিষ্যদিগকে বলিলেন, ফিরুদিদের
ভণ্ডব্যবহারকাপ যে ত্বালরস, তাহার ব্যবহার বিষয়ে
সাবধান হও। এমত কিছু অপ্রকাশিত বিষয় নাই,
যাহা প্রকাশ না হইবে, এবং এমত কিছু গুপ্ত বিষয়
নাই, যাহা ব্যক্ত না ইইবে। যাহা অস্ত্রকারে কহিবে,
তাহা আলোকে শ্রুত ইইবে; এবং কুটারমধ্যে

याहा कर्तकथ कतिरव, जाहा शृरहत छेनैतिरमण स्टेरङ श्रामातिक स्टेरव ।

১৩২। আমি বলিতেছি, বন্ধুগণ! যাহারা কেবল
শরীর ধংল ব্যতীত অন্য কোন অনিই করিতে না
পারে, তাহারদিগকে ভয় করিও না! কাহাকে ভয়
রুরা উচিত, তাহা আমি তোমারদিগকে পূর্ফে
বলিয়া দিতেছি: তাঁহাকেই ভয় কর, যিনি আমারদিগকে বধ করিয়া নরকে নিক্ষেপ করিতে পারেন;
হাঁ, কেবছ তাঁহাকেই ভয় কর। পাঁচটা চটকপকী
কি তুইটি তামমুদ্রায় বিক্রীত হয় না? কিছু পরমেশ্বর তাহারদের একটিকেও বিশ্বত হন না।
ভোমারদের মন্তকের কেশাবলীও পরিসংখ্যাত
আছে। অতএব ভয় করিও না; তোমরা অনেক
চটকাপেক্ষা অধিকতর মূল্যবান্।

১৩৩। আমি আরও বলিতেছি, মনুষ্য সমক্ষে বে আমাকে শ্বীকার করিবে, নরপুত্র তাহাকে ঈশরাধীন দেবগণ সমক্ষে শ্বীকার করিবেন; আর যে ব্যক্ষি আমাকে অশ্বীকার করিবে, সে দেবগণ সমক্ষে অশ্বীকৃত হইবে। যে কেহ নরপুত্রের নিন্দা করিবে, সে মার্জনা পাইতে পারে; কিন্ধু যে পর-দেশরের নিন্দা করে, তাহার অপরাধ মার্জিত হইবে না। 'বর্থন লোকে তোমার দিগকে সমাজমধ্যে বা

विहातक ও जनाना कम्यानानी वाक्तित ममरक आनयन कतिर्व, उथन कि कर्ण कथा किर्दिन, कि किर्दिन, विविद्य उथक्षिण इस्थ नाः, मिस् ममरम रामात्रकत यादा वना उहिण, जादा रेमवाथ उपिष्ठ स्ट्रिव (৫৩)।

১৩৪। উপাত্ত ব্যক্তিদের মধ্যে একজন কহিল 'স্বামিন্! আমার ভ্রাতাকে বলুন, আমার পৈভৃক বিষয় বিভাগ করিয়া দেন।' তিনি কহিলেন, অহে! তোমারদের উপর বিচারক বা বিভাগকারী করিয়া আমাকে কে নিযুক্ত করিয়াছে? তিনি সকলকে: সম্বোধন পর্ক বলিলেন, সাবধান, যেনু ভোমরা लाजभव्र जा रु७; क्चिन विच्टेवय्सीहे मनुस्याव জীবন সার্থক হয় না। তিনি পরে এক উপমাবাক্য উল্লেখ করিলেন: কোন ব্যক্তির ভূমিতে প্রচুর শাস্য উৎপন্ন इहेन; त्र मत्न मत्न कहिन 'मेना तांचि-वात ७ श्वान नारे, कि कतिकः? वर्खमान अन्नदकार्छक সকল ভগ্ন করিয়া স্থপ্রসারিত কোষ্ঠ নির্মাণ করাই উচিত; ভাহা इहेटन आयात नमा धवर जनगाना দ্রব্য সচ্চুক্ষে রক্ষিত হইবে; তথন স্থীর আভাকে এই বলিব "আত্মন্! বছদিনের নিমিত্ত প্রচুর শাসঃ সঞ্চিত ব্রুহিরাছে; এখন স্থাথে পান ভোজন কর, अदर **अदेशामबूकन्दछ।"' किछ विशाणाश्रम्य छा**-

910 হাকে বলিলেন 'রে অবোধ! অদ্য রাতেই তোর আত্মা গৃহীত হইবে; অতএব তোর সঞ্চিত দ্রব্য কাছার ছইবে?' অতএব যে আপনার কোষকে পূর্ণ করে, সে ঈশ্র সহক্ষে ধনবান্ হয় না। তত । কিনি শিবাদিগকে বলিলেন, অতথব বলিতেছি, জীবনের মিমিন্ত—কি ভোজন করিবে, শङ्गीस्त्रत निमिष्ड—िक পরিধান করিবে, এবিষয়ে চিন্তিত হইও না। জীবন অলের অপেকা শ্রেষ্ঠতর, এবং শরীর বস্ত্রের অপেকা মহতর। বারসদের অবস্থা বিবেচনা কর: তাহারা বপন করে না, আহ-त्रभेश करत ना; धवर करखान वा व्यत्नरकार्धकछ প্রস্তুত করে না, ভণ্টপ্র ঈশ্বর তাহারদিগকে আহার দিতেছেন। পক্ষীর অপেকা তোমরা কত মহন্তর? চিন্তা করিয়া ভোনারদের মধ্যে কোন্র;ক্তি স্বীয় শরীরের উচ্চতাকে এক হস্ত দীর্ঘতর করিতে পারে? ষদি ঈদুশ সামান্য বাপার সম্পাদন করিতে না পার, एरव व्यविषे बााशांत मकरनत बना हिसा कि? অপিচ, উৎপল পুজোর অবস্থা বিবেচনা কর, তাইা-রাঁ কি ৰূপে বর্দ্ধিত হয়; তাহারা শ্রম করে না, বয়ন ঙুকরে না, তথাপি, বলিতেছি, স্থলিমান্ স্বীয় সমস্ত বিভব পরিরত হইয়াও ইহারুদের একটির वृद्य द्वर्या ७७ रहान नारे। ८ व व्य

আছে, কলা চুলীমধ্যে নিক্ষিপ্ত হইবে, আহাকে বিধাতা যদি ঈদৃশ স্প্রিচ্ছদ প্রদান করেন, তবে, হে অণ্পশ্রদ্ধাশালী লোকগণ! তিনি ভোমারদিগকে কত স্থগোভিত করিবেন! অতএব কি ভোজন করিবে, কি পান করিবে, এ বিষয়ে চিন্তিত হইও না, এবং সন্ধিহানও হইও না। সংসারবদ্ধ লোকরা এ নকল বিষয়ের অনুসন্ধান করে। প্রমপিতা কোন কোন পদার্থে আমারদের প্রয়োজন, তাহা জানেন। তোমরা স্থারাজ্যের অনুসন্ধান কর; এ সকল বিষয় স্বতঃই তোমারদের নিকট উপস্থিত হইবে।

তামারদিগকে স্থারাজ্যের অধিকারী করিয়াছেন।
তোমারদের বিষয় সম্পত্তি বিক্রমপূর্বক নিম্বংদিগকে
দান কর; পুরাতন হয় না এমত অর্থাধার প্রহণ
কর; এমত পরলোকস্থ অক্ষরধন সঞ্চয় কর, যাহা
তক্ষরের ঘারা অপাহত হয় না, এবং কীটাদি ছায়া
ও নই হয় না। যেখানে তোমারদের ধন, দেই
খানেই তোমারদের মন থাকিবে। তোমারদের
কটিদেশ সদা বদ্ধ থাকুক, জোমারদের আলোক
প্রভাপূর্ণ করে, এবং তোমরা তাদৃশ ব্যক্তিদের
ত্লা হয়, বাহারাবিবাহ হইতে প্রত্যাবর্ত্তমান স্বামীর

উদ্দেশে অপেকা করিয়া থাকে; তিনি আসিয়া দ্বারে আঘাত করিলে ভাহারা তৎক্ষণাৎ দ্বার মুক্ত করিতে পারে। সেই ভৃত্যেরাই ধন্য, যাহারদিগকে প্রভু আসিয়া জাগরিত দেখেন; যথার্থ বলিতেছি, তিনি আপনার কটিদেশ বন্ধ করিয়া তাহারদিগকে ভো-करन व नाहरवन, धवः चयः তाहातरमत পরিবেষণ করিবেন। যদি তিনি দিতীয় কিয়া তৃতীয় প্রহরে আসিয়াও ভৃত্যদিগকে প্রস্তুত দেখেন, তবে তাহারা ধন্যবাদ পাইবে। তোমরা জান যে গৃহস্থ যদি জানিতে পারে, কোনু সময়ে তক্তর আসিবে, তবে **অবশ্য জাগরিত থাকিয়া চৌরকে গৃহ ভেদ করিতে** দায় না। অতথ্য তোমরা প্রস্তুত থাক; কারণ তোমরা জানিতে পারিবে না, এমত এক সময়ে নরপুত্র আদিবেন।

১৩৭। তথন পিতর জিজ্ঞাসা করিলেন 'প্রভা! এই উপমাবাকা কি কেবল আমাদের পক্ষেই ৰিশ্বিলন, কি সকলের পক্ষে?' যিশু উত্তর করিলেন, বে ভূতাকে প্রভু গৃহাধাক্ষ করিয়া পরিজনবর্গকে উপযুক্ত সময়ে অলপরিবেষণার্থ নিযুক্ত করিয়া যান, উত্যুক্তীত আর বিশ্বন্ত ও বৃদ্ধিমান্ ভূত্য কে? যদি প্রভু আসিয়া সেই ভূত্যকে শ্বীয় কার্য্যে নিয়োজিত দেখেন, তবেই সে ধন্যবাদ পায়; যথার্থ বলিতেছি,

প্রস্তুত হৈ কে সমস্ত বিষয়ের অধ্যক্ষ করিতে পারেন।
কিন্তু যদি সেই ভূত্য 'প্রভুর আগমনে বিলয় হইতেছে' এইৰূপ ননে মনে ভাবিয়া সহভূত্য এবং
পরিচারিকাদিগকে প্রহার করে, এরং ভোজন ও
মদ্যপান পূর্বাক মন্ত হয়, তবে তাহার প্রভু তাহার
অজ্ঞাতসারে হয় ত এমত এক সময়ে উপস্থিত হয়;
যাহা সে উপলব্ধি করে নাই। তিনি অবগ্র সেই
ভূত্যকে বিনাশ পূর্বাক পাপাত্মাদের গতিকে প্রাপ্র
করান (১২৩)।

১০৮। যে ভূতা প্রভুর ইচ্ছাকে জানিয়াও প্রস্তুত না থাকে, এবং প্রভুর ইচ্ছান্ত্যায়ী কর্ম না করে, সে বিশুর ক্যাঘাত প্রাপ্ত হয়। কিন্তু যে না জানিয়া ক্যাঘাতের উপযুক্ত কার্যা করে, সে অল্প ক্যাঘাত প্রাপ্ত হয়। যাহাকে অধিক দন্ত হইরাছে, তাহার নিকট হইতে অধিক গৃহীত হইবে; মনুষ্যেরা যাহার নিকট অধিক রাখিয়া থাকে স্ক্রান্ত সানে অধিক প্রত্যাশা করে, সেই ক্রপ।

১৩৯। আমি পৃথিবীতে অগ্নিদানের নিমিক্ত প্রেরিত হইয়াছি; যদি ইহা অগ্রেই প্রজ্বলিত হইয়া থাকে, তবে কি করিব? প্রানোপযুক্ত এক জল

<sup>(</sup>১২৩) উত্তন এবং অধন ভ্ত্য ধর্মানুরত এবং অধর্ণ্যা-হ্রত শিষ্য।

আমার সমীপে রহিয়াছে; স্নান সম্পন্ন না হওয়া প্র্যান্ত আমি কীদৃশ ভারগন্ত (১২৪) রহিয়াছি! তোমরা কি মনে কর আমি পৃথিবীতে শান্তিপ্রচারার্থ আমিয়াছি? আমি বলিতেছি, তাহা নহে; বরং কলহ উদ্দীপনার্থ আসিয়াছি; যেহেতু, এ সময়াবধি এক গৃহে পাঁচ জন থাকিলে ছুই জন তিন জনের বিরুদ্ধ, এবং তিন জন ছুই জনের বিরুদ্ধ হইবে। পিতা পুল্রের বিপক্ষ, পুল্র পিতার বিপক্ষ হইবে, মাডাকন্যারবিরুদ্ধ, কন্যা মাতার বিরুদ্ধ হইবে; শুক্র পুল্রবধ্র বিপক্ষ, পুল্রবধূ শুক্রের বিরুদ্ধ হইবে (৫৯)।

১৪০। তিনি লোকদিগকেও কহিলেন, যথন তোমরা পশ্চিমে মেঘ দর্শন কর, তথন যুগপদ্ বলিয়া থাক 'র্ফি আসিবে;' বাস্তবিকও তাহা ঘটে। যথন তোমরা প্রত্যক্ষ কর দক্ষিণদিক্ হইতে বায়ু বহুমান্ ইইয়াছে, তথন বলিয়া থাক, 'গ্রীয় হইবে;' সাস্তবিকও তাহা ঘটে। হে ভণ্ডতাপসসকল! তোমরা আকাশ ও পৃথিবীর ভাব দেখিয়া যথার্থ বিবেচনা করিয়া থাক; কিন্তু বর্ত্তমান্তু সময়ের ভাব দেখিয়া বুঝিতে পার না? তোমরা আপনারাই কেন যথার্থ বিচার না কর?

<sup>(</sup>১২৪) অর্থাৎ যাবৎ ধর্মবারি দ্বারা লোকদিগকে পবিত্র করিতেলা পারিতেছি, ভাবৎ কীদৃশ ভারগুস্ত রহিয়াছি!

১৪১। উত্তমর্ণের সহিত যথন বিচারকের সমীপে বাও, তথন পথে থাকিতে থাকিতেই তাহার নিকট হইতে নিচ্চৃতি পাইবার চেন্টা কর; নতুবা সে তোমাকে কারাধ্যক্ষের হস্তে অর্পণ করিবে; এবং কারাধ্যক্ষ তোমাকে কারাবদ্ধ করিবে। আনি বলিতেছি, যাবং তুমি চরম কপর্দ্ধকটি পর্যান্ত প্রত্যর্পণ না করিবে, (২৯) তাবং মুক্ত হইবে না।

১৪২\*। কতকগুলি গালিলীয় পীলাত (১২৫) কর্ত্ব আপনারদের দেবদেয় বলির সহিত নরবলি ৰূপে নিহত হইয়াছিল (১২৬); তাহারদের বিষয়

(১२৫) একজন विচারক।

(১২৬) যিশুর সগয়ে বিহুনীদের মধ্যে তুই প্রধান দল ছিল: হিরোদীয়, ও গালীলীয়; প্রথম দল, রোমক সনাটের করপ্রাপ্তি বিষয়ে ব্যাঘাত না হয়, এমত চেন্টা করিত; দিতীয় দল কর প্রদানে আপত্তি উম্পাপন করিত। একদা কোন পর্বাহে গালীলীয়েরা বলি প্রদান কবিতেছিল, বোমকপ্রক্তিরা নিধি পীলাৎ সেই শ্বলেই তাহারদিগকে নিনম্ভ করিলেন বিশু বলিতেছেন যে পৃথিবীতে কোন ব্যক্তি চুর্মটনার সহিত সাক্ষাৎ করিলেই যে সে অন্যান্য সৌভাগ্যবন্ত লোকদের অপেক্ষা অধিকতর পাপী এমত নহে; কোন ব্যক্তি সামান্য রূপ ঐশিক নিয়ম লংঘন করিয়াও আজীবন কট্ট প্রাপ্ত হন, এবং কোন ব্যক্তি গুরুতর ঐশিক নিয়ম লংঘন করিয়া সাংসারিক স্থাপে চলিয়া যায়। কিল্ক এমত এক সময় আছে, বখন পরমেশ্বর আমারদের ক্র্মিপ্রারে উপযুক্ত ফলাফল বিধান করিবেন।

\***লক ১৩** শ অ, ১ শো।

কোন কোন ব্যক্তি কর্ত্ক উত্থাপিত হইবাতে যিশ্ত কহিলেন, তোমরা কি মনে কর যে উহারা অপহত হইয়াছে বলিয়া অপরাপর গালিলীয় হইতে অধিক-তর অপরাধী? আমি বলিতেছি, কথন নহে; যদি তোমরা পাপ জন্য অনুতাপ না কর, তবে সকলেই সমান কপে বিনষ্ট হইবে। অপিচ, শীলোহস্ত সম্ভ পতন দ্বারা যে অফাদশ জনের প্রাণ বিনাশ হয়, তাহারা কি যিরুশালেমবাসী আর আর লোকের অপেকা অধিকতর পাপী; আমি বলিতেছি, কথন নহে; যদি তোমরা পাপ জন্য অনুতাপ না কর, তবে সকলেই সমান কপে বিনষ্ট হইবে।

১৪৩। তিনি বক্ষ্যাণ উপমা বাক্টিও উল্লেখ করিলেন কোন ব্যক্তি সীয় দ্রাক্ষা ক্ষেত্রে একটি উছুয়ুর রক্ষ রোপণ করিলেন; এবং কিছু কাল পরে কলাবেষণে আসিয়া কল প্রাপ্ত হইলেন না; অতএব ক্ষেত্রপালকে কহিলেন 'দেখ, তিন বৎসর হইল আমি এই রক্ষে উছুয়ুর অনুসন্ধান করিতেছি, কিন্তু প্রাপ্ত হই না; ইহাকে ছেদন কর; ইহার ভূমি ব্যাপিয়া থাকিবার প্রয়োজন নাই।' ক্ষেত্রপাল উত্তর করিল 'প্রভো! এবৎসরও ইহার থাকিবার আজ্ঞা হ্য়; আমি ইহার তলে 'আলবাল খনন করিয়া পাংশু প্রদান করিব; ইহাতে যদি কলবান হয়,

ভालई; नजूवा **जाशिन हेशादक हिनन क**तिदवम (১২৭)।'

> १ विश्व विधामवाद्य द्यां शाक्तास्त्र कि নীরোগ করিয়াছিলেন, এই নিমিক্ত ক্রোধাক্ষ হইয়া এক সমাজাধাক্ষ লোকদিগকে কছিল 'সপ্তাহের মধ্যে ছয় দিন লোকের কার্য্যার্থ নিরূপিত আছে: তন্মধ্যে এক দিনে রোগপ্রতীকারার্থ আইন; বিশ্রা-মবারে কেন?' যিশু তাহাকে কহিলেন 'হে ভগু-তাপদ! তোমারদের মধ্যে প্রত্যেকে বিশ্রামবারে গোশালা হইতে রুষ বা গদভিদিগকে কি জলপানার্থ লইয়া যায় না? অতএব পাপপুরুষ কর্ক অফীদশ वर्षकाल वक्त इड्याट्ड य धरे खढाइमकना, इड्या कि विधामवादत मूक रु७ मा घरेनध र्य ? धरे कथा বলাতে ভাঁহার শত্রুরা লক্ষিত হইল; এবং লোকেরা তদীয় অন্তুত কার্য্য সকল প্রত্যক্ষ করিয়া আনন্দধনি করিতে লাগিল।

১৪৫। তিনি বলিলেন, কাহার সহিত ঈশ্বরীর রাজ্যের তুলনা দিব? ইহা কোন ব্যক্তির উদ্যানরো-

<sup>(</sup>১২৭) অর্থাৎ ধর্ম্মপ্রে চনিতে গিয়া স্থানিত হইলেও সে প্রীপরিত্যাগ করিবে না । সংস্কৃত। অসলস্থন করিলে কৃতকার্য্য হওয়া যুহিবে।

<sup>\*</sup> লক ১৩ 씨 전 ১8 (회 |

পিত একটি অতদীবীজের ন্যায়; তাহা অশ্বৃত্তি হইয়া ক্রমে রক্ষ স্বরূপ ধারণ করে; এবং বিহঁক্সমের। আসিয়া তাহার শাখায় নীড় নির্মাণ করে। তিনি পুনর্বার বলিলেন, ঈশ্বরীর রাজ্যের সহিত কাহার ভুলনা দিব? ইহা তালরসের সদৃশ; তাহা যদি কোন জ্রী কর্তৃক তিন মান অলের নিম্নেরক্ষিত হয়, তথাপি সমস্ত অল্ল রসাক্ত হইয়া ধার (১২৮)। তিনি পরে নগরে নগরে গ্রামে গ্রামে উপদেশ দিয়া যিকুশালে- মের অভিমুখে চলিলেন।

১৪৬। এক ব্যক্তি তাঁহাকে কহিল 'প্রভা! অল্পলোক কি মুজি পাইবে? তিনি কহিলেন. অপ্রসারিত পথ দিয়া প্রবেশ করিতে চেফী। পাও' অনেকে চেফী করিয়াও প্রবেশ করিতে সমর্থ হয় না। গৃহাধ্যক্ষ যদি উত্থান করিয়া দ্বার রুদ্ধ করেন, এবং ভোমরা বহির্দেশে দণ্ডায়মান্ হইয়া দ্বারে আঘাত পূর্বক বল 'প্রভা! প্রভো! দ্বার উদ্ঘাটন করেন, তবে তিনি উত্তর করিবেন 'ভোমরা কোথা হইতে আসিয়াছ, আমি জানি না।' তথন ভোমরা বলিবে 'আমরা আপনার সমক্ষে পান ভোজন করিয়াছি; আপনি আমারদের বর্ম মধ্যে ধর্মোপ্র

<sup>(</sup>১২৮) অর্থাৎ সভ্য, মিখ্যাদ্বারা আচ্চাদিত হইলে—ধর্ম্ম, পাণ দ্বারা আচ্চাদিত হইলেও ক্রমশঃ প্রকাশিত হইবে।

দেশ দিয়াছেন।' তিনি বলিবেন, 'শুন, আমি জানিলা তোমরা কোন্সান হইতে আদিয়াছ। ছে পাপকারী কোকসকল! অন্তর হও।' বখন তোমরা দেখিবে অত্রাহম, ইস্হাক্, যাকুব, এবং জন্মান্য শ্বিরা কৈবল্যধামে উপবিষ্ঠ আছেন, তোমরা বহিষ্ত হইয়াছ, তথন তোমরা রোদন করিকে, এবং শোকে দশন ঘর্ষণ করিবে। অনেকে পূর্বে, পশ্চিম, উত্তর, দক্ষিণ দিক্ হইতে আসিরা কৈবল্য পামে স্থান প্রাপ্ত হইবেন। অনেক শেষাপতব্যক্তি প্রথমাগত ব্যক্তিও শেষাগতদের মধ্যে পাল্য হইবেন; এবং অনেক প্রথমাগত ব্যক্তিও শেষাগতদের মধ্যে পাল্য হইবেন।

১৪৭। সেই দিবস কোন কোন ফিকুনি আসিরা তাঁহাকে কহিল 'এস্থান হইতে অন্তর হও; হিরোদ তোমার বিনাশের চেকীয় আছে।' তিনি তাহারদিগকে কহিলেন, তোমরা গিয়া দেই শ্গালকে বল বি আমি প্রেতবাহিতলোকদের প্রতীকার করিতেছি, এবং আমা ও কল্য রোগপ্রতীকার করিয়া ভৃতীর দিবলে পূর্ণকাম হইব। আমি অন্য, কল্য, এবং পরশ্ব অমণ করিব; বেহেভু বিরুশালেমের বহির্দেশে কোন ক্ষির বিনাশ হইবে, এমত হইতে পারে না। ই বিরুশালেম। বিরুশালেম। তুমি ঋষিদিগকে বধ করি, এবং বাহার। ভোমার স্মীপে প্রেরিক ইন,

ভাঁহারদিনকে উপদ্পাহার কর। কুকুটী যেমত
শীয় পক্ষতলে শাবকদিনকে একত্রিত করে, তোমার
পুত্রদিনকে তদ্ধেপ একত্রিত করিতে আমি কতবার
চেন্টা করিয়াছি; কিন্ত তুমি তাজ্হিল্য করিয়াছ।
দেখা তোমার গৃহসকল নির্মান্ত্র্য হইয়া পড়িয়া
থাকিবে। যথার্থ বলিতেছি, যাবৎ তুমি এই বাক্য
উচ্চারণ না করিতেছ 'ঈশ্বরের নাম গ্রহণ পূর্বক
যিনি আবেন, তিনি ধন্য,' তাবৎ তুমি আমাকে
দেখিতে পাইবে না (৯৬)।

১৪৮\*। তিনি বিপ্রামবারে এক প্রধান কিরুনির গৃহে ভোজনার্থ প্রবেশ করিলেন; তিনি কি করেন, ইহা অনেকে সতর্ক হইরা দেখিতে লাগিল। তাঁহার সমক্ষে এক উদর্রেগাগী উপস্থিত ছিল। যিও ধর্মাশাস্ত্রাধ্যাপক ও ফিরুনিদিগকে সম্বোধন পূর্বক বলিলেন, বিশ্রামবারে কি রোগ প্রতীকার করা বিধের? ভাহারা নিরুত্তর রহিল। তৎপর তিনি সেই ব্যক্তিকে রোগগুন্য করিয়া বিদায় দিলেন, এবং তাহারদিগকে কহিলেন, বিশ্রামবারে যদি ভোমারদের কাহারও একটি গর্দত কি রুব গর্ভে পড়ে, তবে তৎকাৎ পিয়া কি ভাহার উদ্ধার কর না? এবিষরে কেহ আর তাঁহাকে প্রত্যান্তর দিতে শৃষ্থ হইল বা

<sup>\*</sup> ma, 38 m m 3 (M)

- ১৪৯। निमञ्जि वाक्तिता अधानामतन छेपरवर्णन क्रियाट्य, देश प्रिया जिनि वितितन, यथन जिला-হাদি উৎসব ব্যাপারে নিমন্ত্রিত হইবে, তথন আদিয়া व्यधानामत्न डेशविके रहेख ना; कि जानि, शृहाधाक যদি ভোমার অপেকা অধিকতর সম্ভান্ত কোন ব্যক্তিকে নিমন্ত্রণ করিয়া থাকেন, এবং তৎপ্রযুক্ত ভোষাকে বলেন 'এই ৰাজিকে স্থান দাও।' ইছা ঘটিলে তোমাকে লজ্জিত হইয়া নীচাসনে গিয়া ৰসিতে হইবে। অতএন যখন নিমন্ত্ৰিত হইবে, তথন व्यानिया नीहानतन छेश्रतमन कतः य जाहादक তোমার অংহ্রানকর্তা তোমাকে বলিতে পারেন 'বস্কো! উচ্চতর স্থানে গিরা উপবেশন কর।' ইহা धित जूमि जनताशिविधे मर्वका ममरक मर्याना প্রাপ্ত হইবে। যে আপনাকে উচ্চ করে, সে নীচত্ত্ব প্রাপ্ত হইবে: এবং যিনি আপনাকে বিনীত করেন, जिन छेक्कीकुछ इटेरवन।

১৫০। তিনি নিমন্ত্রণকারীকেও বলিলেন, যখন
মধ্যাক্ষ বা নিশাভোজনের আয়োজন কর, তথান
কলুবর্গ, বা জ্ঞাতিবর্গ, বা কুটুখবর্গ, কিয়া ধনাদা
প্রতিবেশীদিগকে নিমন্ত্রণ করিও না; যেত্তে জাহারা
ক্যেমাকে নিমন্ত্রণ করিতে পারে; তাজ্বারা ভোমার
ক্রেমাকে ক্রিয়ের। কিন্তু ভোজ্ব ক্রেয়া ভ্রেমার

দরিজ, বিকলাঙ্গ, খঞ্জ, এবং অন্ধাদিগকে আহূত কর; তাহা হইলে তুমি ধন্যবাদাস্পদ হইবে; যেহেতু তাহারা তোমার প্রত্যুপকার করিতে সক্ষম নহে; তুমি পরলোকে প্রত্যুপকার প্রাপ্ত হইবে।

১৫১। তাঁহার সহভোজীদের মধ্যে এক ব্যক্তি **এই সকল কথা শুনিয়া কহিলেন ' যিনি কৈবল্যধামে** ভোজন করিতে পান, তিনিই ধন্য।' যিশু কহিলেন, কোন বাজি এক মহাভোজের আয়োজন পুরংসর < इटलाक रक निमञ्जन कति तन ; अवश **ভाজन आ**क्-কালে এই বলিয়া এক ভৃত্যকে নিমন্ত্রিত বাজিদের নিকট প্রেরণ করিলেন 'আপনারা আগমন করুন, সমস্ত বিষয় এস্তত হইয়াছে।' তাহারা সকলে ঐকমত্য হইয়া না আসিতে হয়, এমত চেকী করিতে লাগিল। এক ব্যক্তি সেই ভূতাকে কহিল 'আমি এক থণ্ড ভূমি ক্রয় করিয়াছি; তাহা আমার দেখা আহে খ্রুক ; অতএব আমাকে ক্ষমা করিতে বলিও। আর একজন কহিল 'আমি দশটি অনডান্ ক্র করিয়াছি; ভাহারদের পরীক্ষার্থ যাইতে হইবে; অতএব আমাকে ক্ষমা করিতে বলিও।' আর এক ষ্যক্তি কহিল 'আমি এক জ্রীর পাণিগ্রহণ করিয়াছি, অতএব উপস্থিত হইতে অক্ষম রহিলাম।' ভূতা প্রত্যাবর্তন পূর্বক সমস্ত বিষয় গৃহত্তের গোচর

করিল। তথান তিনি জুদ্ধ হইয়া ভূতাকে বলিলেন 'স্বায় গিয়া নগরের বৃহৎপথ ও ক্ষুদ্র পথসকল হইতে দরিদ্র, বিকলাঙ্গ, থপ্তা, এবং অন্ধাদিগকে আহ্বান কর।' ভূতা আজ্ঞাপালন পূব্ধক কহিল 'প্রভা! আপনার আজ্ঞান্ত্যায়ী কার্য্য করিয়াছি; এখনও স্থান আছে।' তাহার প্রভু কহিলেন 'রাজবর্মে এবং নগরের বহিব্বর্তী উপবনাদিতে গিয়া লোকসকলকে বল পূর্বেক লইয়া আইস, যে আমার গৃহ পূর্ব হয়; যাহারা নিমন্তিত হইয়াছিল, তাহারা আমার ভোজের আস্বাদন লইত পারিবে না (১২৯)।

১৫২। একদা বহুলোক তাঁহার সঙ্গে যাইতেছিল, তিনি কিরিয়া তাহারদিগকে বলিলেন, যে ব্যক্তি আনার নিকটে সমাগত হয়, অথচ পিতা, মাতা, ত্রী, পুক্ত, ভাতা, ভগিনী—বলিতেকি, স্বীয় জীবন পর্যান্ত অপ্রিয় বোধ না করে, সে আমার শিষ্য হইবার যোগ্য নয় (৬১); যে ব্যক্তি আমার নিকট সমাগত হয়, অথচ জুশ ধারণ না করে, সে আমার শিষ্য হইবার যোগ্যনয়। তোমারদের মধ্যে কোন্ব।ক্তি

<sup>(</sup>১২৯) তাৎপর্য্য-পরমেশ্বর বিহুদাদিগকে সুখদানার্থ আহ্বান করিলেন, ভাহার। অগ্রাহ্য করিল; তথন অপরাশর জাতীয় লোকদিগকে দেই নিমিত্ত আহ্বান করিলেন।

অট্টালিকা নির্মাণের মানস করিয়া সম্পূর্ণ করিবার সঙ্গতি আছে কি না, ইহা অগ্রে বসিয়া বিবেচনা না করিয়া থাকে? কি জানি, যদি মূলপাত করিয়া সম্পূর্ণ করিতে অসমর্থ হয়, তবে লোকে তাহা দে-थिया भरीशाम करत स्व 'अहे वाकि निर्माण कतिएड আরম্ভ করিয়াছিল বটে, কিন্তু পূর্ণ করিতে পারিলেক না।' অথবা, কোন্রাজা অন্যরাজার সহিত বিগ্রহ উদ্দীপনের মানস করিয়া দশসহত্র মাত্র সৈন্যের সহারতায় শত্রুর বিংশতিসহ্স্র সৈনোর সহিত যুদ্ধ করিতে সক্ষম হইবেন কি না, ইহা অগ্রে বিসিয়া াবেচনানাকরেন? যদি আপনাকে অক্ষম বোধ ংর, তবে শত্রু দূরে থাকিতেই দূত প্রেরণ পূ**র্বাক** নিহ্নিস্থাপনের উদ্যোগ করেন। তদ্ধেপ তোমারদের শংলা ে ১৮ছ নিজের সমুদায় বিষয় রিবজনি না करत, मে आभात भिया रूरेवात खाना नम्र।

ু৫ । লবণ উত্তম নটে (১৭); কিন্তু যদি তেজো-বিহীন হয়, তবে আর তদ্ধারা অন্ন কি ৰূপে লবণাক্ত ইইবে? তাহা পাংশু ভূমিরও উপযুক্ত থাকে না; স্থতরাং পরিত্যক্ত হয়। যাহার কর্ণ আছে, প্রবণ ক্রুক।

২৫৪\*। তদনন্তর অনেক পাপকারী নীচ লোক

<sup>\*</sup> लूक १६ न वा, १ (स।।

উপদেশ প্রবণার্থ তাঁহার সমীপবর্ত্তী হইল। ইহাতে ফিরুসি এবং অধ্যাপকের। অসব্যেষ প্রকাশ পূর্বক কহিল'এই ব্যক্তি পাপকাখীদের সৎকার করে. এবং তাষারনের সহিত ভোজন করে।' তিনি উ-হারদের প্রতি লক্ষ্য করিয়া এক উপমাবাক্য উল্লেখ করিলেন; তোমারদের মধ্যে যাহার এক শত মেন আছে, তাহার যদি একটি মেয অদুশ্য হয়, তবে সে বনমধ্যে ঊনশতটি মেষকে পরিত্যাগ করিয়া যাবৎ অদুশ্য মেষ্টিকে প্রাপ্ত না হয়, তাবৎ কি তাহার অনুসন্ধান করে না? যখন প্রাপ্ত হয়, তখন ভাহাকে আহ্লাদের সহিত ক্ষরের উপরে বহন করে; এবং গুচে আসিয়া প্রতিবাসী বাস্ত্রবদিগকে আহ্বান পূর্বাক একত্রিত করে, এবং ভাগা,দিগগে বলে 'আমার সহিত ভোমরা আমনদ্যুক্ত হও; বেহেতু আমার যে মেষ্টি হারাইয়াছিল, ভাহা প্রাপ্ত হইরা-ছি।' আমি বলিতেছি, পরলোকে অনুতাপপ্রয়ো-क्रमविशीन একোনশভ ধার্মিক ব্যক্তির অপেক্ষা একস্কন অনুতাপকারীর নিমিত্ত অধিকতর **আনন্দ** হহবে। অপিচ, কোন জ্রীর যদি দশটি রৌপামুজা থাকে, এবং দে ভন্মধ্যে একটি মুদ্রা হারায়, ভবে তাহা যাবৎ প্রাপ্ত,না হয়, তাবৎ এক বর্ত্তী প্রজ্বলিত করিরা এবং গৃহ্মার্জন করিয়া তাহাকে ক্রি সাবধানে

অবেষণ করে না; সে তাহা প্রাপ্ত হইলে প্রতিবাদী বান্ধবদিগকে আকারণ করিয়া কছে 'আমার সহিত তোমরা আননদ্যুক্ত হও; যেহেতু যে মুদ্রাটি হারা-ইয়াছিলাম, তাহা প্রাপ্ত হইয়াছি।' আমি বলি-তেছি, একটি অনুতাপকারী পাপীর নিমিত্ত অমরগণ সমক্ষে আনক্ষোৎসব হইয়া থাকে।

১৫৫ ৷ তিনি বলিলেন, এক ব্যক্তির ছুইটি পুত্র ছিল ; তন্মধ্যে যবিষ্ঠ তনয় পিতাকে কহিল 'পিতঃ! আপনার বিষয়ে আমার যে অংশ, তাহা আমাকে প্রদান করুন।' ইহাতে পিতা পুত্রদায়কে স্বীয় বিষয় বিভাগ করিয়া দিলেন। অপ্প দিন পরে কনিষ্ঠ পুত্র नमस धन একত্রিত করিয়া দূরদেশে পর্য্যটনার্থ প্রস্থান করিল, এবং তথার ইন্দ্রিস্থার্থ সমস্ত ধন মপ্রায় করিল। সে নিঃশ্ব হইলে অভিহিত দেশে মহা ছভিক্ষ উপস্থিত হইবাতে খীয় দরিক্রতা উপ-লক্ষি করিতে লাগিল। তথন সে উক্ত দেশের এক জন অধিবাসীর নিকটে গিয়া দাসত্ত্ব স্বীকার করিল; তিনি তাছাকে শৃকর পালনার্থ নিযুক্ত করিলেন। শ্করদের উচ্ছিষ্ট ভক্ষণ করিয়াও উদর পূর্ভ করিতে তাহার বিরুচি রহিল না; বস্তুতঃ কেহই তাহাকে কিছু প্রদান করিত না। তথন,বুদ্ধি পাইয়া দে বিবেচনা করিল 'আমার পিতার দাসদিগের মধ্যে

কত ব্যক্তির এত প্রচুর অন্ন আছে, যে ব্যবহারের পর অবশিষ্ট থাকে; কিন্তু আমি কুধার মৃতকল্প হইতেছি। আমি পিতার নিকটে গিয়া ব্লব ''পিতঃ! আমি পরলোকবিকুদ্ধে এবং আপনার সমক্ষে পাপ করিয়াছি; অতএব আপনার আত্মজ বলিয়া পরিচিত হইবার উপযুক্ত নহি; এখন আ-মাকে দাস ৰূপে নিযুক্ত করুন।"' এই সহাপ্প করিয়া সে পিতার সমীপে গমন করিল। কিন্তু সে কিয়দ্দরে থাকিতেই তাহার পিতা তাহাকে দেখিয়া করুণার্চ্ছ হইলেন, এবং সত্ত্বর গিয়া তাহাকে আলিঙ্গন পূর্বক চুম্বন করিলেন। পুত্র কহিল 'পিতঃ' আমি পরলোকবিরুদ্ধে ও আপনার সমক্ষে পাপ করি-য়াছি; স্থতরাং আপনার আত্মন্ধ বলিরা পরিচিত হুইবার যোগ্য নহি। কিন্তু তাহার পিতা ভূত্য-দিগকে বলিলেন 'উৎকৃষ্ট পরিচ্ছদ **আ**নয়ন পৃ**র্ব**ক ইহাকে পরিহিত করাও; ইহার অঙ্গুলিতে অঙ্গীয়ক ও পাদে উপানৎ দাও; স্তুল পশুটিকে আনিয়া ব**ধ** কর; আইস, আমরা ভোজন করি, এব° আনন্দযুক্ত হই; বেহেতু আমার পুত্র মৃত হইয়াছিল, এখন পুনজীবিত হইয়াছে; হারাইয়াছিল, এখন পাওয়া গিয়াছে।' তাহারা সকলেই এতদনুসারে উৎসব করিতে লাগিল। তৎকালে গৃহেস্থের জ্যেষ্ট পূত্র

ক্ষেত্রে কার্য্যের ভত্তাবধারণ করিতেছিল; সে গৃহা-ভিমুখে আদিয়া নিকটবৰ্ত্তী হইলে ভৌৰ্যাত্ৰিকধনি 🖲নিতে পাইল। পরে একজন ভৃত্যকে আকারণ পূব্বক জিজ্ঞানা করিল, এই সকল ব্যাপারের তাৎ-পর্যা কি। সে উত্তর করিল 'আপনার ভাতা আ-সিয়াছেন, এবং তিনি নিরাপদে ও নীরোগশরীরে আসিয়াছেন বলিয়া আপনার পিতা স্থূল পশুটিকে বধ করিয়াছেন।' ইহা শুনিয়া সে ক্রোধপরবশ হইয়া গৃহে প্রবেশ করিলেক না; অতএব তাহার পিতা আদিয়া প্রিয়সম্ভাষণ পূর্ব্বক আহ্বান করিলেন। পুত্র পিতাকে কহিল 'কি মহাশয়! আমি এতকাল আপনার সেবা করিতেছি; কথন আপনার আজ্ঞার অন্যথাচরণ করি নাই; ইহাতে আমার বন্ধুগণ সহ আমোদপ্রমোদার্থ আমাকে আপনি একটি ছাগ-বংসও প্রদান করেন নাই; অথচ যে পুত্র বারা-अनाशन मद्ध मिलिंड स्टेशा मर्क्यशास क्रिसाट्ड, মে প্রত্যাগত হইবাতে স্বূল পশু**টিকে** বধ করিয়া-ছেন।' পিতা উত্তর করিলেন 'বৎস! তুমি সর্বনাই আমার সহিত আছ; আমার সর্বান্ত ভোমারই। কিন্তু আমারদের আমোদ প্রমোদ করা উচিত : ষেহেতু তোমায় ভ্রাত। মৃত হৃইয়াও পুনর্জীবিত হইয়াছে গ্রাইয়াছিল, তাহাকে পাওয়া পিয়াছে।

5৫৬\*। তিনি শিষ্যদিগকে বলিলেন, কোন ধনী ব্যক্তির এক কার্য্যাধ্যক্ষ ছিল; এক সময়ে ভিনি कार्य्याभुरकत विकृत्क थहे अखिरहात श्वनितन যে সে তাঁহার দ্রব্যাদি নক করিয়াছে। অতএব তাহাকে আহ্বান করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন 'তো-মার বিরুদ্ধে এই সকল কথা যে শুনিতে পাই, এ কি? ভোমার কার্য্যবিবরণ জ্ঞাপন কর; ২য় ত, তুমি আর कार्याधाक थाकिरव ना ' कार्याधाक मरन मरन কহিল 'কি কর্ত্তব্য ? প্রভু ত আমাকে কার্য্যাধ্যক্ষতা হইতে অপদস্থ করিতেছেন। ভূমি খনন আমার ध्यमाधाः; ভিক্ষা করাও লজ্জাকর। যাহা হউক, পদ্চাত হইলে অন্য লোকে আমাকে আপনার গৃহে সৎকার করে, এমত উপায় দেখা কর্ত্তন্য বোধ হইতেছে।' এই ভাবিয়া দে তাহার প্রভুা প্রতোক ঋণীকে আহ্বান করিয়া এক ব্যক্তিকে জিজ্ঞাসা করিল 'আমার প্রভুব বিষয় হইতে কত ঋণ লইয়াছ?' সে ক হিল 'এক শত মণ তৈল।' কা-याधिक कहिन ' তোমার এই অজी काরপত লও; এবং শীন্ত্র বসিয়া ইহাকে পঞাশ করিয়া দাও।' সে আর এক ব্যক্তিকে কহিল 'তুমি কত ঋণ লইয়াছ?' সে উত্তর করিল 'এক শত মান গোধুম।' কার্য্যাধ্যক

<sup>\*</sup>লুক ১৬ শ আ ১ হো।

কহল 'ভোমার এই অঙ্গীকারপত্র লইয়া অশীভি লিখিয়া দাও (১৩০)।' কার্য্যাধ্যক্ষ বুদ্ধির কার্য্য করিয়াছিল বলিয়া ভাহার স্বামী ভাহাকে ধন্যবাদ দিলেন (১৩১); যেহেতু ইহলোকে জ্ঞানালোক-প্রাপ্ত মহাত্মাদের অপেক্ষা সংসারচতুর লোকেরা অধিকতর বুদ্ধিমান্ বলিয়া বিজ্ঞাত হয়। আমি বলিতেছি, ভোমরা সংসারের অবাস্তব ধনের সহায়-তা দ্বারাও মিত্রলাভের চেকী কর, যে কাল প্রাপ্ত হইলে ভোমারদিগকে ভাঁহারা নিত্যধানে সৎকার করিতে পারেন। অপে বিষয়ে যে বিশ্বস্ত হয়, সে অধিক বিষয়েও বিশ্বস্ত; এবং যে অপেবিষয়ে অবিশ্বস্ত, সে অধিক বিষয়েও অবিশ্বস্ত। অনর্থের মূল যে অর্থ, যদি তৎসম্বন্ধে ভোমরা অবিশ্বস্ত হও,

<sup>(</sup>১৫০) এই ৰাপ করাতে কাব্যাধ্যক্ষ প্রভুর নষ্ট ধনের দৈলাব করিতেছে, এমত নংগ; প্রভুত, দে মিত্র লাভের চেউ। করিতেছে; যেহেছু, বাহারা তাহার প্রভুর কোব হইতে ঋণ লইয়াছে, তাহারদের ঋণকে যদি অসপ করিয়া দায়, তবে সে কন্মচ্যুত হইলেও উপকৃত ব্যক্তিরা তাহাকে আশ্রয় দিতে পারে; এতাবং অভিপ্রায়।

<sup>(</sup>১৩১) ভাৎপর্য্য সর্বাধ্যর বিশ্বরূপ গৃহের অধিপতি স্বর্মিপ, মনুষ্য ভাঁহার কার্যাধ্যক্ষ; সে অবনীরূপ ভাগ্যার হুইতে বিস্তব দ্রব্য ব্যয় করিতেছে; এক দিন ভাহাকে কার্যা-কার্য্যের বিবরণ প্রেভু সমীপে উপস্থিত করিতে হুইবে; অতএব উহার উচিত এই যে দানাদি দ্বারা বন্ধু লাভ করিয়া রাখ্যে কারণ সেই নিত্রেরা অস্তত প্রভুর নিকট কাকুজি বিনন্দি দ্বারাও ভাহার দণ্ডের লাঘব করিতে পারেন।

ভবে কে বিশাস কবিয়া ভোমারদের হস্তে বাস্তবধন
অর্পণ করিবে? পরকীয় বিষয়ে যদি ভোমরা বিশ্বস্ত
না হইয়া থাক, ভবে ভোমারদের নিজের বিষয় কে
ভোমারদিগকে দিবে?

১৫৭। কোন ব্যক্তি চুই প্রভূব সেবা করিছে পারে না; সে হয় একজনকে ঘূণা করে, ও অপরকে প্রীতি করে; নয় এক জনের বাধ্য হয়, ও অপরকে অবজ্ঞাকরে। তোমরা যুগপদ্পর্মেশ্বর ও স-সারের সেবা করিতে পার না। লোভাসক্ত ফিব্ল-সিরা এই সকল কথা শুনিয়া তাঁহাকে উপহাস করিতে লাগিল। তিনি তাহারদিগকে কহিলেন, তোমরা মনুষ্যসমক্ষে ধার্মিক বলিয়া বিজ্ঞাত হইয়া ধাক; কিন্তু পর্মেশ্বর তোমারদের মনের ভাব গতি मकल इ कारनन। मञ्रु राजा याहा खजा दक्षे विवास বিবেচনা কবে, তাহা ঈশ্বরসমক্ষে অতি ঘূণার্ছ পদার্থ (১৩২)। ধর্মশাস্ত্র ও ঋষিপ্রোক্ত গ্রন্থাদি যোহনের সময় পর্যান্ত কার্যাকর ছিল; তৎপর रैकवलामश्रक्तीय উপদেশ প্রচারিত হইয়াছে; এবং সকলে তৎপ্রাপ্তির যত্ন করিতেছে। ভূলোক স্বর্গ-

<sup>(</sup>১৩২) অর্থাৎ মনুষ্যের। কোন বিষয়,ক উৎকৃষ্ট বা সত্য, অথবা উপকারী বলিলেই বে তাহা যথার্থতঃ সেইন্ধপ হইবে, অমত নহে।

লোক বরং লুপ্ত হইতে পারে, তথাপি ধর্মণান্তের বিন্তুবিদর্গ লুপ্ত হইবে না। যে বাজি স্থীয় স্ত্রীকে পরিত্যাগ করিরা অপরের পাণি গ্রহণ করে, তাহার ব্যভিচার করা হয়; এবং তদ্রুপে স্বামীত্যকা স্ত্রীকে ধে বিবাহ করে, তাহার ও ব্যভিচার করা হয়।

১৫৮। কোন ধনীবাক্তি ছিলেন; তিনি কৃষ্ণ-লোহিত বর্ণের অংশুক পরিচ্ছাদাদি পরিধান করি-তেন, এবং প্রতিদিন বহু আয়োজন পূর্বকে ভোজন ক্রিতেন। অপিচ, ইলিয়াসর নামক এক ক্ষত-শরীর ভিক্ষুক ধনীর পাতাবশিষ্ট অন্ন গলাধংকরণ মানসে তাঁহার দারে পড়িয়া থাকিত, এবং কুরুর সকল তাহার ক্ষত লেহন করিত। ভিক্কের মৃত্য হইলে সে অমরগণ কর্তৃক নীত হ**ই**য়া **অ**ব্রা**হমের** ক্রোড়ে স্থাপিত হইল। ধনীব্যক্তিও কালঞাদে পতিত হইয়া প্রোধিত হইলেন; এবং নরকে অশেব যাতনা ভোগ করত নেতোতোলন করিয়া দূরে व्यवास्म्तक ७ जरका एष हे नियान ततक तिथितन; তথন উচ্চৈংয়রে কহিলেন 'পিডা অব্রাহম্! ক্লপা क्सन; ইलियानवरक थ्यावन करून य म करन অৰুলি নিমজ্জিত করিয়া আনার জিহ্বাকে শীতল করে; আমি মহোভাপে উত্তাপিত হইয়াছি।' **অত্রাহ্ম কহিলেন 'বৎস! তুমি' জীবিত কালে ঞে** 

ৰূপ উত্তমাবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছিলে, ইলিয়াসর তদ্ধপ সাম্বুনা পাইতেছে, তুমি যাতনা পাইতেছ। এত-দ্বাতীত তোমার এবং আমারদের মধ্যে এক মহা অথাত রহিয়াছে; এখনকার লোকে ইচ্ছা করিলে ভোমারদের স্থানে ঘাইতে পারে না, এবং ভোমার-দের স্থানের লোকে ইচ্ছা করিলে এখানে আদিতে পারে না।' তথন নরকস্থ ধনী কহিলেন 'তাত! তবে আমার প্রার্থনা এই যে উহাকে আমার পিতার वानरत ध्वतन कक्रन; वामात व्यात शांठ मरहानत আছে; ইলিয়াসর পিয়া কহিলে তাহারা সাবধান रहेशा **এই** याजनाजनक चारन जागिरत ना।' অব্রাহম্ কহিলেন 'তাহারদের নিকট সুদা ও ঋষি প্রণীত শাস্ত্র আছে; তাহারা তদর্যায়ী চলুক। ধনী পুনববার বলিলেন 'তাত অবাহম্! তাহা নহে; যদি কেহ মৃত হইয়া পুনঃ পৃথিবীতে প্রত্যা-বর্ত্তন করে, ভবে লোকে পাপ জন্য অমৃতাপ করিতে পারে ।' তিনি উত্তর করিলেন 'যদি তাহারা মুদা ও अविटमत छेश्रेटम्भ ना खटन, তবে কেছ মৃত ছইয়া পুन-कींति इहेरल छाहाता मर्थायनही इहेरव नां।'

\* मक ३१ म वा, ३ (सा।

১৫৯\*। তিনি শিষাদিগকে কহিলেন, নানা

প্রকার বিশ্ব অবশ্রাই ঘটিবে; কিন্তু যাহা হইছে বিশ্বের উৎপত্তি হয়, ভাহাকে বিকৃ। এই ক্ষুদ্র স্থকুমারমভিদের মধে। একটির প্রাভ যে বিশ্বকারী হয়, ভাহার পক্ষে গলে শিলাবদ্ধ হইয়া গলুদ্রে মগ্র হওয়া প্রেক্তর।

১৬০। আন্থবিষয়ে সাবধান হও। তোমার জ্ঞাতা যদি তোমরে নিকটে কিছু অপরাধ করে, তবে ভাহাকে তিরস্থার কর; অনুতাপ করিলে ক্ষমা কর। সে যদি দিবসের মধ্যে সপ্ত বার তোমার বিরুদ্ধে অপরাধ করে, এবং সপ্ত বার হলে যে 'আমি অসু-ভাপ করিতেছি,' ভাহা হইলেও তাহাকে ক্ষমঃ

১৬১। শিখোর। কহিলেন 'আনারদের বিশাস্থার ক্রিক্রন (১৩১)।' যিশু কহিলেন, ঘূদি ভ্রোমান্ন দের একটি ভিল পরিমিত শিশাস থাকে, এবং তোমগ্রা একটা উড়ুম্বর রক্ষকে নল যে 'উৎপাটিত হইয়া সমুদ্র মধ্যে রোপিত হও,' ভবে তাহাই ঘটিকে। তোমারদের মধ্যে বলি কাহারও এক ভূতা থাকে, এবং দে যদি কেকক্র্মণ বা পশুচারণ হইছে গৃহে প্রভাগেত হয়, ভবে তাহাকে কি প্রী

<sup>্(</sup>১৩৩) অর্থাৎ আপনার শিষ্য হুইয়া যে সুখাধিকাতী স্ট্রক তাইার কেনে দৃঢ়তর প্রমাণ দিউন।

বলিয়া থাক 'নিয়া আছার কন'? তাছাকে কি এই
আজ্ঞা কর না দে 'ভোজন প্রস্তুত কর; যাবৎ আমি
পান ভোজন না করিতেজি, লাবৎ কটিবক্ষন পূর্যক
আমাব সেবং কর, শশ্চাৎ পান ভোজন করিও'?
ভূত্য প্রভুর আজ্ঞান্যারী কার্য করাতে কি নমস্কার
প্রাপ্ত হয়? আমার বিবেচনায় প্রাপ্ত হয় না। তজ্ঞপ তোমরা উপদেশানুযায় কার্য্য করিয়া বলিবে 'আন
মরা অকর্ষাণা ভূত্য; আমরা কেবল আপনারদের
করিয়া সাধন কবিয়াছি (১৩৪)'

১৬২\*। মনুষাদিগের সর্বাদা প্রার্থনা করা উচিত,
নির্গংসাই ইওয়া উচিত নয়, এই উদ্দেশে তিনি এক
উপমাবাকা কহিলেন: কোন নগরে এ দ প্রাজিবাক্
ছিলেন; তিনি প্রমেশ্বরকে ভয় করিতেন না, এবং
মনুষোরও মর্যাদা রাখিতেন না। সেই নগরে
এক বিধবার অধিবসতি ছিল; সে তাঁহার নিকটে
আসিয়া কহিল 'আমি কোন কোন ব্যক্তির ছারাঃ
অপক্রত ইইয়াছি, অতএব আগনি নায় বিচার

(১৩৪) তাৎপয্য—হে শিষ্যগণ! তোমরা কন্ত পাইয়া স-শিল্পান হইয়াছ; কিন্তু ইহা বিবেচনা করিতেছ না নে তোমরা আপনারদের যাহা কর্ত্তব্য, ভাহাই করিতেছ; সুখ প্রাপ্ত হওয়া তোমারদের সমাকাতকাব (দাওয়ার) বিষয় নহে; যদি সুধ প্রাপ্ত হও, তথে তাহা বাহুল্যের ভাগ জানিবে।

<sup>\*</sup> লুক 3৮ শ অ<sub>L</sub>3 লোক।

করুন।' কির্ৎকাল প্রাড়িবাক্ ভাহার কথায় বিশেষ व्यिविधान कितिलन नाः, भटत मतन मतन अहे कश বিবেচনা করিলেন 'যদিও আমি ঈশ্বরকে ভয় বা মনুষ্যের মর্য্যাদা রক্ষা না করি, তথাপি এই বিধবা আমাকে উত্তাক্ত করিতেছে বলিয়া উহার পক্ষে ন্যায় বিচার কর্ডব্য; নতুবা সে আমাকে সর্বাদ্য উত্তাক্ত করিবে।' যিশু কহিলেন, সেই অধার্মিক প্রাডিবাকের অভিপ্রায় শুনিলে? ভবে, পরমেশ্বর, যাঁ-হার নিকটে ভক্তেরা অহর্নিশস্তুতি বিনতি করিতেছে, ভাষারদের প্রার্থনা পূর্ণ করিতে যদিও বিলম্ব করেন, তথাপি তাহারদের প্রতি কি ন্যায় বিচার করিবেন না? আমি বলিতেছি, তাহারদের প্রতি বরায় ন্যায় বিচার করিবেন। তথাপি, নরপুত্র প্রত্যাগত হইয়া কি পৃথিবীতে আকাকে বিরাজমানা দেখিবেন?

২৬৩। ধার্মিকাভিমানী এবং পরত্বেষ্টা ব্যক্তিদের
উদ্দেশে তিনি এই উপমাবাক্য কহিলেন: ছুই ব্যক্তি
দেবমন্দিরে উপাসনার্থ প্রবেশ করিল; তল্মধ্যে এক
জন কিরুনি, ও অন্য জন শৌন্কিক। কিরুনি
দণ্ডায়মান্ হইয়া এই বলিয়া উপাসনা করিতে লাগিল 'জগদীশ! তোমাকে নমস্কার করি; বেহেতু
আমাকে ইতর ব্যক্তিদের ন্যায়—উপদ্রকারী,

অন্যায়কারী, ব্যক্তিচারীর ন্যায়—এই শৌল্কিকের ন্যায় হইতে হয় নাই। আমি সপ্তাহে তুই দিন উপবাস ির, এবং স্থীয় বিষয়ের দশমাংশ যথাস্থানে দিয়া থাকি।' শৌল্কিক দূরে দণ্ডায়মান্ হইয়া উঠ্চ দৃত্তি পর্যান্ত করিল না; কেবল এতাবং উক্তি করত বুক্ষে করাঘাত করিতে লাগিল 'হে পরমেশ! পাপাল্লা যে আমি, আমার প্রতি দয়াবান্ হও।' আমি বলিতেছি, এই ব্যক্তি অপরের অপেকা অধিকতর পবিত্র হইয়া গৃহে প্রতিগত হইল। যে আপনাকে উচ্চকরে, সে নী ীকৃত হইবে; এবং যে আপনাকে বিনীত করে, সে উচ্চীকৃত হইবে।

২৬৪। তিনি স্পূর্শ করিবেন এই শভিপ্রায়ে কোন কোন ব্যক্তি কয়েকটি শিশুকে তাঁহার সমীপো আনয়ন করিল। শিঘোরা আনেতাদিগকে তিরকার করাতে যিশু বলিলেন, কুদ্র শিশুদিগকে আমার নিকটে আসিতে দাও; নিষেধ করিও না; যেহেতু বৈকুঠধাম ঈদৃশ পদার্থ দারাই পূর্ণ আছে। যথার্থ বলিতেছি, কুদ্র শিশু স্বৰূপ হইয়া যে ব্যক্তি ঈশ্বরীয় রাজ্যকে গ্রহণ না করে, সে তল্পরেয় প্রবেশ করিতে পারিবে না।

১৬৫। কোন •শাসনকর্তা তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন 'মঙ্গলময় স্থামিন! কোন্ কর্ম করিলে

আমি নিত্য জীবনে অধিকার পাইতে পারি?' ষিশু বলিলেন, আমাকে কেন মঙ্গলময় বল? এক পর-মেশ্র ব্যতীত আর কেছ মঙ্গলময় নছে। তুমি এই আজ্ঞাসকল জান 'ব্যভিচার করিবে না, নরহত্যা করিবে না, পরক্রবাপহরণ করিবে না, কুটসাক্ষ্য দিবে না, পিতামাতাকে ভক্তি করিবে'? তিনি কহিলেন 'শৈশবাবস্থাবধি এই সকল আজ্ঞা পালন করিয়া অাসিয়াছি।' যিশু ইহা আকর্ণন পূর্ব্বক কহিলেন, তথাপি একটি বিষয়ে তোমার ক্রটি আছে; তোমার সমুদায় বিভব বিক্রয়পূর্বাক নির্ধন-দিগকে দান কর, পরলোকে প্রচুরধন পাইবে; এবং আমার পশ্চাদ্বর্তী হও। তিনি এই কথা শুনিয়া থিন হইলেন, যেহেতু তাঁহার বিস্তর বিভব ছিল। यिशु जाँहाटक विभवं पिथिया किहिटलन, यांहातटमत ধন আছে, তাহারদের পক্ষে ঈশ্বরীয়রাজ্যে প্রবেশ কৈ ছুৰুছ ব্যাপার! ধনীর বৈকুঠে প্রবেশের অপেকা বরং একটা উষ্টের স্থচিছিড দিয়াগমন করা অধি-কতর সহজ। শ্রোভ্বর্গে কহিলেন 'ভবে বৈকুণ্ঠ ধামে কে প্রবেশ করিবে?' তিনি বলিলেন, মমুষ্য मश्रंक উरा अमञ्जाता स्टेटि পात्र, जेश्वत मश्रक्त নছে (৮২)। পিতর কহিলেন 'দেখুন, আমরা স্কান্ত্র পরিত্যাগ করিয়া আপনার পশ্চাছতী

হইয়াছি। তিনি কহিলেন, যথার্থ বলিতেছি, ঈশ্বরীয়রাজ্যের নিমিত্ত গৃহ, পিতা, মাতা, ভ্রাতা, স্ত্রী, পুজাদি পরিত্যাগ করিয়া ইহলোকে বহুগুণ বিষয় এবং পরলোকে নিত্যজীবন প্রাপ্ত হইবে না, এমত মনুষা নাই।

১৬৬\*। তিনি কহিলেন, কোন ভদুব্যক্তি (১০৫)
রাজত্বলাভ করিয়া প্রত্যাগমন করিবেন, এই অভিপ্রায়ে বিদূরদেশে যাত্রা করিলেন। তিনি দশ জন
ভূত্যকে (১৩৬) আকারণ পূর্বক প্রত্যেককে দশটি
স্থান্দ্র প্রদান করিয়া কহিলেন 'আমার প্রত্যাবর্ত্তন
পর্য্যস্ত ইহাই লইয়া ব্যবনায় কর।' তাঁহার প্রজারা
(১৩৭) তাঁহাকে ঘুণা করত বলিয়া পাঠাইল যে
'ইনি আমারদের উপর রাজত্ব করেন, ইহাতে
আমারদের মত নাই।' যাহা হউক, তিনি রাজত্ব
লাভ করিয়া গৃহে প্রত্যাগত হইলেন, এবং যে
ভূত্যদিগকে অর্থ দিয়া যান, তাহারা ব্যবসায় দ্বারা
কত লাভ করিয়াছে, ইহা জানিবার নিমিত্ত তাহারদিগকে আহ্বান করিলেন। এক ভূত্য আসিয়া

<sup>(</sup>১৩৫) থিশু আপনার সম্বন্ধে বলিতেছেন।

<sup>(</sup>১৩৬) স্থাৎ শিষার্মণ।

<sup>(</sup>১ ၁ १) अर्था९ श्रैहेत्र विक्रफ विर्होगन।

<sup>\*</sup> नुक, १२ म ख १२ (सा।

কহিল 'প্রভা! আপনার প্রদত্ত মুদা দারা আর দশ মুদা লাভ করিয়াছি।' তিনি কহিলেন 'ছে সন্তৃত্য! উন্তম করিয়াছ; তুমি অপ্প বিষয়ে বিশ্বস্ততা প্রকাশ করিয়াছ, অতএব তোমাকে দশ নগরের অধ্যক্ষ করিলাম।' অপর এক ভূত্য আদিয়া কহিল 'প্রভাে! আপনার প্রদত্ত মুদা দারা পাঁচ মুদা লাভ করিয়াছি।' তিনি ভাহাকেও কহিলেন, 'তোমাকে পাঁচ নগরের অধ্যক্ষ করিলাম।' আর এক ভূত; আসিয়া কহিল 'প্রভো! এই আপনার মুদা লউন। আমি ইহা অঞ্লবদ্ধ রাথিয়াছিলাম; যেহেতু আ-পনাকে কঠিনহৃদ্ধ বলিয়া আমার ভয় ছিল। যেখানে আপনি রক্ষানাকরেন, সে স্থান হইতে গ্রহণ করেন; এবং যেখানে বপন না করেন, তথা হইতে আহরণ করিয়া থাকেন। তিনি বলিলেন 'ছ্রাস্মন্! তোর নিজের কথার দারা তোর বিষয়ে বিচার করিব। ভুই ইহা জানিস যে আমি অতি কঠিনহৃদয়; এবং যেখানে না রাখি, তথা হইতে গ্রহণ করি এবং যেখানে বপন না করি, সে স্থান হইতে আহরণ করিয়া থাকি? তবে আমার ধনকে বণিগ্-বিপণিতে গচ্ছিত না রাখিয়াছিলি কেন, যে আমি র্দ্ধির সৃহিত খীয় মুদ্রা প্রতিপ্রাপ্ত ইইতাম?' তিনি নিক্ট স্থ লোকদিগকে কহিলেন 'ইহার নিক্ট হইতে আমার মুদা গ্রহণ কর; এবং যাহার দশ মুদা আছে, তাহাকে ইহা প্রদান কর। তাহারা কহিল 'প্রভা! উহার দশমুদ্রা তো আছে।' তিনি বলিলেন 'যাহার আছে, তাহাকে প্রদত্ত হইবে; আর যাহার নাই, তাহার যাহা কিছু আছে, তাহাও গৃহীত হইবে (১০০) আর, আমার যে সকল শক্র আমার রাজ্য প্রাপ্তি বিষয়ে অসম্মতি প্রকাশ করিয়া-ছে, ভাহার দিগকে আমার সমক্ষে হ্নন কর।'

১৬৭\*। প্রধান যাজক ও অধ্যাপকেরা তদা ওেই তাঁহার গাতে হস্তার্পণের চেকী দেখিতে লাগিল, যেহেতু তাহার। দেখিলেক যে যিশু তাহারদের উদ্দেশই পূর্বেজিউপমাবাক্যের উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু নাধারণ লোকদিগকে তাহারা তর করিত; অতএব যিশুর বিষয়ে সতর্ক ইইরা রহল; এবং বার্মিক ব্যুপদেশে তদীয় বাক্যের দোষ ধরিতে পারে, এমত চর সকল প্রেরণ করিল; তাৎপর্যা এই যেইহা ঘটিলে তাহারা যিশুকে ক্ষমতাবান্ শাসনকর্তার হস্তে অর্পণ করিতে পারে। চরেরা জিজ্ঞাসা করিল 'স্থামিন্! আমরা জানি, আপনি যথাতথক্তেপ ধর্ম্মোপদেশ দেন; কোন মনুষ্যের মর্য্যাদা রাথেন না; কেবল ঈশ্বরের পথই প্রদর্শন করেন। কে-

<sup>\*</sup> मूक २० म अ १२ म सि।।

দরীকে কর প্রদান করা বিধেয় কি না?' তিনি এককালে তাহারদের ধূর্ভতায় প্রবেশ পূর্বক বলিলেন, কেন আমাকে পরীক্ষা করিতেছ? একটি মুদ্রা দেখাও; এই প্রতিমূর্ত্তি ও নাম কাহার? তাহারা উত্তর করিল কেসরীর।' তিনি কহিলেন, অতএব কেসরীর যে বস্তু, তাহা কেসরীকে প্রদান কর; এবং পরমেশ্বরের বস্তু পরমেশ্বরেক প্রদান কর (৯০)। ইহাতে তাহারা সাধারণ লোকসমক্ষে তাহার ব্যাপেদাম ধরিতে পারিল না; এবং ভাঁহার উত্তরে স্থকা হইয়া তৃষ্ণীভূত হইল।

১৬৮। তৎপর পরলোকনিক্বকারী কয়েক জন সিদৃকি তাঁহার নিকটে আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল 'স্থাসিন্! মূসা লিখিয়া গিয়াছেন যে "যদি কোন বাজির ভাতা নিরপত্যা স্ত্রী রাখিয়া মৃত হয়, তবে সে বেই স্ত্রীর পাণিগ্রহণ করিয়া বীজোৎপাদন করিবে এ" অধুনা, সাত ভাতা ছিল; তল্পধ্যে প্রথম বাজি বিবাহ করিয়া নিঃসন্তান মৃত হইল; ছিতীয় ভাতা ভাত্বধূর পাণিপীজন করিয়া নিঃসন্তান মৃত ইইল; এই রূপে তৃতীয়াবধি সপ্তম পর্যান্ত সকলেই সেই নারীর পাণিগ্রহণ করিয়া নিরপত্য থাকিয়া কালগ্রানে পতিত হইল। সর্বাশেষ সেই নারীও মৃত হইল। পরলোকে সে কাহার সহধর্দিণী

इट्रें(व? माठ करनटे ठाहारक विवाह करते।' विशु উত্তর করিলেন, ইহলোকে মন্তব্যেরাবিবাহ করে, এবং বিবাহিত হয়; কিন্তু যে **সকল** ব্যক্তি মৃত হইয়া প্রত্রস্থ প্রাপ্তির উপযুক্ত হয়, তাহারা বিবাহ করে না, এবং বিবাহিতও হয় না; পুনর্বার তাঁ-হারা মৃত্যুষাত্রা সহু করে না; বেহেতু তাহারা অমরগণের তুল্য হয়, এবং পরতাবাসী বলিয়া অমৃত পুরুষের পুরু স্বরূপ হয়। মৃত ব্যক্তির। পরলোকে লীৰিত থাকে, ইহার প্রমাণ মুসাই দিয়া গিয়াছেন, মখন তিনি পারমেশ্বকে অত্তাহমের ঈশর, ইস্হা-.इ.इ. जेश्रत, अवर शाकू (इत केश्वत विवाह (इन) ্য**ে**ছতু প্রমেশ্বর মৃত্তের ঈশ্বর হইতে পারে**ন** माः जिनि जीविञ्वादन दे दे देशतः जाशादक व्यव-ব্যব্দ করিয়া সকলে হিতি করে। তথ্ন কোন কোন অধ্যাপক কহিলের 'আমিন্' উত্তম আজ্ঞা র্বিয়াছেন।

১৬৯\*। তিনি উর্জ দৃষ্টি করিয়া দেখিলেন থৈ ধনী ব্যক্তিরা দানাধারে অর্থ নিক্ষেপ করিতেছে। তিনি ইহাও দেখিলেন যে একটি নিংল বিশ্বা তথায় হইটি ভাষমুদ্রা নিক্ষেপ করিল। তিনি শিষ্যদিপতে কহিলেন, আমি যথার্থ বলিতেছি, এই প্রী মর্কান্

東島本 イン 全川 ラコ 「園」

পেক্ষা অধিক নিক্ষেপ করিয়াছে; কারণ উহারা ধনের প্রাচুর্য্য হেভূ দেবোদেশে দান করিল; প্রভাত এই যোষা দরিদ্তা স্বত্বেও আপনার সর্বান্ধ প্রদান করিলেক।

১৭०\*। नीकमीमः नामक এक फिक्नि यिछः দিদের শাসনকর্তা ছিলেন; তিনি নিশাকালে যিশু সমীপে আদিয়া কहिলেन 'স্বামন্! আপনি य পর্মেশরপ্রস্থাপিত উপদেষ্টা, তাহা আমরা জানি: কারণ ঈশ্বর সহায় না থাকিলে আপনার কুত जात्नोकिक कार्या जकन मनुवा नाधा नग्न।' यिश्वे कहिटलन, यथार्थ कहिटल्डि, मनुषा षिञीत खन्न धारः ना कतिरल द्रेश्वतीय ताका प्रिथिए भाष ना। नीक-দীমংজিজাসিলেন 'মমুব্য বৃদ্ধ হইয়া পনববার কি ৰূপে জন্মিরে? সে কি মাতার গভে পুনঃ প্রবিষ্ট হইয়া ন্দায়িতে পারে? যিশু উত্তর করিলেন, তোমাকে যথার্থ বলিতেছি, যে ব্যক্তি জল ঘার মাজিত না ছ্য়, এবং আত্মিক জন্ম গ্রহণ না করে (১৩৮), সে ঈশ্বরীয় রাজ্যে প্রবেশ করিতে পায় না। যাহা মাংস হইতে জন্মে, তাহা মাংস মাত্র; আর যাহা

<sup>(</sup>১৩০) অর্থাৎ যে ধর্ম্মবারিতে খানু না করে, বা অভ্যান গর্ভ হইতে জানালোকে আগমন না করে।

<sup>\* (</sup>योरन ७ ग्र का, 3 स्त्री।

আত্মা হইতে জন্মে, তাহা আত্মার স্বৰূপ। অতএব আমি এই কথা বলাতে বিম্মিত হইও না যে তো মারদের পুনর্জনা হওয়া আবশ্যক। বায়ু যথেচ্ছা বহমান্ হইয়াথাকে, ভোমরা শব্দ শুনিতে পাও वर्षे; किन्न काथा इट्ट जाट्रेंस, काथाय वा গমন করে, তাহা তোমরাবলিতে পার না। আ-গ্রিক্**জন্ম** তাদুক্ব্যাপার। নীকদীমঃ জিজ্ঞাসি**লেন** ইহা কি ৰূপে সম্ভব?' যিশু কহিলেন, ভূমি ইস্রায়েলের একজন শিক্ষক হইয়াও ইহা বুঝিতে পারিতেছ না? यथार्थ বলিতেছি, আমরা যাহা জানি. তাहारे वितारिक, अवर याहा (मिथ्राक्रि, जाहात्रे সাক্ষ্য দিতেছি: কিন্তু তোমরা আমারদের প্রমাণ গ্রাহ্য কর না। যদি ইহলৌকিক কথা কহিলে তোমরা প্রতায় না কর, তবে পারত্রিক কথা কি ন্দে প্রত্যে করিবে? স্বর্গ ইইতে অবতরণ করিয়া-ছেন যে নরপ্তা, যিনি এক্ষণেও স্বর্গে স্থিতি করি-তেছেন, তিনি ব্যতীত কেহই স্বর্গে উত্থান করে নাই (১৩৯)। মুদা যে ৰূপে বন মধ্যে দপ্তে উ-ভোলন করিয়াছিলেন, তদ্রপ নরপত্রও উত্তোলিত

<sup>(</sup>১৩৯) অর্থাৎ আমি পরমেশ্বরের প্রেরিত, আমি পর-মেশ্বরের অভিপ্রায় অবগত আছি, এবং আমি তাঁহার অভি-প্রায় যেৰূপ অবগত হইয়াছি, এমত আর কেহ হয় নাই।

হইবেন; যে কেহ ভাঁহাতে শ্রন্ধা কবে, সে মৃত না হইয়া অমৃতজীবন প্রাপ্ত হইবে (১৪০)।

১৭১। প্রমেশ্বর জগৎকে এত স্নেহ করেন, যে আপনার একমাত্র পুত্রকে এই অভিপ্রায়ে প্রেরণ করিলেন যে যে কেহ তাঁহাতে (১৪১) প্রত্যয় স্থাপন করিবে, দে মৃত না হইরা অমৃত জীবন প্রাপ্ত হইবে। জগৎকে দূষিত করণার্থ ঈশর স্থীয়পুলকে প্রেরণ করেন নাই; প্রভাত জগতের উদ্ধার নিমিত্ত। বে কেন্ন ভাঁছাতে আনা করে, সে দুধিত হয় না; কিন্ত যে তাঁছাতে প্রকানাক বে, দে পূর্বেট দূষিত হইরাছে, যেহেতুসে ঈপরের এক নাত্র পুজেতে व्यक्षा श्राप्तन करत नाउँ। जगर्डत मार धहे रा ইতালত **আলো**ক আগত হইয়াছে, অথচ অপক**র্ম**-কালে মহুব্যেরা আলোকের অংগ্রেল অস্ত্রানিক অধিকতর জ্রীতি কাইতেছে। অপকর্মকারীরাই আলোদকে মুণা করে, এবং আনোকে প্রবেশ করে লা, যেহেতু তাহারদের **অপকর্ম প্রকাশ হইয়া প**ড়ে।

<sup>(</sup>১.০) ভাষা বিষ্ণু প্ৰথমিধ বের আন আছি । তের বেষত পিতিত লি কিতে লগতে তেক বিজেৱ উপারে জীবত করাতে হপাছে বিজিত লগতে তেক বিজেৱ বিলালি ক্রিলালি বিজেৱ বিজেৱ বিজেৱ বিজেৱ বিজেৱ বিজেৱ বিজেৱ বিজেৱ বিলালি বিজেৱ বিজে বিজেৱ বিজে

যাঁহার সত্যব্যবহার, তিনি আলোকে আসিতে চান, যে প্রমেশ্রসমকে তিনি যাবতীয় সংকার্য্যের অনুষ্ঠান করেন, তাহা প্রকাশিত হয়।

১৭২<sup>8</sup>। এমত সময় আনিতেছে—বলিতে কি, এইফণেই আগত ছইয়াছে, যগন প্রম্পিতার প্রকৃত উপাসকেরা তাঁহাকে প্রকৃত্রূপে এবং আ-আক্রিকেপে উপাসনা করিবেন (১৬২)। ঈশ্যা প্র-মাল্লা স্কুপ; তাঁহার উপাসকেরা তাঁহাকে প্রকৃত ক্রেপে এবং আল্লিক্রপে উপাসনা করিবেন।

১৭৬ নথ ইইতে পারে, এমত অনের নিমিত্ত অম করিও না; প্রত্যুত, নরপুত্র প্রদত্ত অবিনশ্বর জীবনৈর উপযুক্ত অবিনশ্বর অনের নিমিত্ত প্রম কর; পরম্পিতা অবিনশ্বর অন্ন বিতরণার্থ নরপুত্রকে নিযুক্ত করিয়াছেন।

১৭৪: । অধ্যাপক ও ফিরুসিরা এক ব্যক্তি চারিণী রমণীকে তাঁহার সমীপে আনরন করিল; এবং সকলের মধ্যে তাহাকে উপস্থাপিত করিয়া কহিল

<sup>(</sup>১৪২) অর্থাৎ প্র্তপধূপদীপাদি ছাবা অর্চনা না করিয়া। মনে অর্চনা করিবেন।

<sup>\*</sup> বোহন, ৪ র্থ ভা, ২৩ জো। † বোহন ৬ ঠ ভা, ২৭ জো। † বোহনী,৮ ম ভা, ৩ জো।

'স্বামিন্! এই জ্রী ব্যভিচারাবস্থায় ধৃত হইয়াছে; মূসা ধর্মাশাত্রে এই ব্যবস্থা লিখিয়াছেন যে ঈদুশ ব্যক্তির প্রস্তরাঘাতে নিহত হওয়াবিধেয়; এখন আপনি কি বলেন?' তাহারা তাঁহার পরীকার্থ ইহা কহিল, অভিপ্রায় এই যে অসতুত্তর করিলে তাঁহাকে দূষিত করিবে। যিশু যেন তাহারদের বাক্য আকর্ণন করিলেন না এই ভাবে অধামুখ হইয়া ভূমিতে অঙ্গুলি ছার। লিখিতে লাগিলেন। তাহারা পুনঃপুনঃ জিজ্ঞাসা করাতে তিনি বদনোপিত করিয়া তাহার-দিগকে কহিলেন, তোমারদের মধ্যে যিনি নিষ্পাপ আছেন, তিনি উহাকে প্রথমতঃ প্রস্তরাঘাত করুন 1 তিনি পুনব্বার অধোমুখ হইয়া ভূমিতে লিখিতে লাগিলেন। তাহারা এই কথাগুনিয়া আপনারদের স্বাভাবিক ন্যায়পরতা দারা দৃষিত হইয়া জ্যেষ্ঠাবিধি क्रिके भर्गास अक अरक मकरनहे श्रसान करिन; ষিশু একক রহিলেন, এবং সেই স্ত্রী তাঁহার সমুখে দণ্ডায়মানা রহিল। বিশু মুখোত্তোলন পূর্বাক উক্ত রমণী ব্যতীত আর কাছাকেও না দেখিয়া তাহাকে কহিলেন, মহিলে! তোমার অপ্রাদকেরা কোধায়? কেছ তোমাকে দূষিত করিল না? সে উত্তর করিল 'না, প্রভো!' ষিশু বলিলেন, আমিও তোমাকে দূষিত করিতেছি না; যাও, আর পাপ কঁরিও না।

১৭৫\*। যিশু কহিলেন, বিচারার্থ আমি পৃথিবীতে প্রেরিত হইরাছি; আমার সহায়তার, যাহারা
দেখিতে পায় না, তাহারা দেখিতে পাইবে; আর
যাহারা দেখিতে পায়, তাহারা দেখিতে পাইবে না।
চাঁহার সহবর্তী কোন কোন ফিরুসি ইহা শুনিয়া
চাঁহাকে কহিল 'আমরাও কি অকা?' যিশু উত্তর
করিলেন, যদি অক্ত হইতে, তবে ভোমারদের পাপ
থাকিত না; কিন্তু ভোমরা বলিয়া থাক 'আমরা
দেখিতে পাই' এই হেতুক ভোমারদের পাপ রহিয়াছে, (১৪৩)।

১৭৬+। আমিই প্রক্ত ক্রাক্ষালতা, এবং আমার পরমপিতা ক্রবক স্থানপ। আমার যে কোন শাখা ফলবতী না হয়, তিনি তাহাকে ছেন করেন, এবং যে শাখা ফলবতী হয়, তাহার অধিকতর ফলিনী হইবার নিমিত্ত তাহাকে পরিষ্কার করেন। আমি যে সকল উপদেশ দিয়াছি, তদ্ধারা তোমরা পরিষ্কৃত হইয়াছ। তোমরা আমাতে অবস্থিতি কর, এবং

<sup>(</sup>১৪৩) অর্থাৎ যদি কেবল অজ্ঞানতা হেতুক অসং প্রথান বলমী হইতে, তবে এইক্ষাকার ন্যায় তোমারদের পাল হইত না; কিন্তু তোমারদের জ্ঞানাভিমান আছে, তাহাতেও যখন সংপ্রথাবলম্বী না হইতেছ, তথন তোমারদের গুরুত্র পাপ থাকিতেছে।

<sup>\*</sup> যোহন ৯ ম হল ৩৯ জো। † যোহন ১৫ শ হল ১ জো।

আমি তোগারদের মধ্যে অবস্থিতি করি। ক্রাক্ষা-লতার সহিত শাখার সংযোগ না থাকিলে ফল হয় না; এবং তোস্কাও আসাতে অবাস্থাত না করিলে কিছু করিতে পার না। আর্ম দ্বানাল**া, ভোমরা** শাথাস্বলে। যে আনেতে তেতে করে, এবং আমি যাহাতে স্থিতি করি সে প্রচুর ফলধারণ করিবে: আমা ব্যর্ভাত ভোনগ নিচু করিতে পার না । যে আমাতে স্থিতি না করে, ধে আমা হইতে ছিল্ল হয়, এবং শুষ্ক ইইয়া যায়; মন্তবে রা তাদুশ ছিন্ন শাখা সকলকে একত্রিত করিয়া অনলে নিক্ষেপ করে, এবং তাহারা দক্ষীভূত হয়। যদি তোমরা আমাতে স্থিতি কর, এবং আমার উপদেশ সকল তোমার দের মধ্যে स्थि करत, उरव তোমता याहा आर्थना क्रिट्व, তাহা প্রাপ্ত হইবে ৷ তোমরা সম্থিক কল ধারণ করিলেই প্রম্পিতার মহিমা অনুকীর্ত্তিত হইবে— তাহা হইনেই তোমরা আমার উপযুক্তশিষ্য হইবে। প্রমেশ্র যেমত আমার প্রতি স্নেহ করিয়াছেন, আমিও তোমারদের প্রতি তদ্ধে স্ক্রিরাছি। তোমরা আমার স্নেহ্পাত্রই থাক; যদ্রপ আমি পিতার আজ্ঞা পালন করিয়াছি, এবং তাঁহার স্নে-হেতে স্থিতি করিয়াছি, তদ্ধপ। আমার আনন্দ তোমারদের মধ্যে থাকিতে পারে, এবং তোমারদের

আননদ পূর্ণ হয়, এই জন্যই আমি এই সকল উপদেশ দিলাম

১৭৭। আমি যেমত তোমারদের প্রতি প্রীতি করিয়াছি, ভোমরাও পরস্পর তদ্ধপ প্রীতিমুক্ত হও. এই আমার আজা। বফুদের নিমিত্তপ্রাণ-ভাগে করার অপেকা আর কেছ অধিকতর প্রীতির চিম জি 'ম' বলিতে পারে না; যদি আমার আ-া শেলেল আমার যথার্থ সুহৃদ্। E311 . . . यांके ए पर्दक स्वयं विविधाः ক : । গৈতে পারে না। কিন্ত অ; ে ক্রিক্ত স্থান্ত মধ্যেখন করিলাম ; , इहेट पाल अनिज्ञाह, खाहाहै ट्या-(B) (F) ম তেও গোটর করিয়,ছি। ভোমরা আনাতে মলোলীত কর নাই: অবিট তোমাগ্রিবলৈ মনো-र्ना । १९५, ७५८ ६,३६०) घरवादणावन কবিতে ৮ ৭ এই জন্য বিষ্ণুত কবিয়াছি ৷ আমার নানে যাথা তোমরা পরন্পিভার নিফট প্রাণনা করিবে, তাহাই প্রাপ্ত হইবে। আর্নি এই অভিপ্রায়ে তোমারদিগকে এই আজা করিতেছি যে, পুরস্পর প্রীতি কর।